

2022年度
学生生活調査アンケート
～ 報 告 書 ～

2023年5月

びわこ成蹊スポーツ大学

目 次

I. 調査の概要 -----	1
1) 調査目的 -----	1
2) 調査項目 -----	1
3) 調査対象 -----	1
4) 調査方法 -----	1
5) 調査期間 -----	1
6) 調査主体 -----	1
7) 有効回答者数、回答率等の学年別内訳 -----	2
8) データ入力・集計・分析等の委託機関 -----	2
9) 本書を見るにあたっての留意点 -----	2
II. 調査の結果 -----	3
(I) 基本情報 (問1～問4) -----	3
(II) 学習研究関連 (問5～問15) -----	5
(III) 大学生活 (問16～問23) -----	24
(IV) 国際交流 (問24～問26) -----	61
(V) 暮らし (問27～問32) -----	64
(VI) ころと体の健康 (問33～問38) -----	70
(VII) 安全 (問39・問40) -----	76
(IX) 大学への意見・要望 (問41) -----	78
III. 資料 -----	80
資料1) 調査票 -----	80

I. 調査の概要

1) 調査目的

本学学生の大学生活における様子や満足度・要望について把握し、より良い学びの場の実現に役立てることを目的とする。

2) 調査項目

- (I) 基本情報 (学年、性別、通学の交通手段・所要時間)
- (II) 学習研究関連 (1週間の生活における時間配分、クラス・ゼミの担当教員の認知、教員と話す機会、オフィスアワーの活用、図書館の利用状況・満足度・利用しない理由、ラーニングコモンズの利用状況・利用目的・満足度・利用しない理由)
- (III) 大学生活 (大学生生活の満足度、学生支援体制の利用有無・満足度、大学に対する期待、学校に対する愛着、キャンパス・施設の満足度、クラブ・サークルの加入状況・満足度、「パーソナルブランドマネジメント」の認知度、学生生活(クラブ活動等含む))
- (IV) 国際交流 (留学・海外研修の経験、留学・海外研修をしたいと思った理由・ためらう理由)
- (V) 暮らし (住居種別、生活費・学費の主な負担者、在学中に経験したアルバイトの種類、アルバイト収入の主な使途、経済的なゆとり)
- (VI) ところと体の健康 (保健センターの利用状況・満足度、学生相談室の利用状況、ハラスメント相談員制度の利用状況、現在の悩みの種類、悩みの相談相手)
- (VII) 安全 (地震時の避難経路の認識、キャンパス内の避難場所の認識)
- (VIII) 大学への意見・要望 (自由記述)

3) 調査対象

2023年1月1日現在、本学に在学している学生

4) 調査方法

- ・調査期間中の任意の時間を使用し、学籍番号記名式の調査を行う。
- ・アンケートはWebにて実施。
- ・回答時間は任意。

5) 調査期間

2023年1月10日(火)～2023年2月6日(月)

6) 調査主体

びわこ成蹊スポーツ大学

7) 有効回答者数、回答率等の学年別内訳

	2022調査			2021調査	2022-2021
	A	B	C	D	E
	調査対象者数	有効回答者数	有効回答率(B/A)	有効回答率	前年差(C-D)
1年次	378名	324名	85.7%	90.5%	-4.8
2年次	369名	332名	90.0%	92.0%	-2.0
3年次	371名	272名	73.3%	93.0%	-19.7
4年次	379名	287名	75.7%	85.5%	-9.8
大学全体	1,497名	1,215名	81.2%	90.2%	-9.0

※2022調査の「調査対象者数」は、2023年1月1日現在の在学者数

8) データ入力・集計・分析等の委託機関

株式会社 システムハウスハイネ

〒546-0002 大阪市東住吉区杭全8-12-23
 TEL 06-6702-7818 FAX 06-6704-6105 URL <https://www.heine.co.jp/>

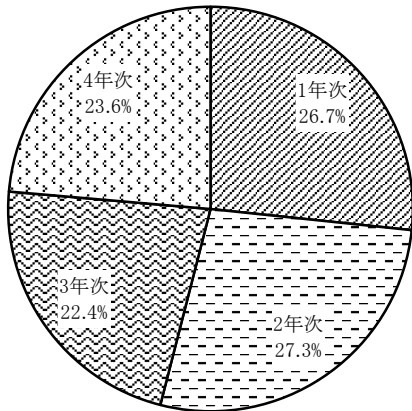
9) 本書を見るにあたっての留意点

- ・II章では、学年、性別を分類軸として、各設問に対して一律のクロス集計を行った結果をグラフ化した。また、従来からの継続設問については、前年度(2021)の「大学全体」のグラフを参考値として掲載した。
- ・II章において、グラフ内の単位表記のない数字は構成比(%)を表す。構成比は、小数第二位を四捨五入し、小数第一位までを表記する。また、グラフ内の「n」は有効回答者数を表す。

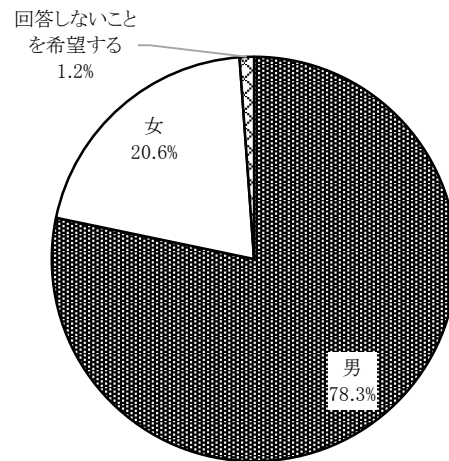
Ⅱ. 調査の結果

(Ⅰ) 基本情報

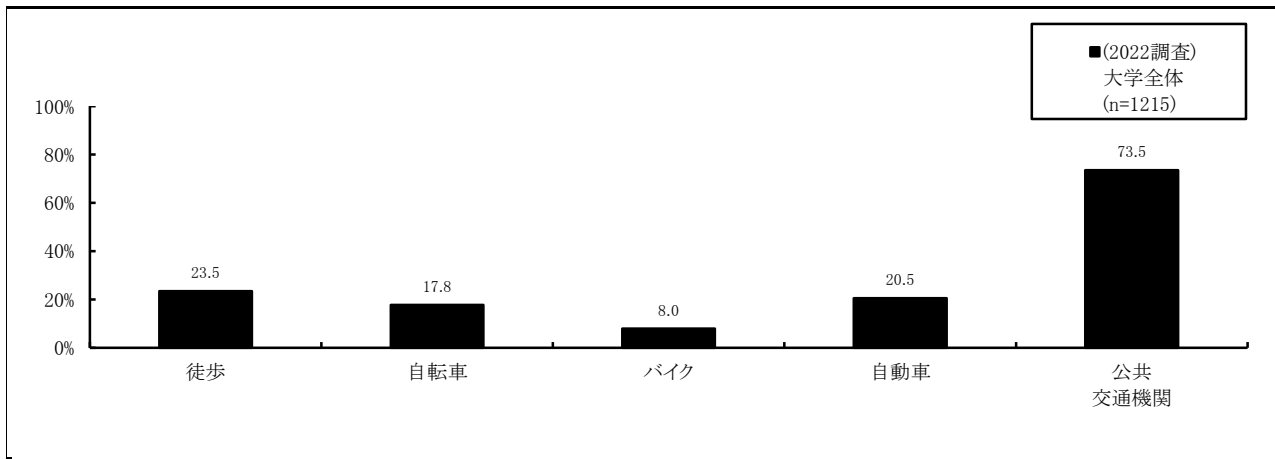
問1. 学年
(n=1215)



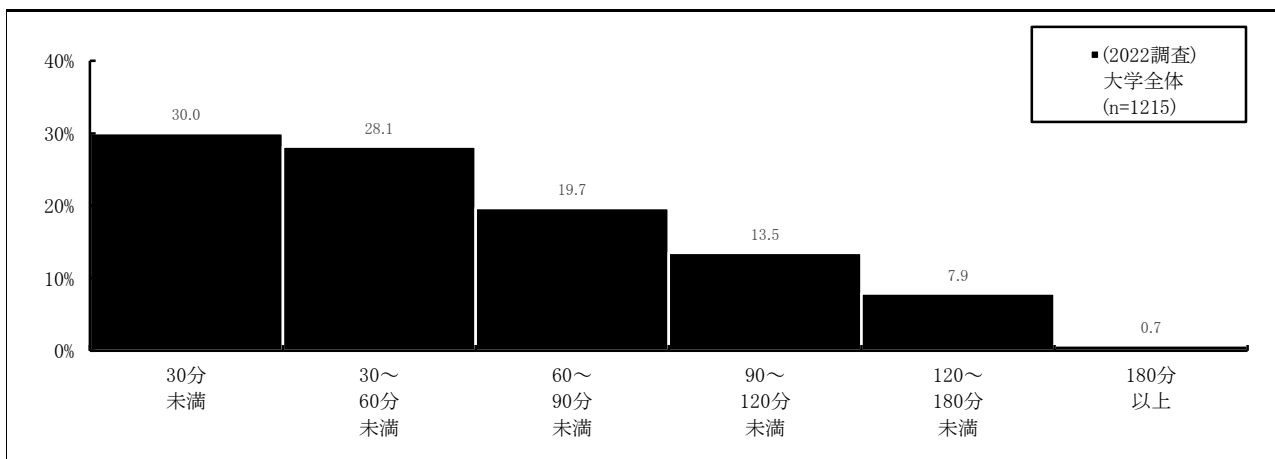
問2. 性別
(n=1215)



問3. 通学手段（複数回答可）



問4. 通学の所要時間



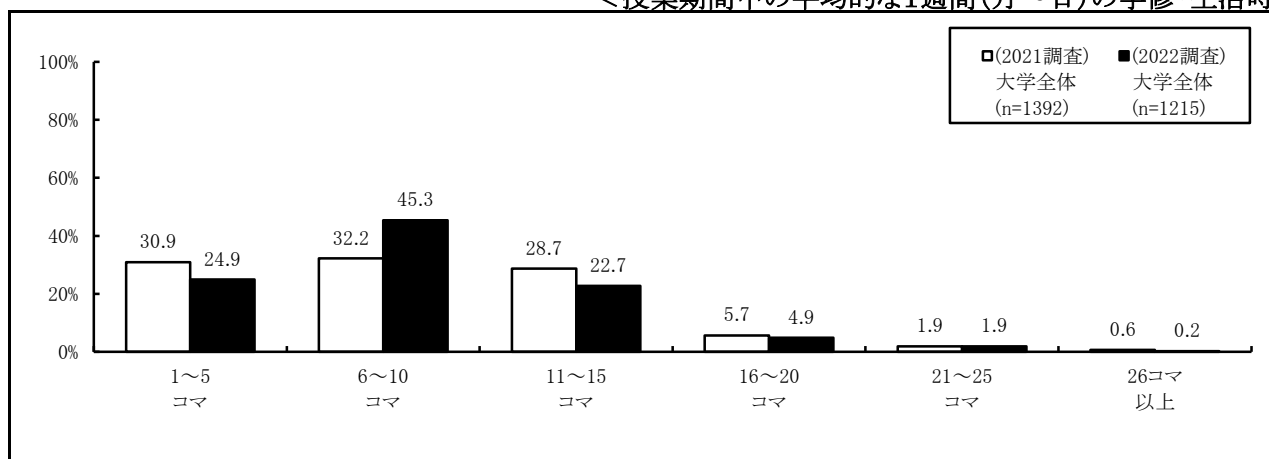
※通学の平均所要時間＝59.5分 (n＝1215)

※(「30分未満」＝15分、「30～60分未満」＝45分、「60～90分未満」＝75分、「90～120分未満」＝105分、「120～180分未満」＝150分、「180分以上」＝210分として平均値を計算)

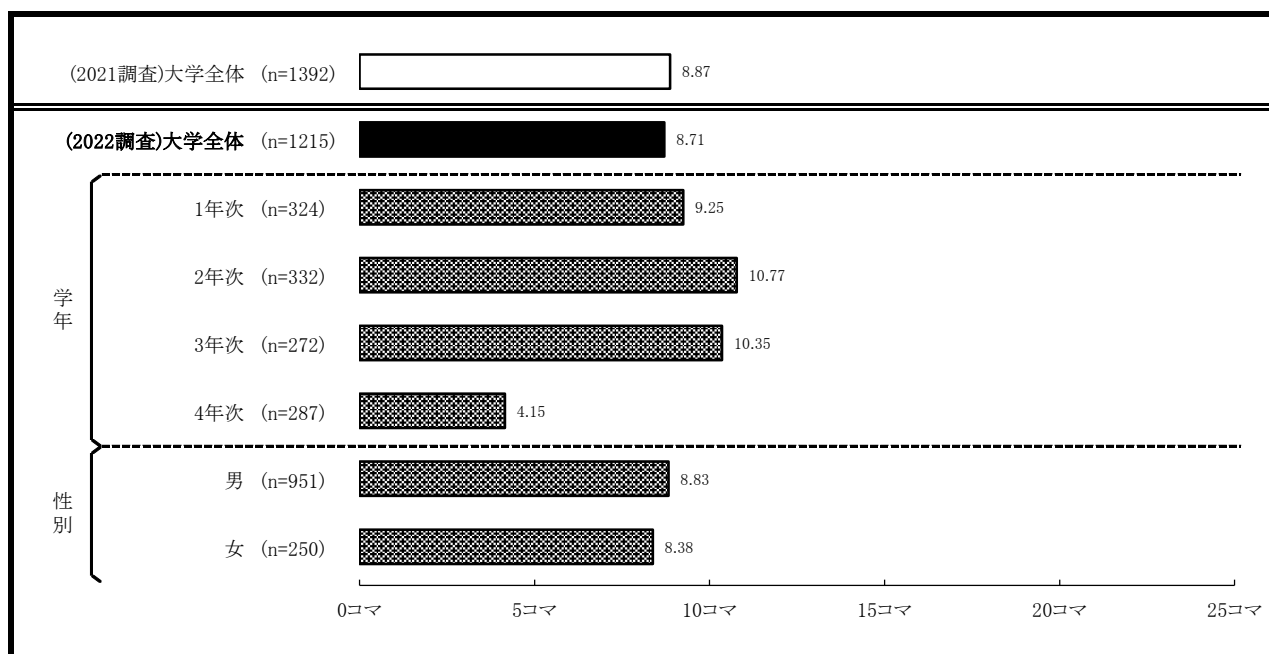
(Ⅱ) 学習研究関連

問5-(1). 授業への出席状況(実験、実習も含む)

<授業期間中の平均的な1週間(月～日)の学修・生活時間>



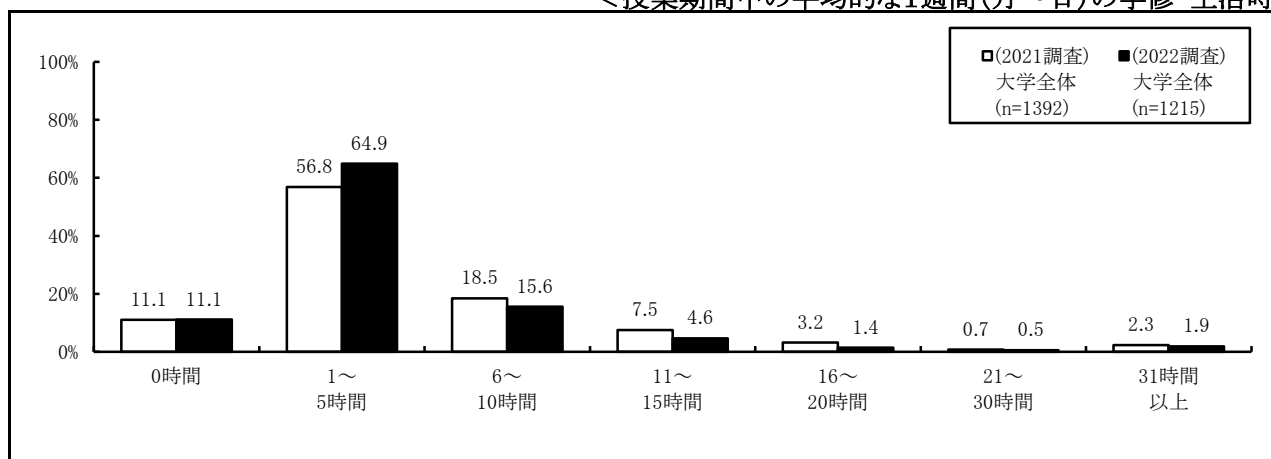
◆1週間あたり平均コマ数(授業への出席状況)



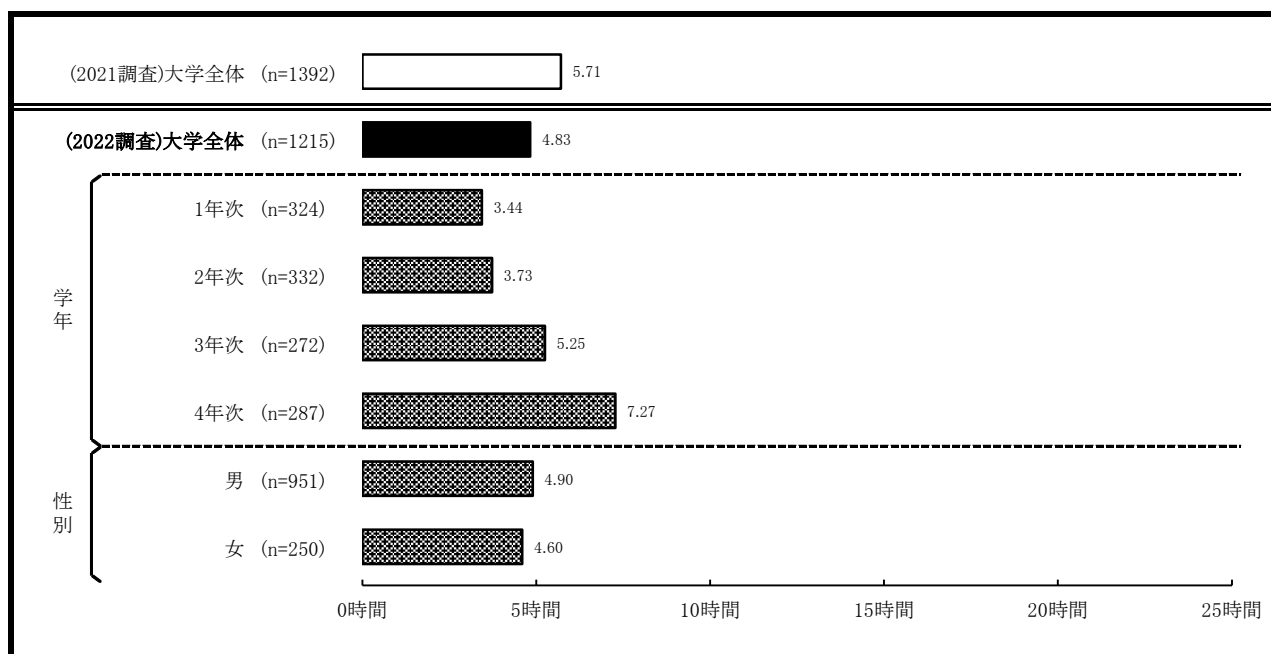
※「1～5コマ」=3コマ、「6～10コマ」=8コマ、「11～15コマ」=13コマ、「16～20コマ」=18コマ、「21～25コマ」=23コマ、「26コマ以上」=28コマとして平均値を計算。

問5-(2). 予習・復習・課題など授業のための学習(論文・レポート、卒業研究・制作に係る活動時間も含む)

<授業期間中の平均的な1週間(月～日)の学修・生活時間>



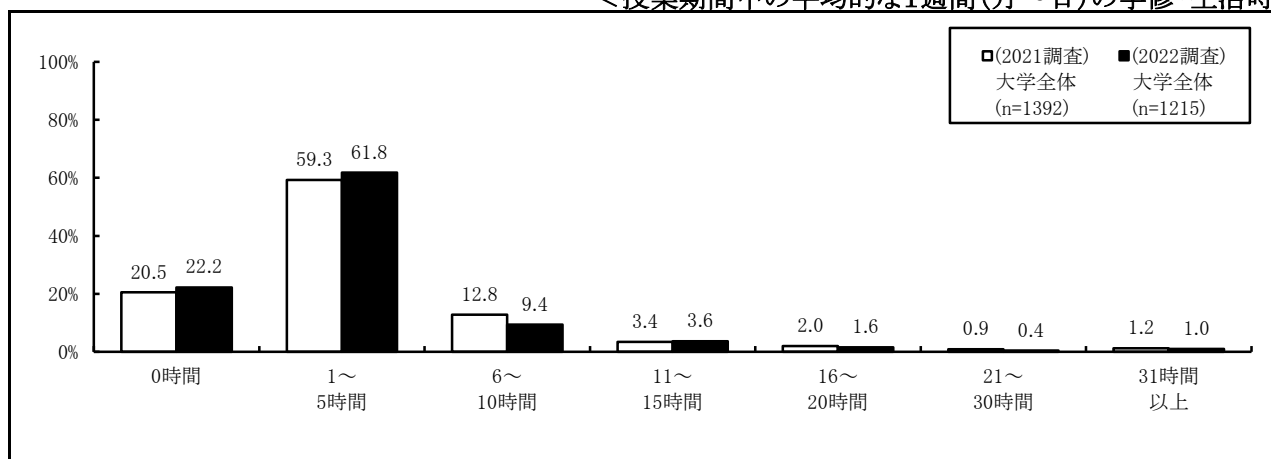
◆1週間あたり平均時間(予習・復習・課題など授業のための学習)



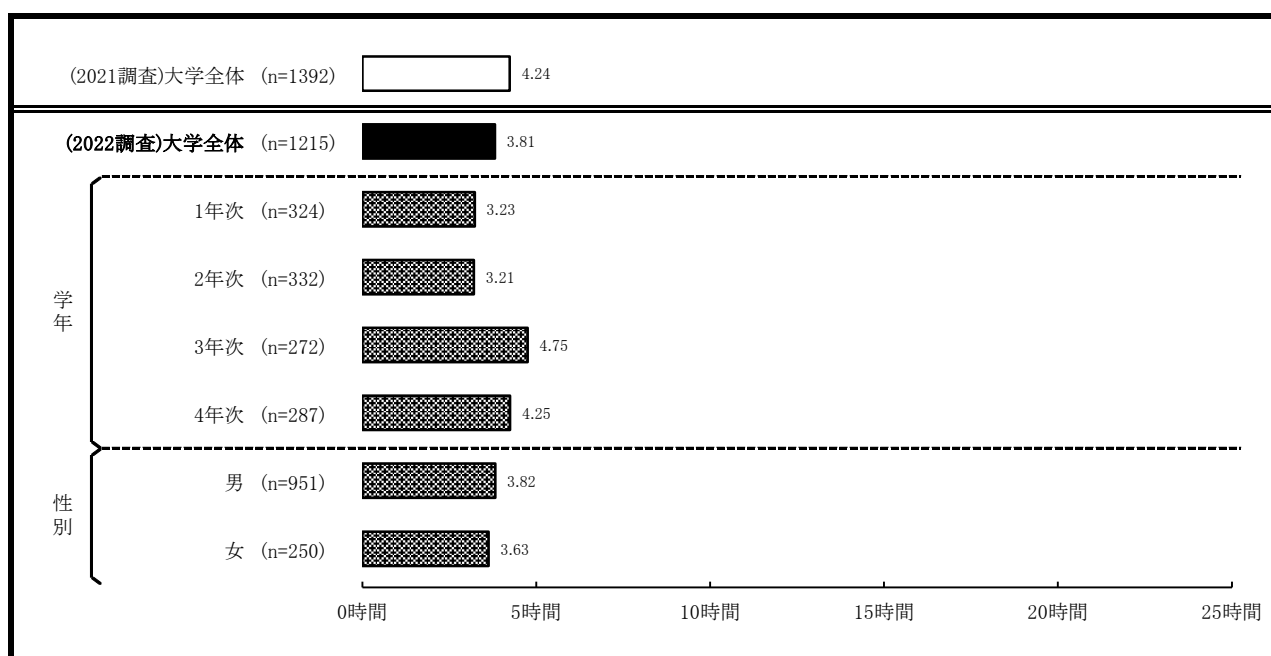
※「0時間」=0時間、「1～5時間」=3時間、「6～10時間」=8時間、「11～15時間」=13時間、「16～20時間」=18時間、「21～30時間」=25時間、「31時間以上」=35時間として平均値を計算。

問5-(3). 授業以外の学習(資格取得や自己研鑽のための学習、読書、スマホ・PC等での調査等も含む)

<授業期間中の平均的な1週間(月～日)の学修・生活時間>



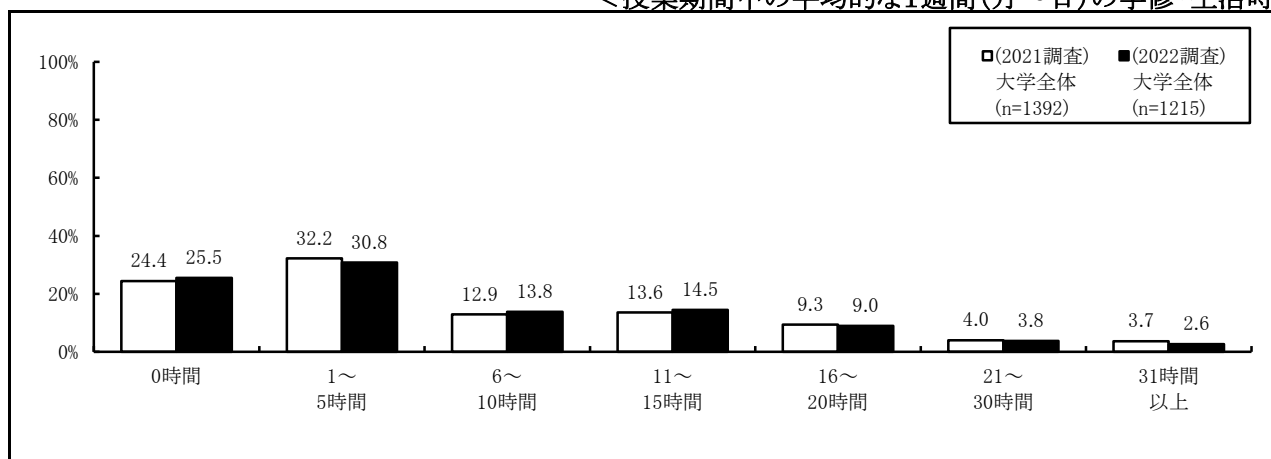
◆1週間あたり平均時間 (授業以外の学習)



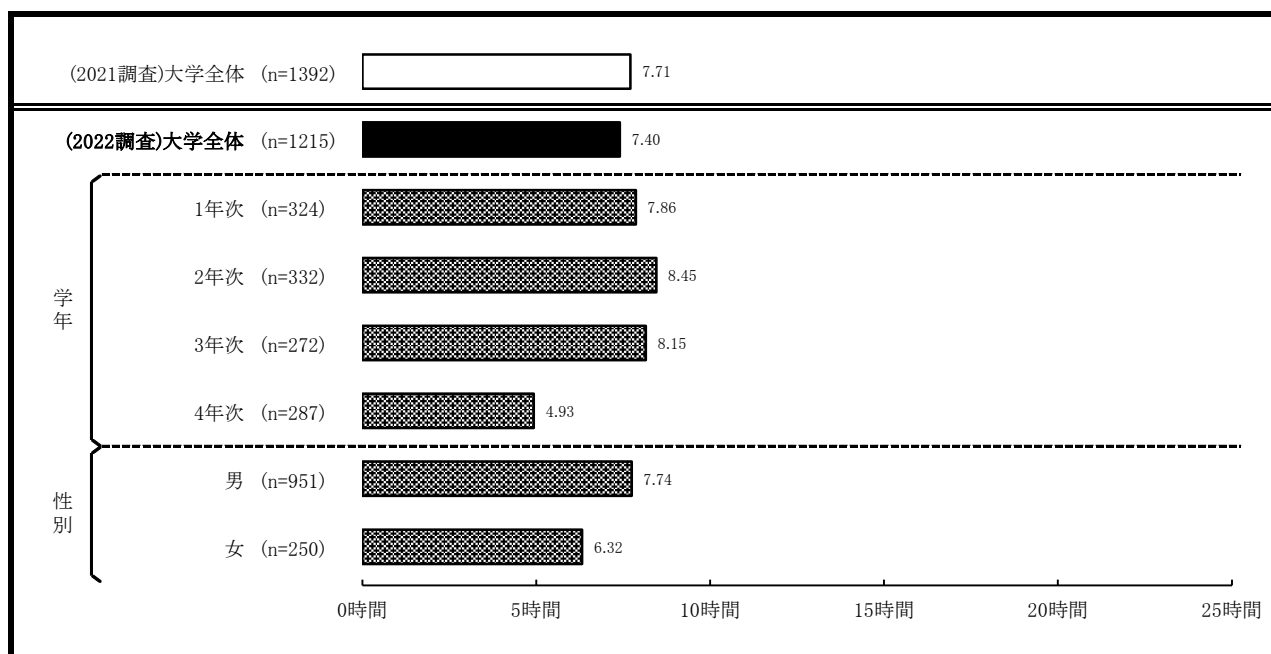
※「0時間」=0時間、「1～5時間」=3時間、「6～10時間」=8時間、「11～15時間」=13時間、「16～20時間」=18時間、「21～30時間」=25時間、「31時間以上」=35時間として平均値を計算。

問5-(4). 部活動、サークル活動、ボランティア活動など

< 授業期間中の平均的な1週間(月～日)の学修・生活時間 >



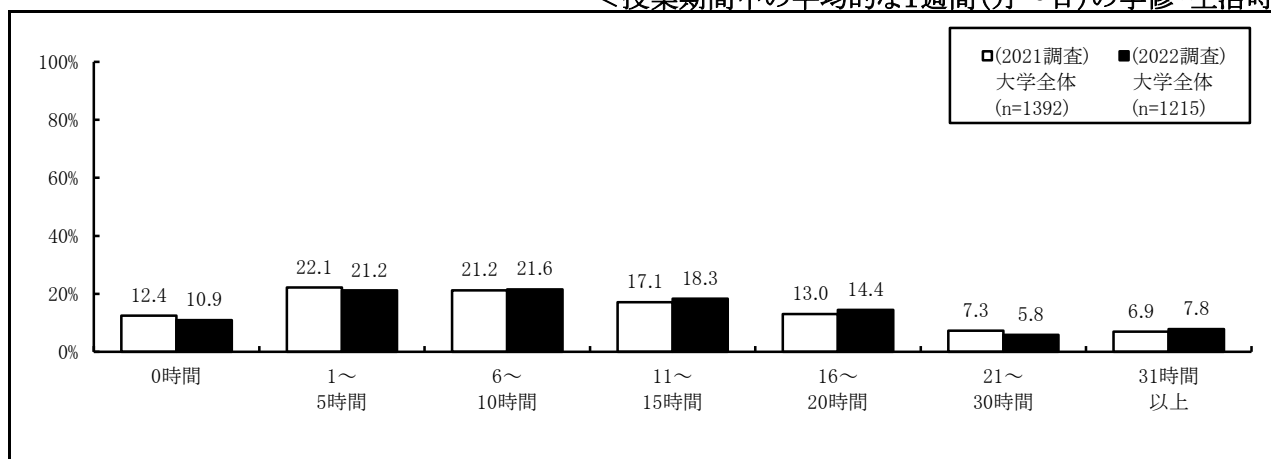
◆1週間あたり平均時間 (部活動、サークル活動、ボランティア活動など)



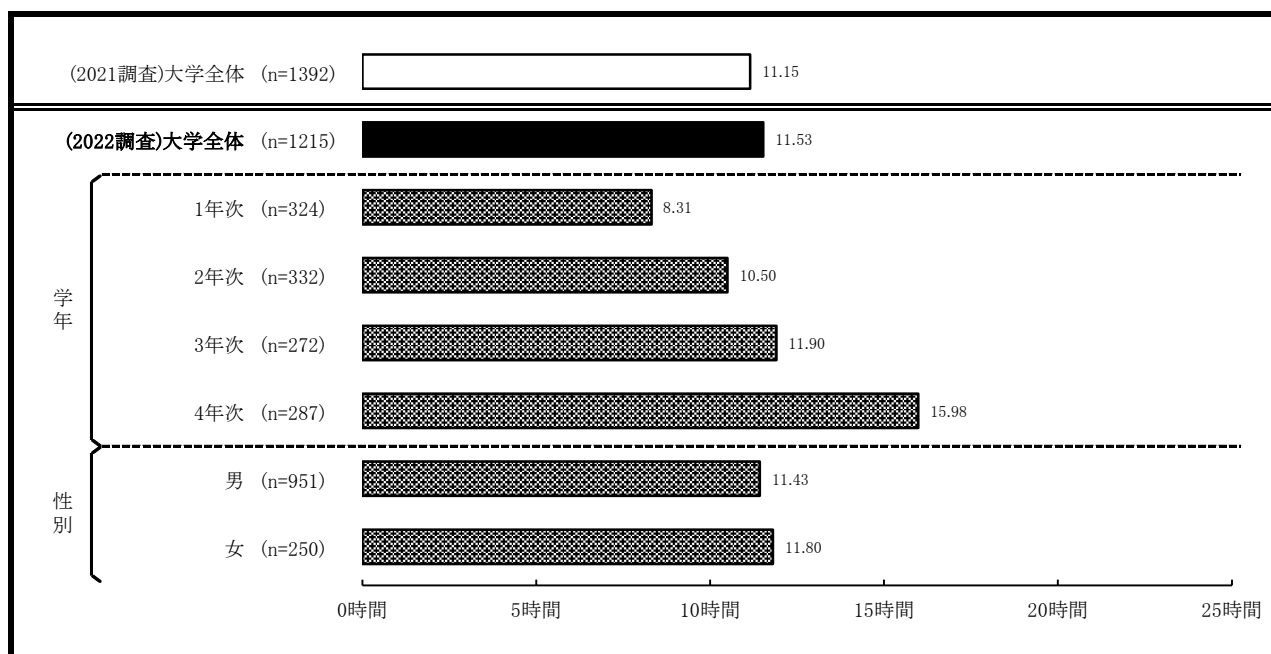
※「0時間」=0時間、「1～5時間」=3時間、「6～10時間」=8時間、「11～15時間」=13時間、「16～20時間」=18時間、「21～30時間」=25時間、「31時間以上」=35時間として平均値を計算。

問5-(5). アルバイトなど(自営業の手伝い等を含む)

< 授業期間中の平均的な1週間(月～日)の学修・生活時間 >



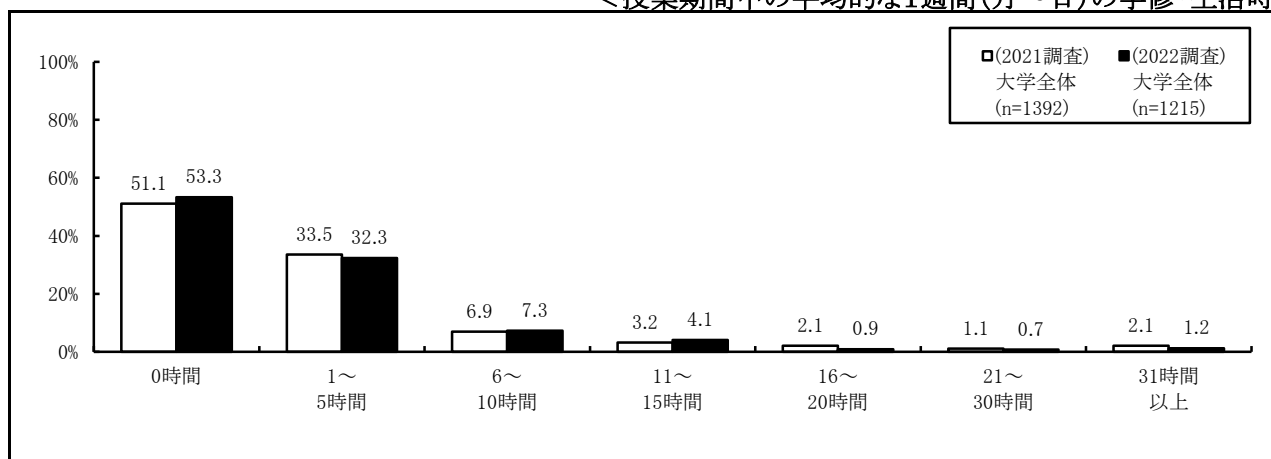
◆1週間あたり平均時間 (アルバイトなど)



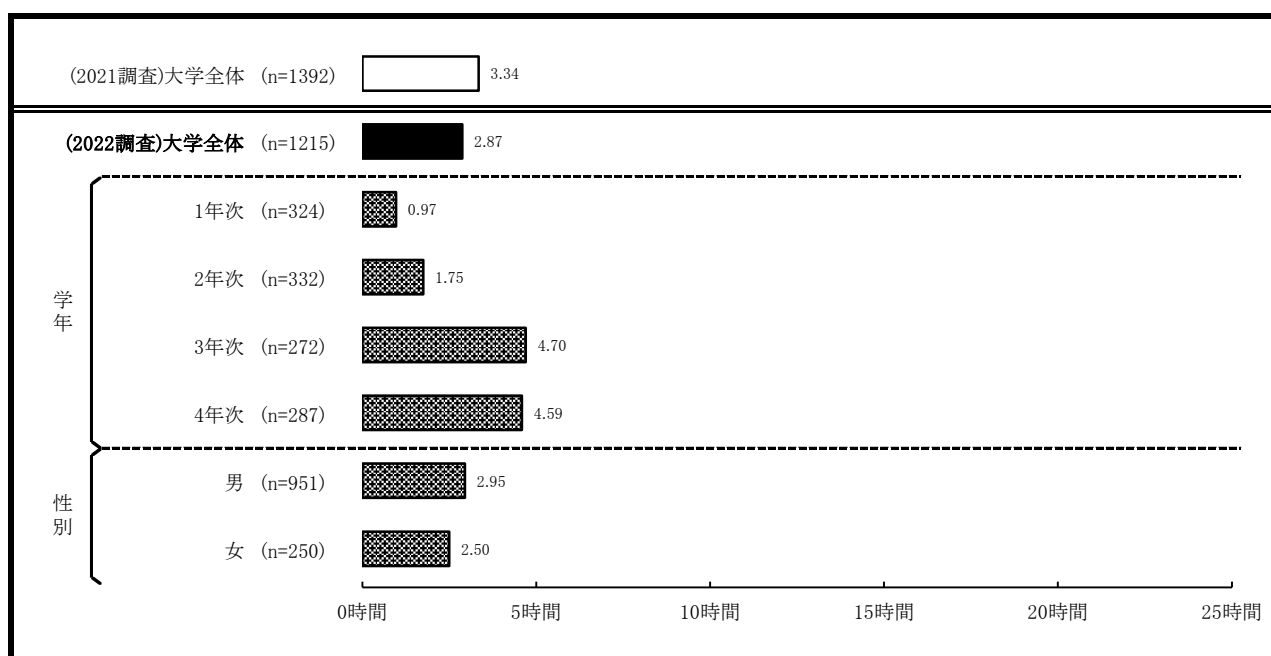
※「0時間」=0時間、「1～5時間」=3時間、「6～10時間」=8時間、「11～15時間」=13時間、「16～20時間」=18時間、「21～30時間」=25時間、「31時間以上」=35時間として平均値を計算。

問5-(6). 就職に関わる活動(企業研究、就職相談、面接・説明会、SPI・教員採用試験対策等も含む)

< 授業期間中の平均的な1週間(月～日)の学修・生活時間 >



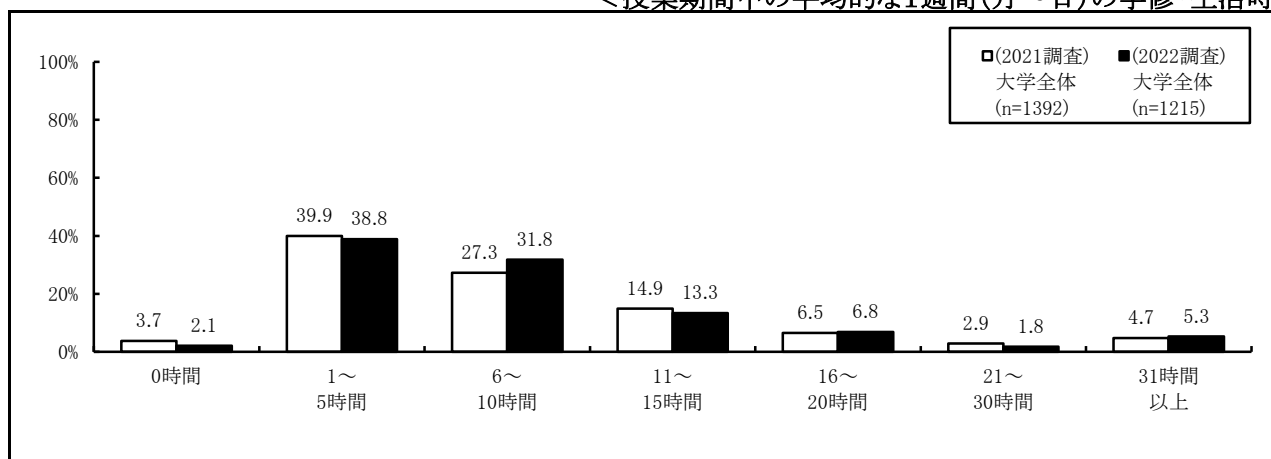
◆1週間あたり平均時間 (就職に関わる活動)



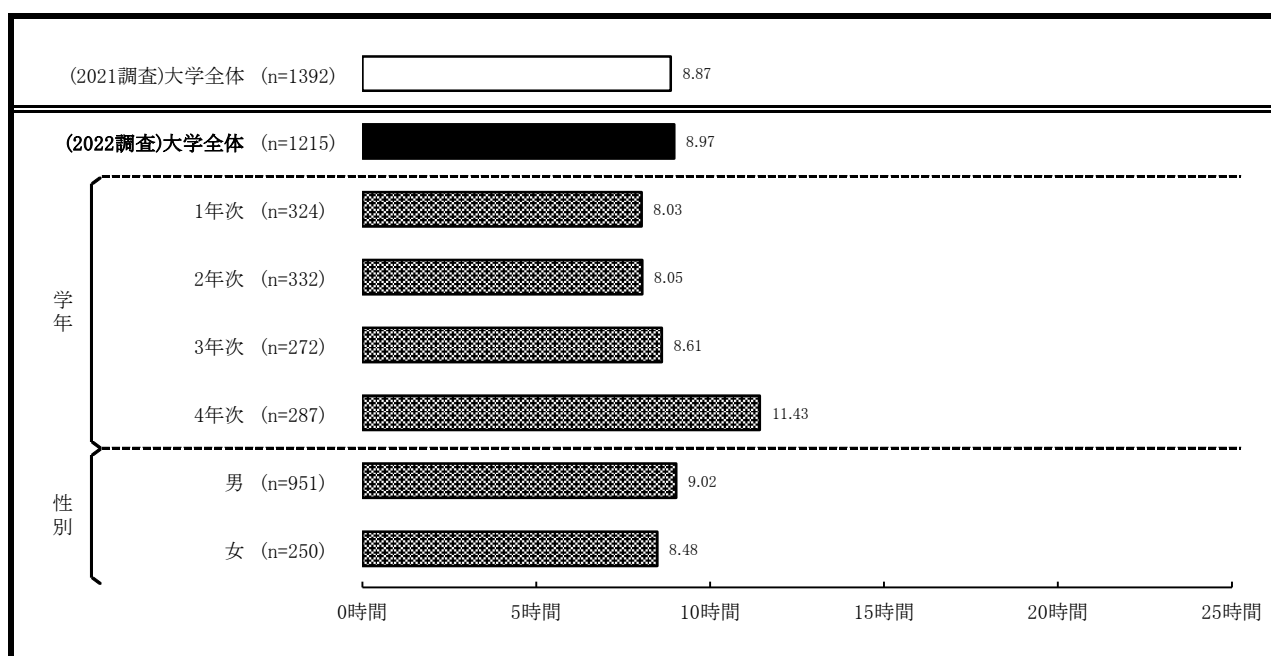
※「0時間」=0時間、「1～5時間」=3時間、「6～10時間」=8時間、「11～15時間」=13時間、「16～20時間」=18時間、「21～30時間」=25時間、「31時間以上」=35時間として平均値を計算。

問5-(7). 趣味、娯楽、友人や家族、知人等との交流など

< 授業期間中の平均的な1週間(月～日)の学修・生活時間 >



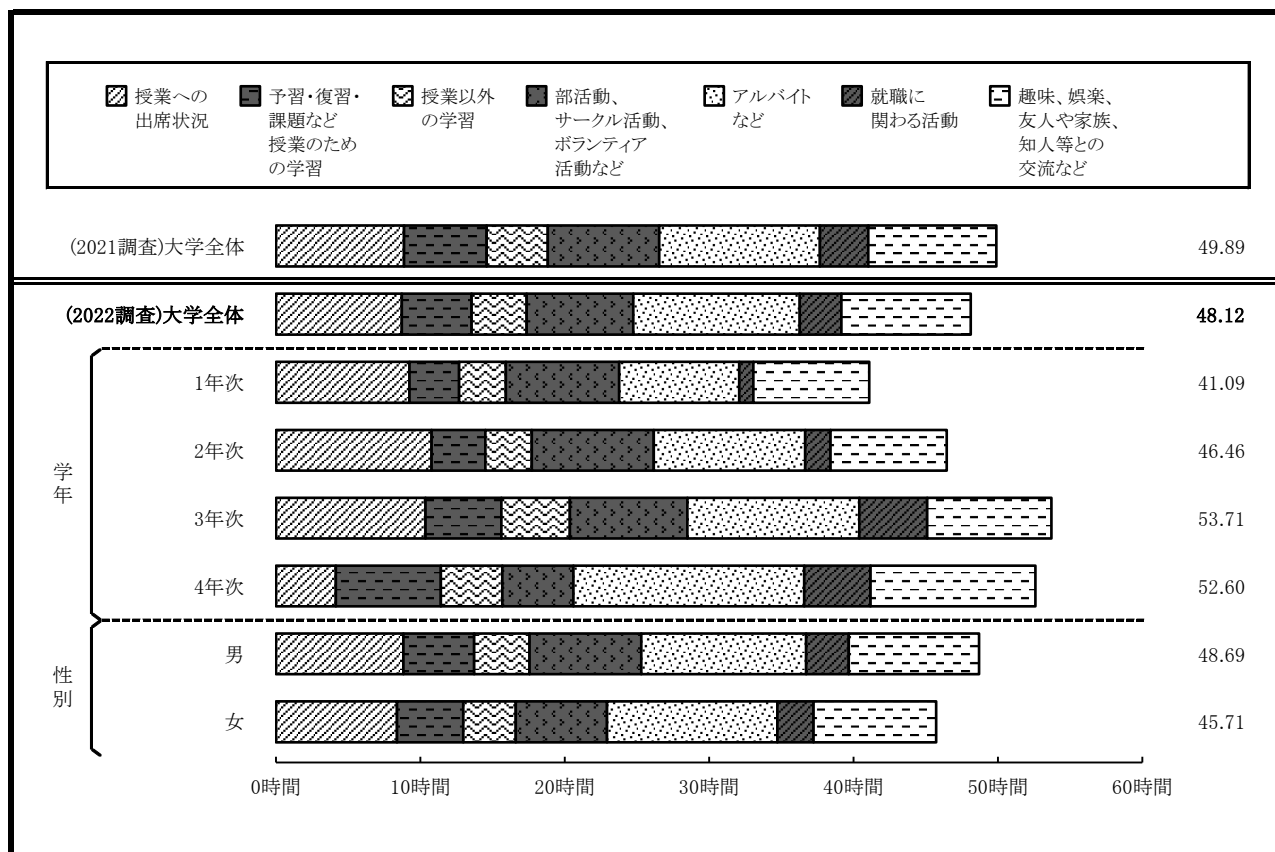
◆1週間あたり平均時間 (趣味、娯楽、友人や家族、知人等との交流など)



※「0時間」=0時間、「1～5時間」=3時間、「6～10時間」=8時間、「11～15時間」=13時間、「16～20時間」=18時間、「21～30時間」=25時間、「31時間以上」=35時間として平均値を計算。

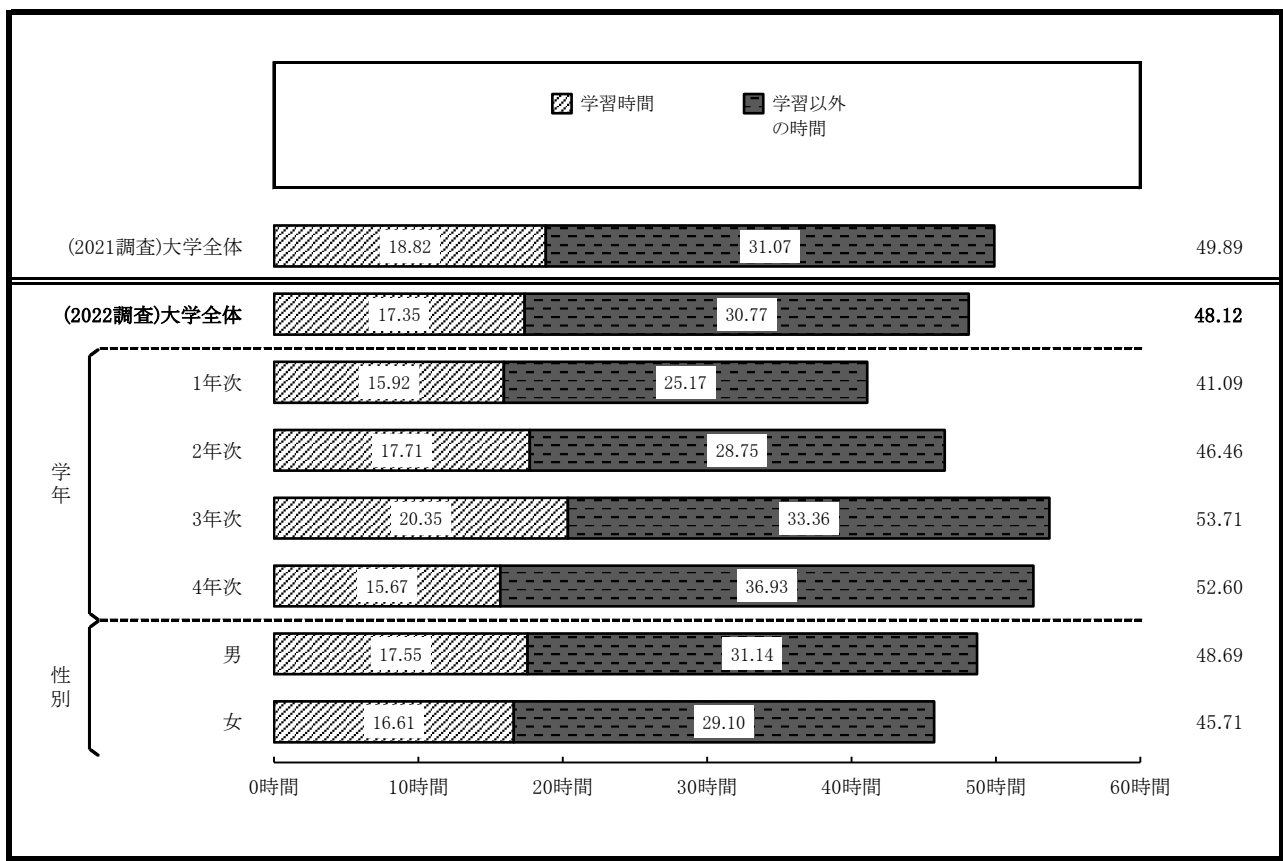
<授業期間中の平均的な1週間(月～日)の学修・生活時間>

◆全7項目の「1週間あたりの平均時間」の合計

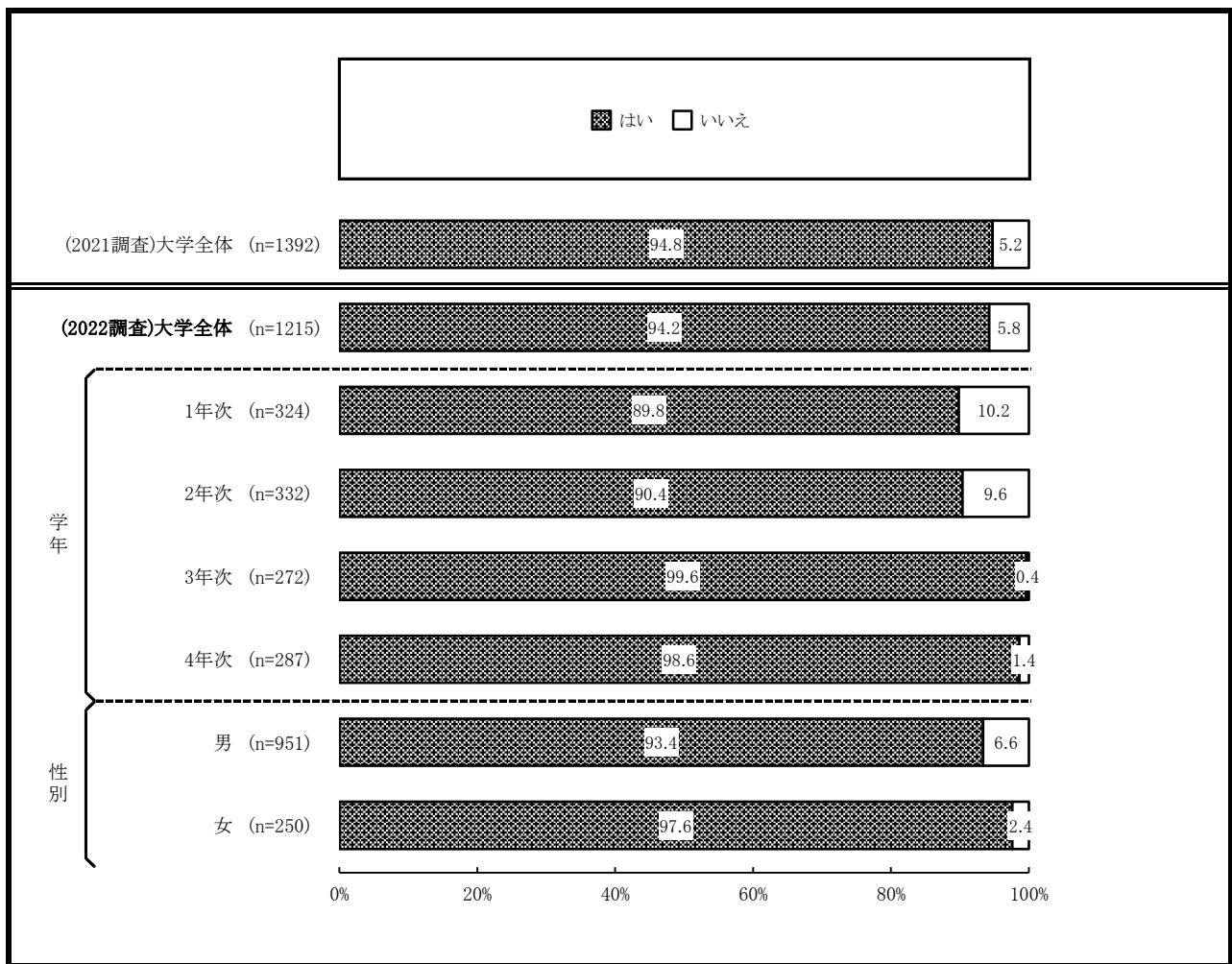


<授業期間中の平均的な1週間(月～日)の学修・生活時間>

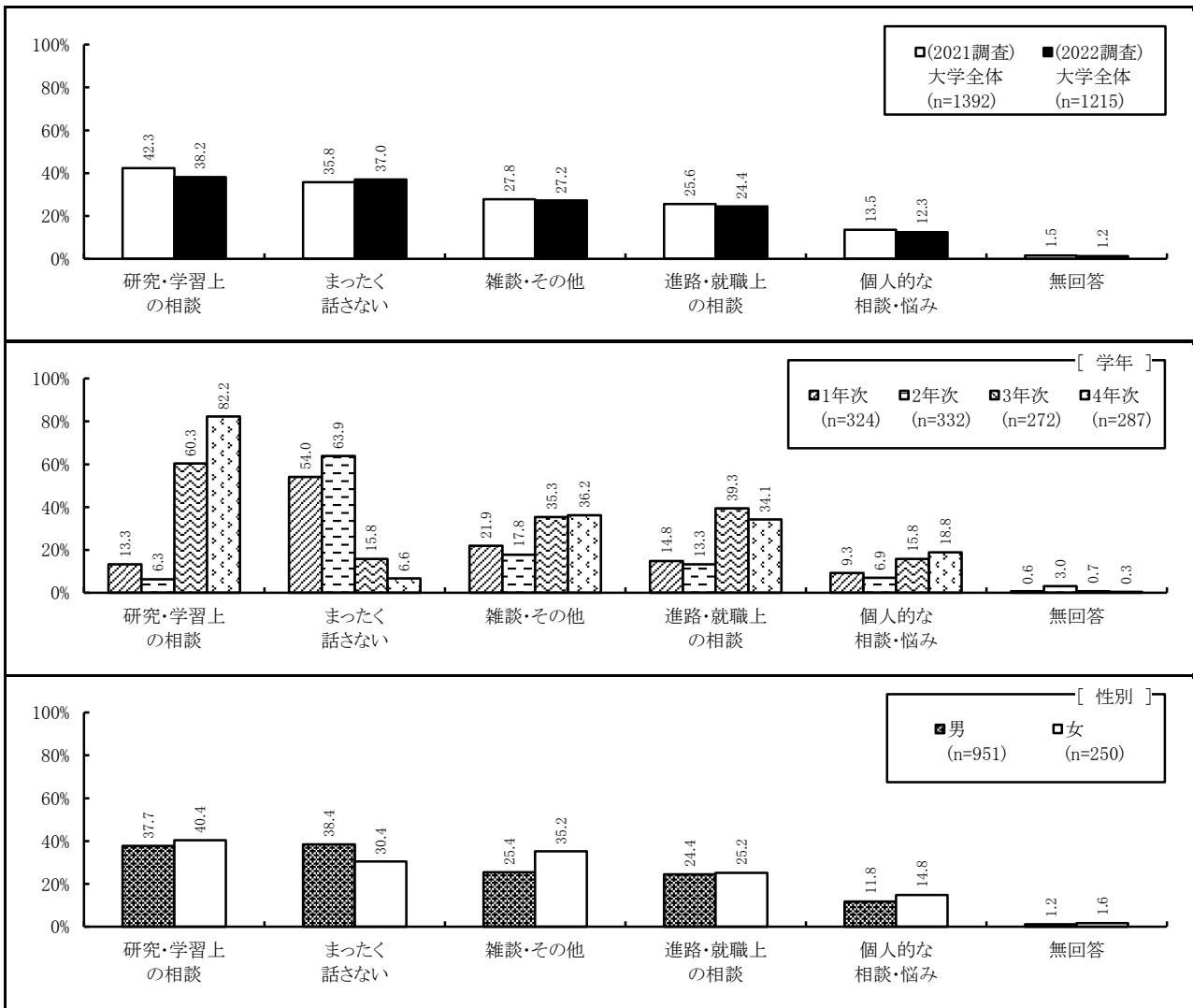
◆全7項目の「1週間あたりの平均時間」の合計 (※「学習時間」「学習以外の時間」の2区分)



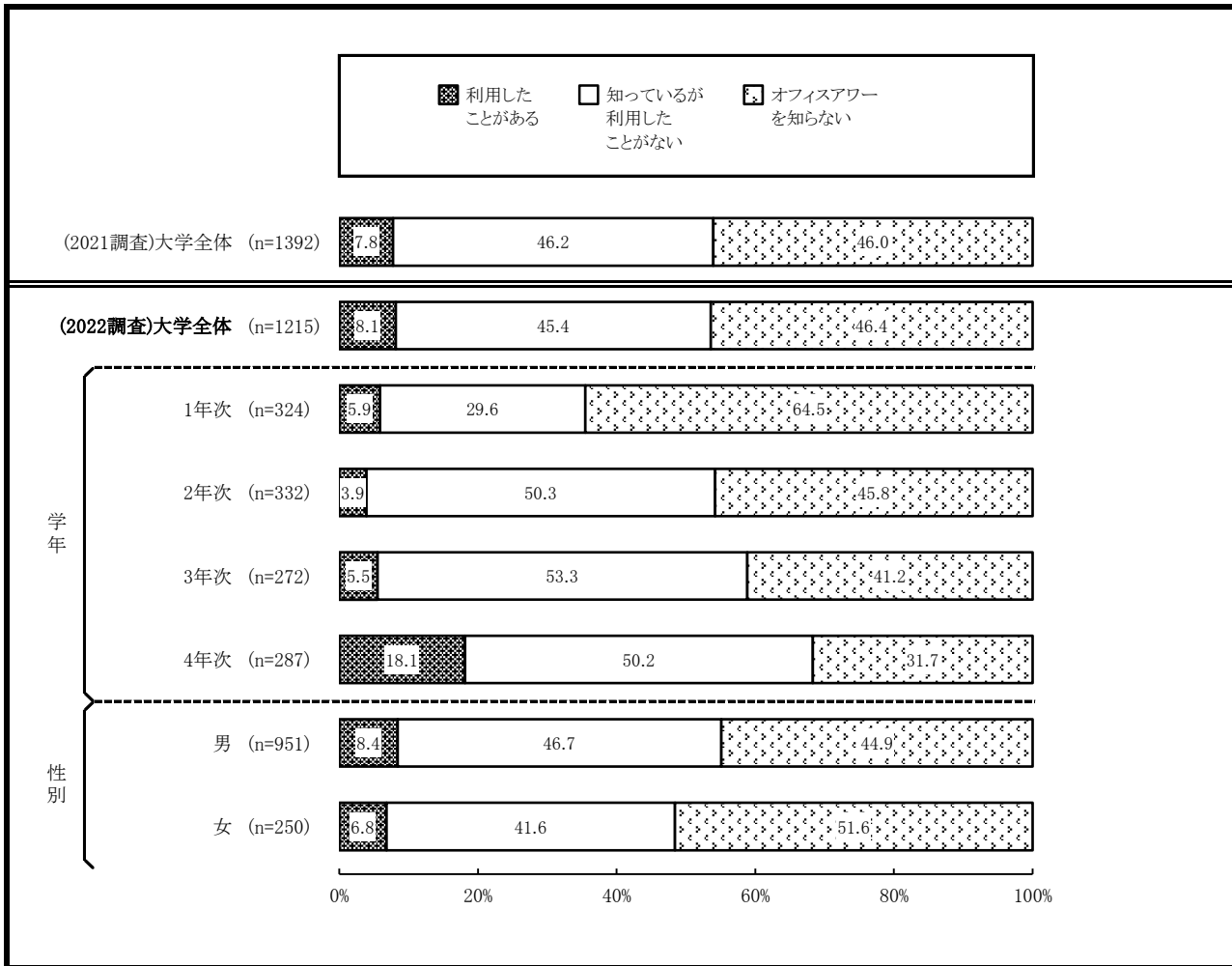
問6. あなたのクラス担任・ゼミ担当教員が誰か知っているか



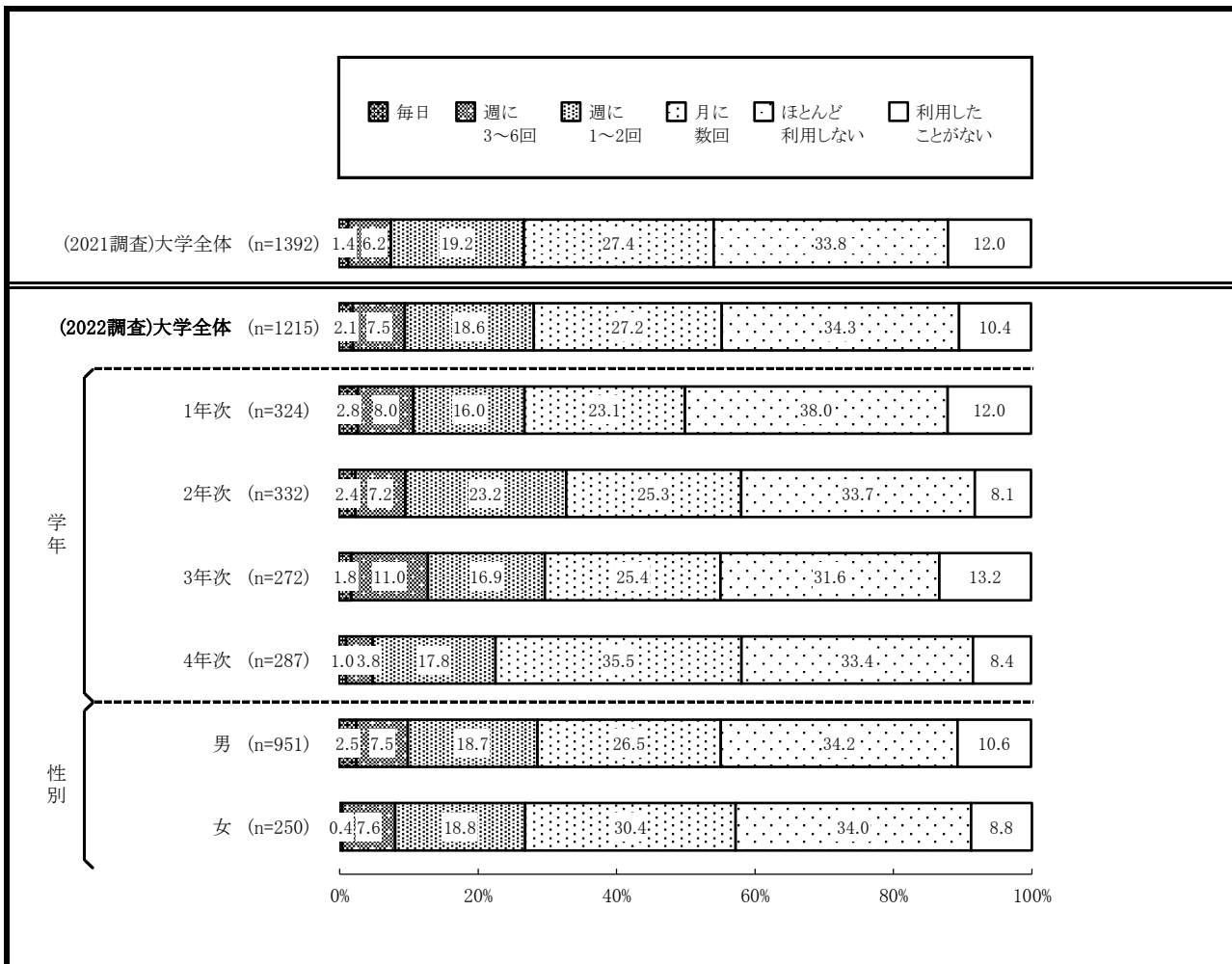
問7. 教員と話す機会（複数回答可）



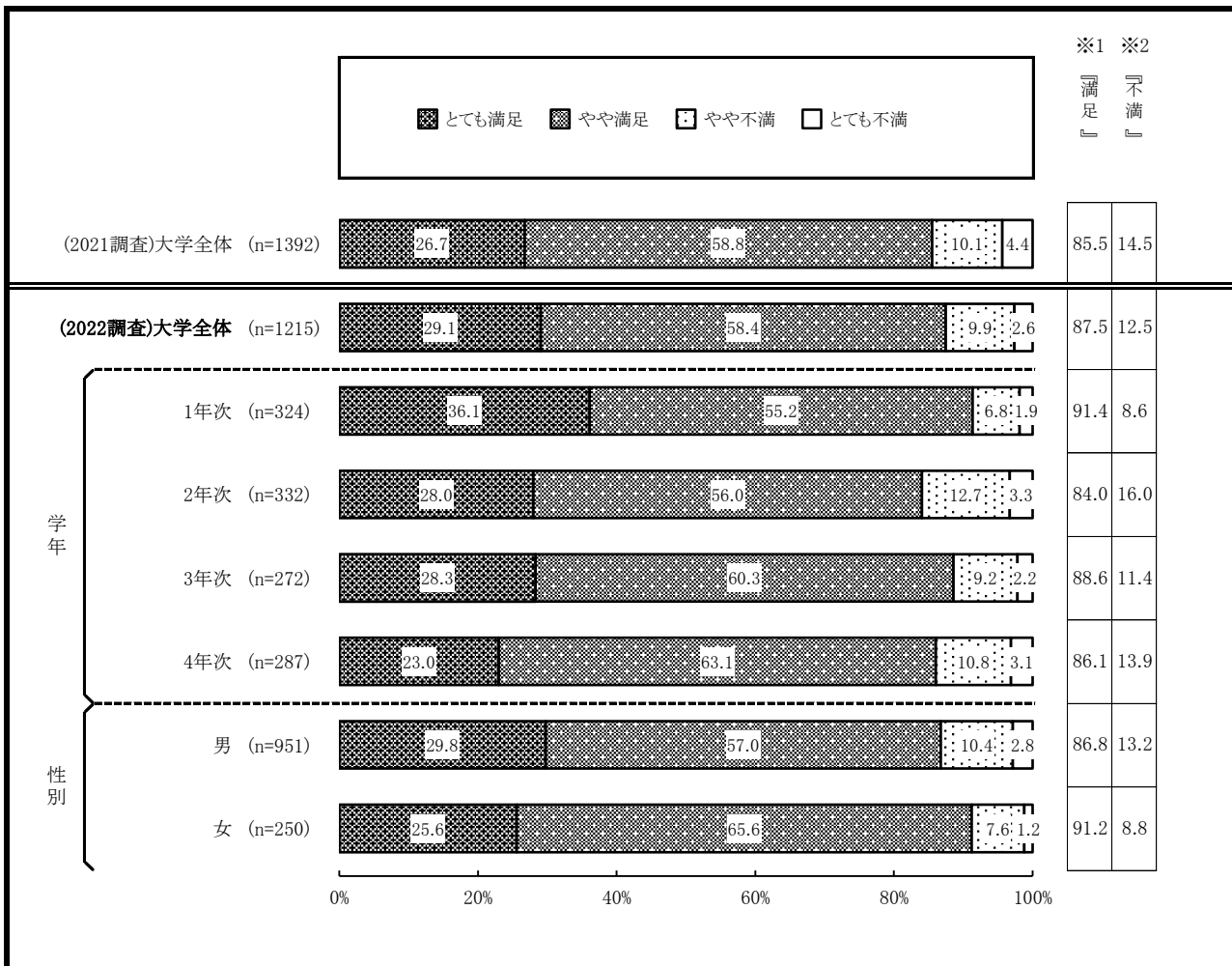
問8. オフィスアワーの活用



問9. 図書館の利用状況（授業期間中の平日、平均的な利用）

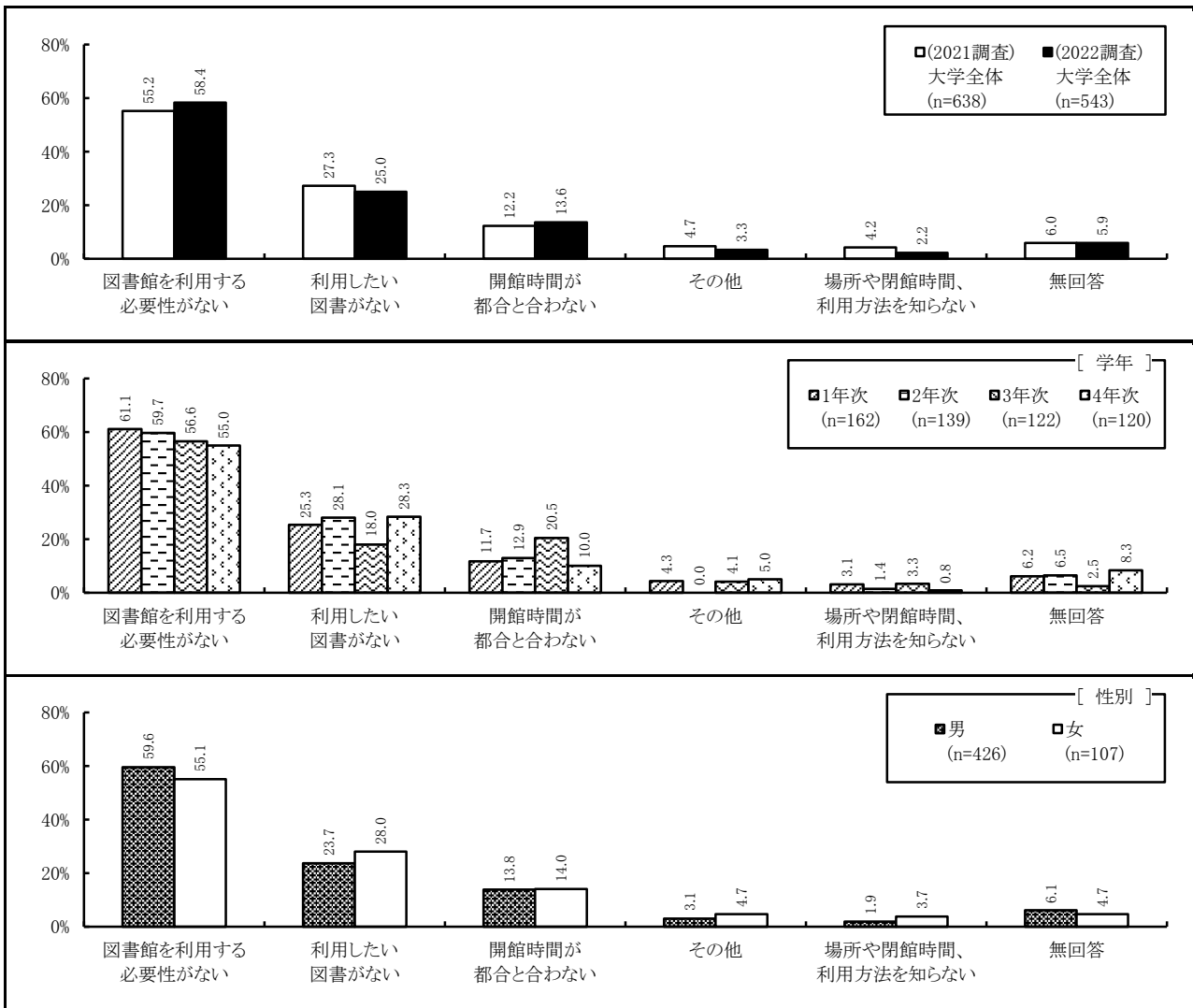


問10. 図書館の満足度

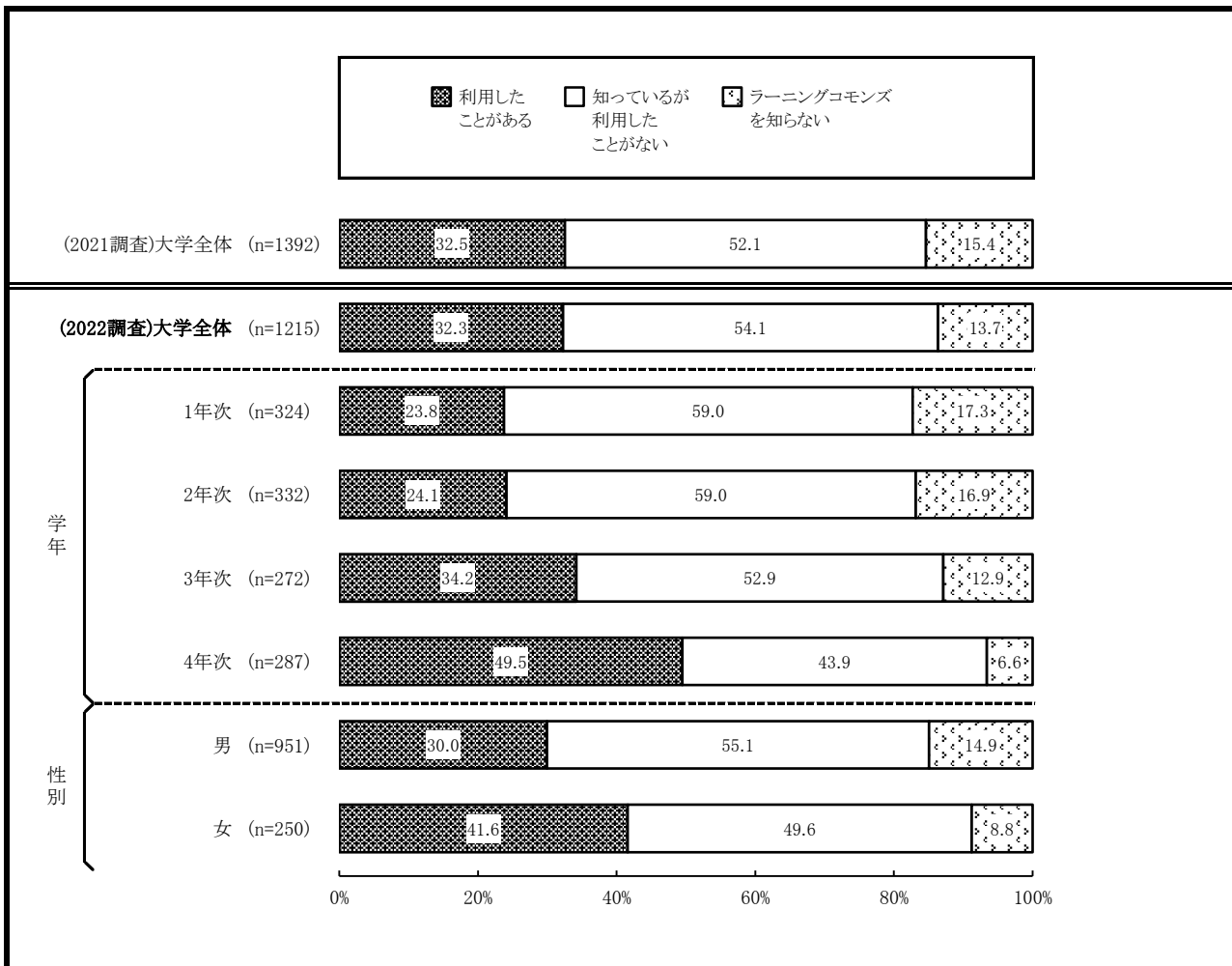


※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」
 ※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

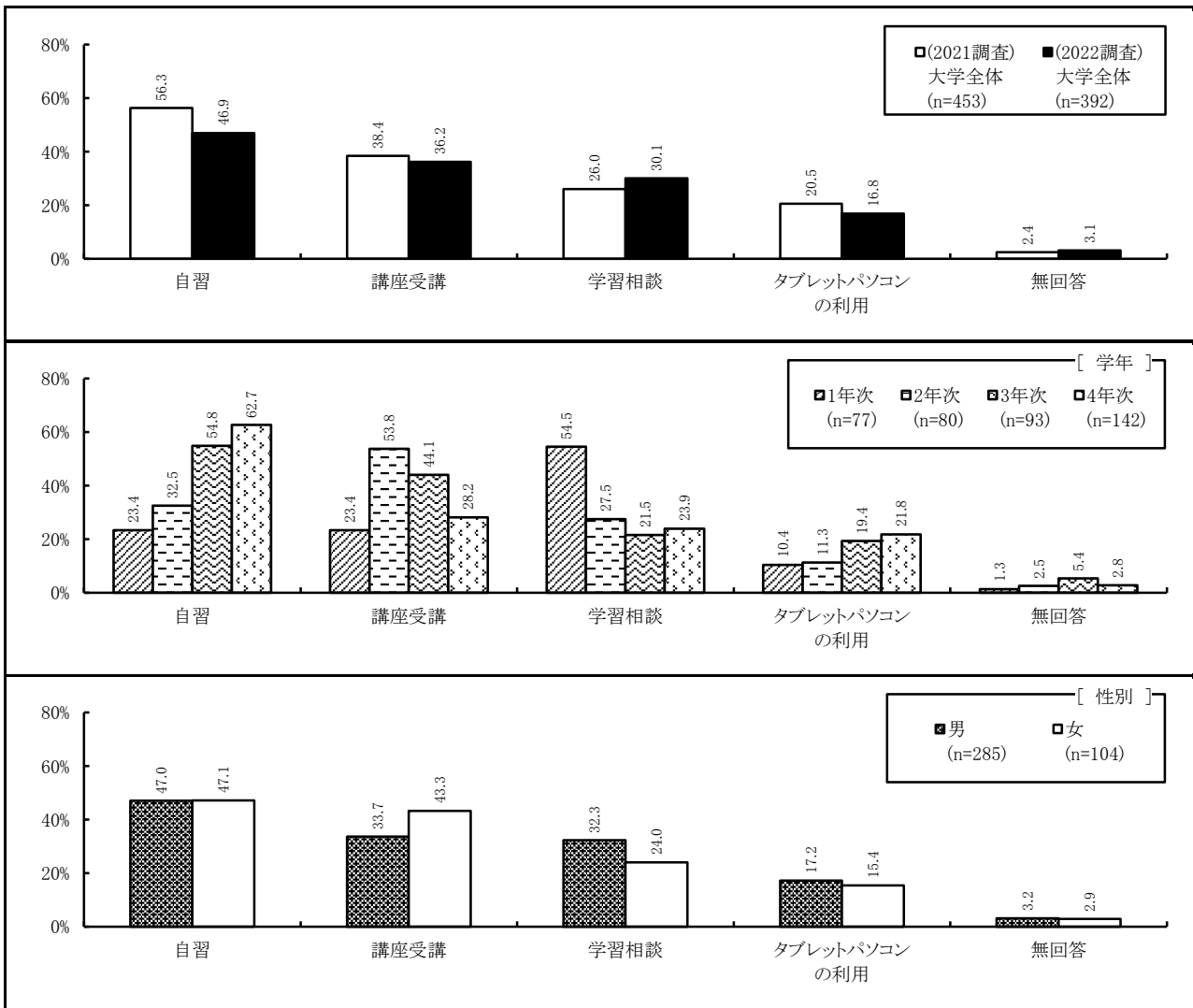
問11. 図書館を利用しない理由（複数回答可）（※図書館の非利用者の方に限定）



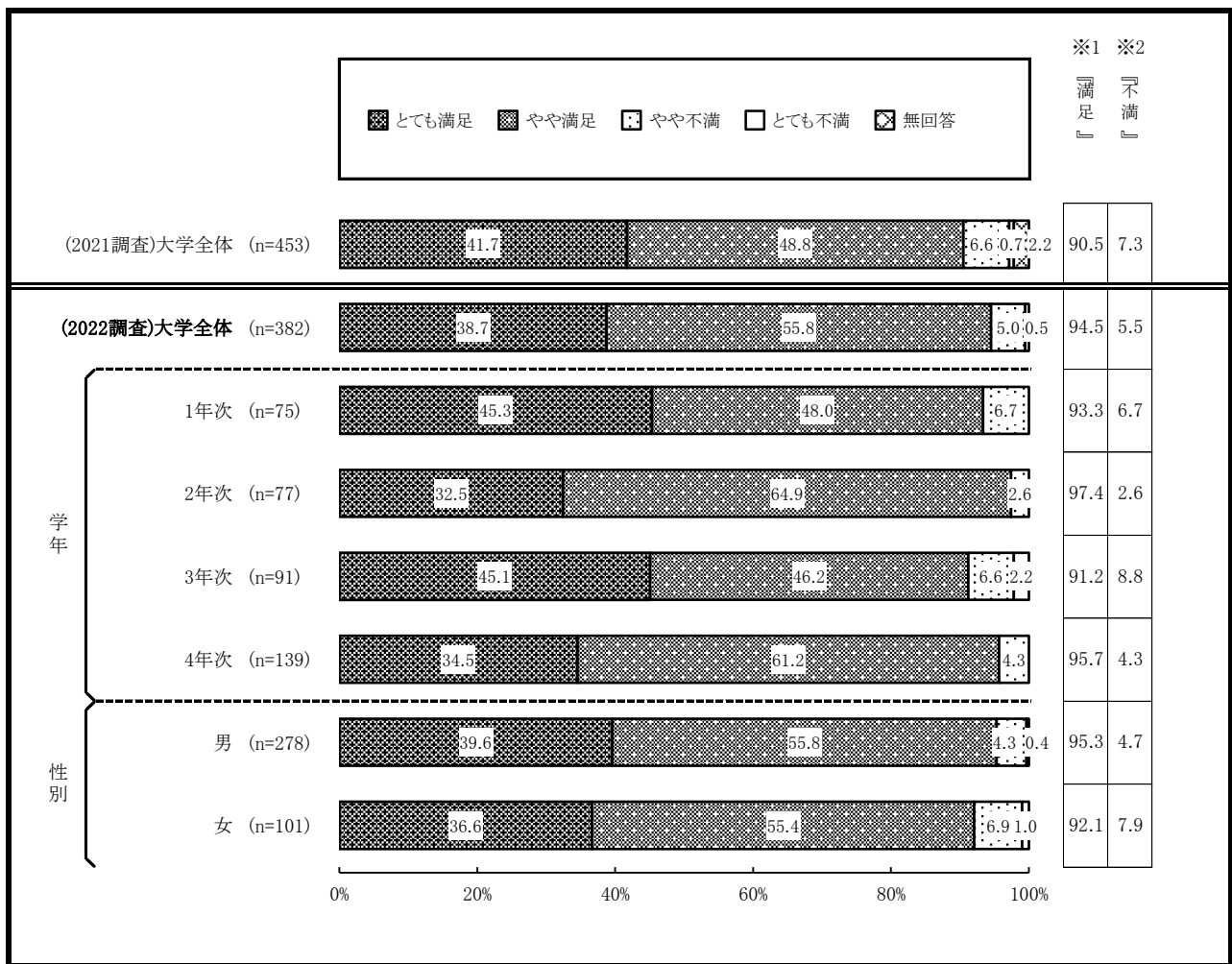
問12. ラーニングコモンズ(学習相談室・キャリアセンター)の利用状況



問13. ラーニングコモンズの利用目的（複数回答可）（※ラーニングコモンズの利用者だけに限定）



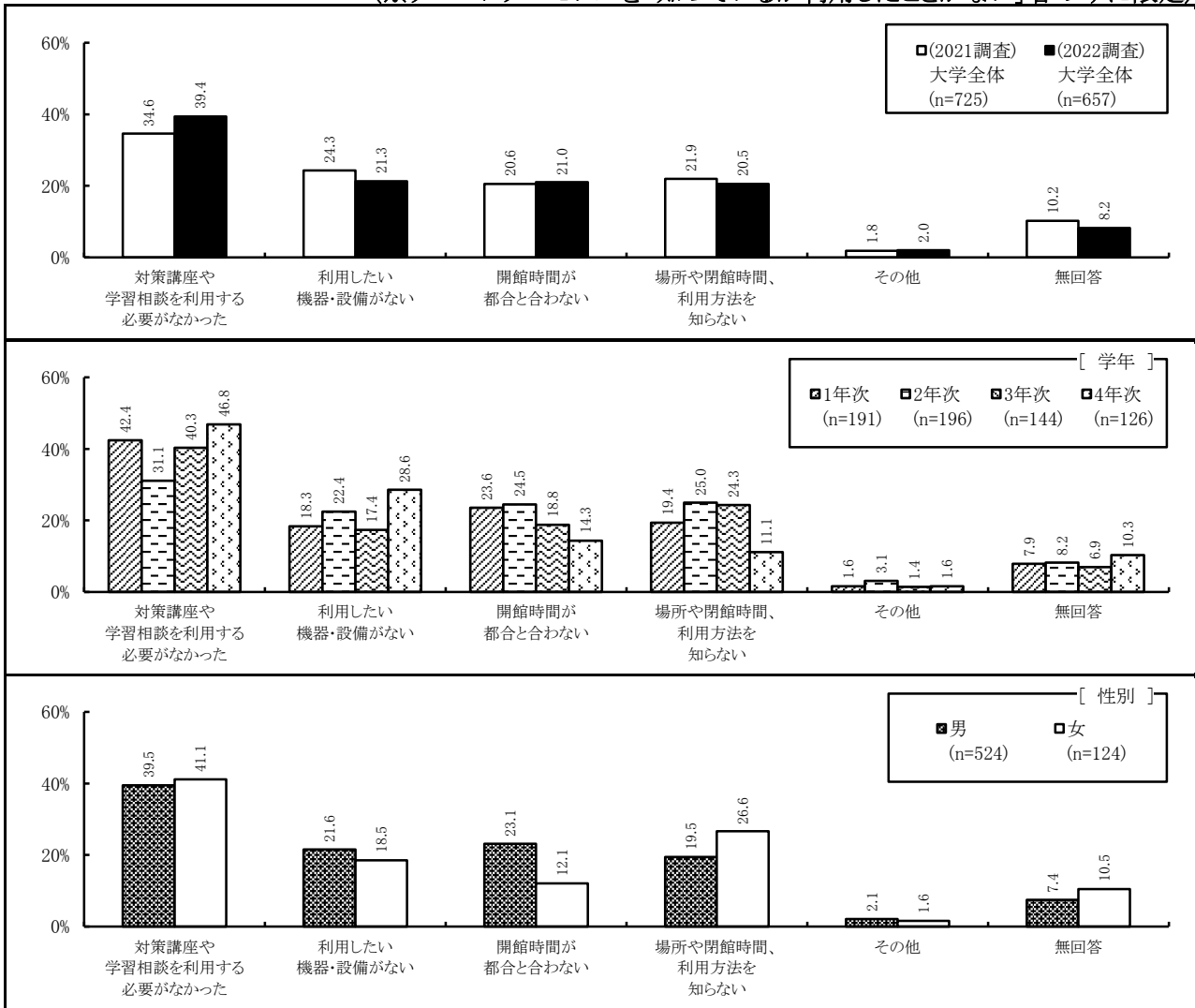
問14. ラーニングコモンズの満足度 (※ラーニングコモンズの利用者のみ限定)



※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」
 ※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

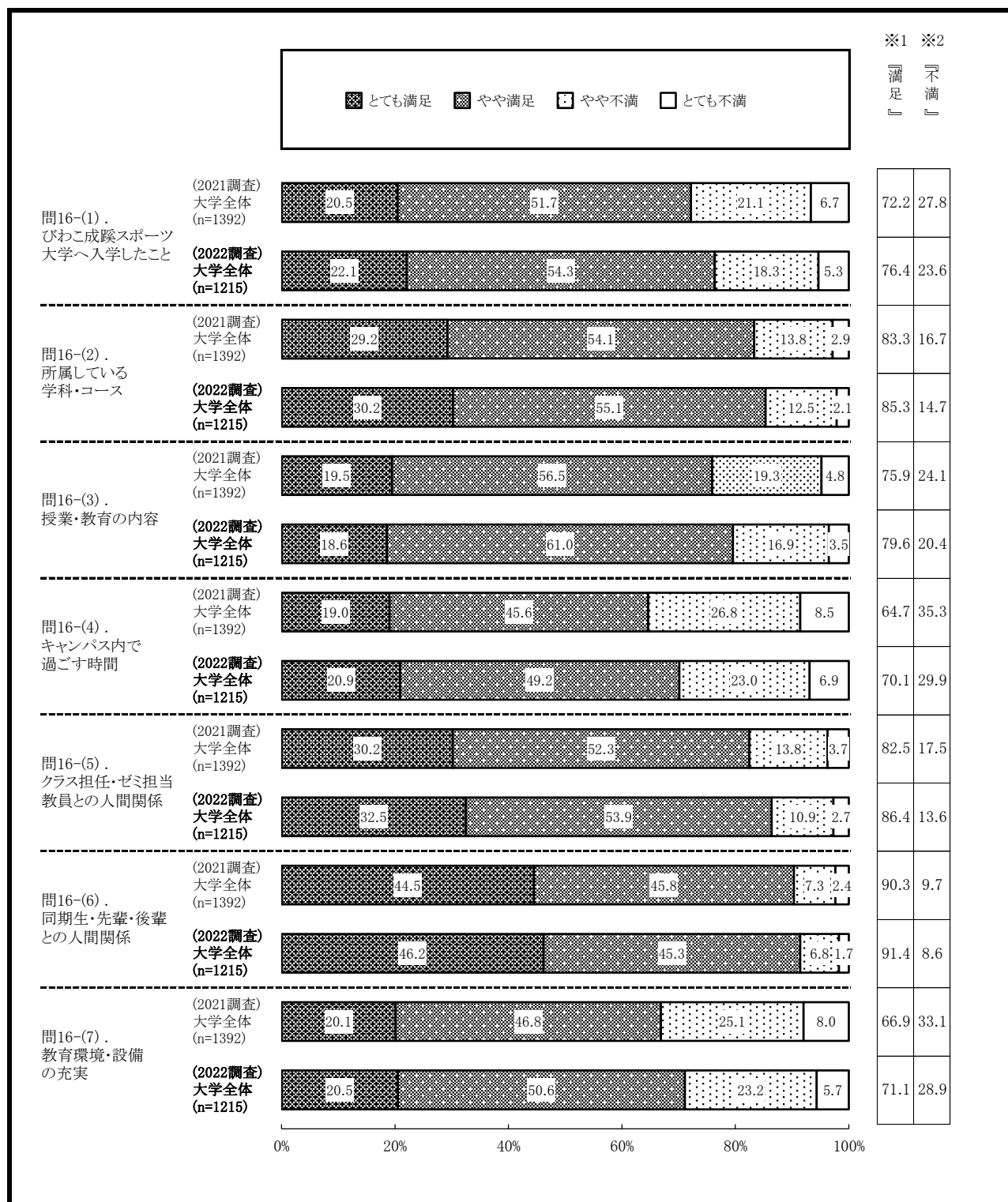
問15. ラーニングコモンズを利用しない理由（複数回答可）

（※ラーニングコモンズを「知っているが利用したことがない」者のみに限定）



(Ⅲ) 大学生活

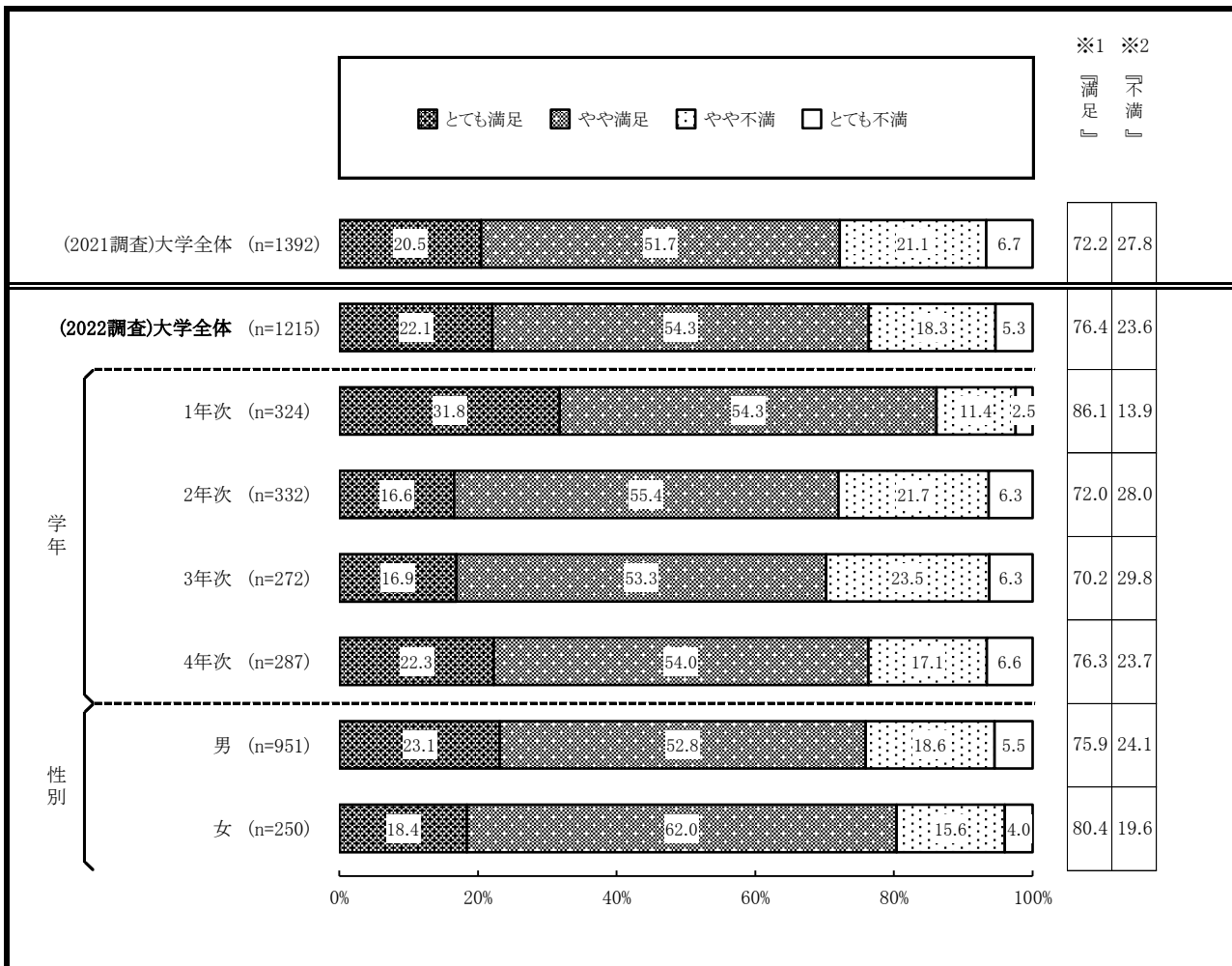
<大学生生活の満足度> 関連7項目のまとめ



※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

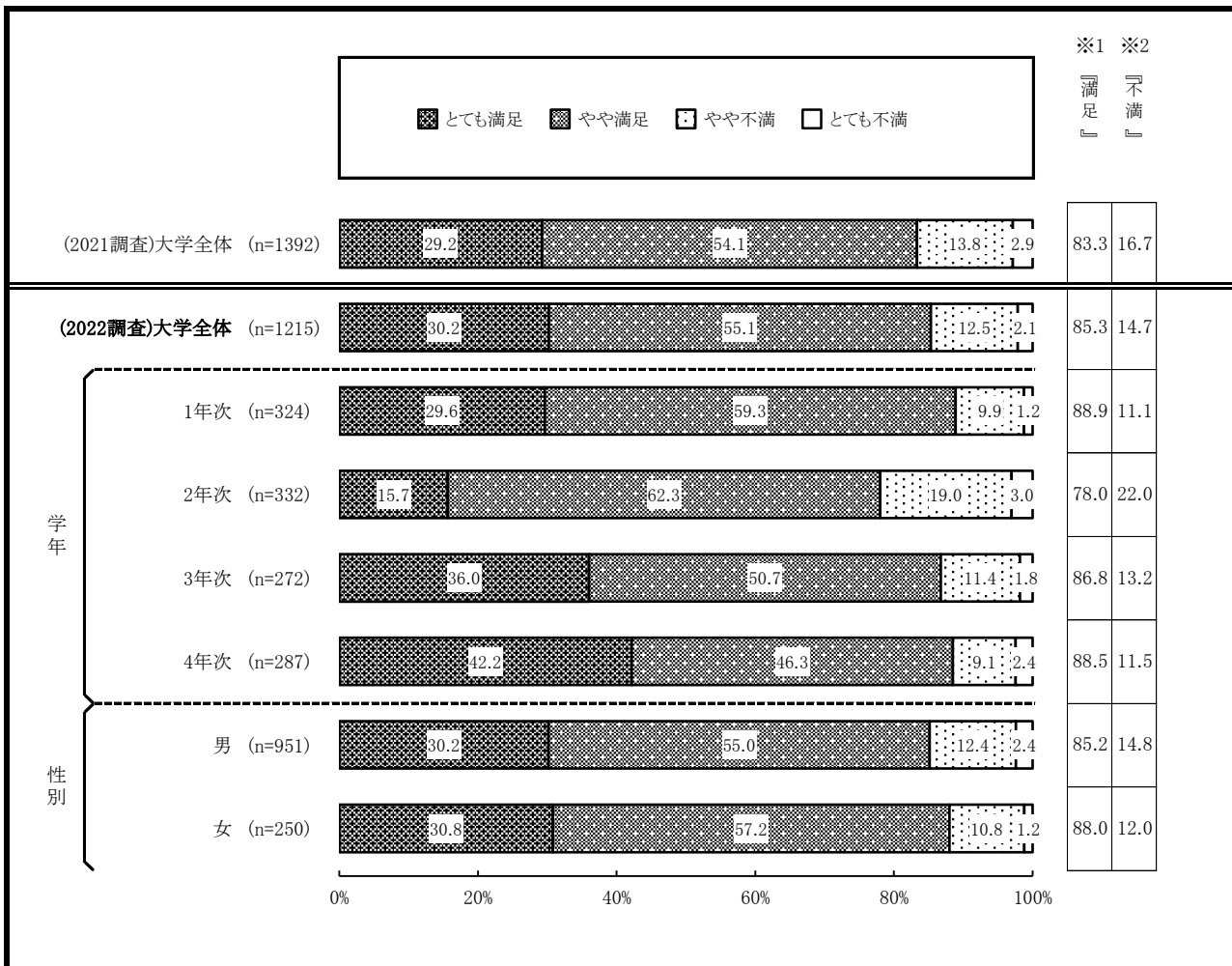
問16-(1). びわこ成蹊スポーツ大学へ入学したこと <大学生生活の満足度>



※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

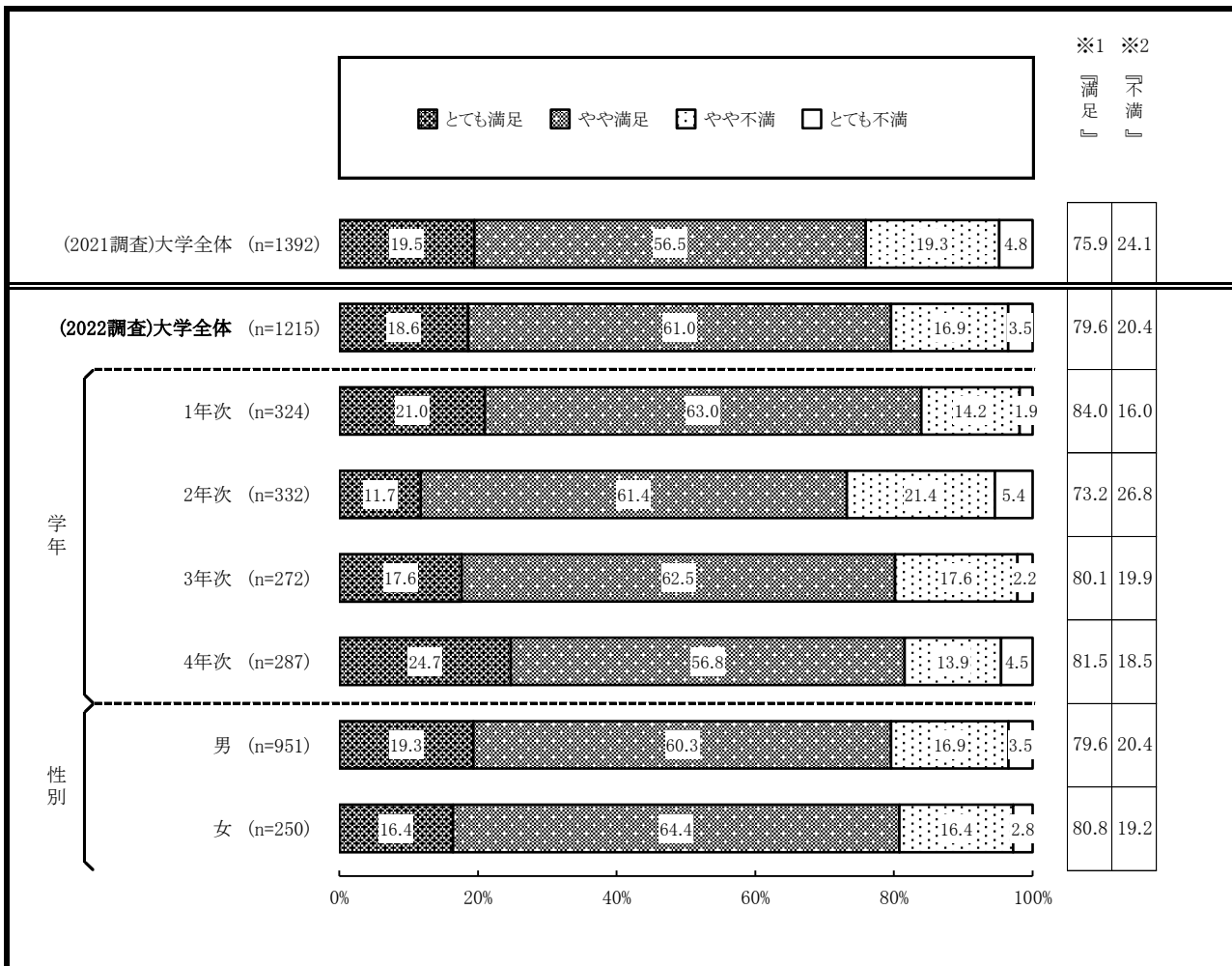
問16-(2). 所属している学科・コース <大学生生活の満足度>



※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

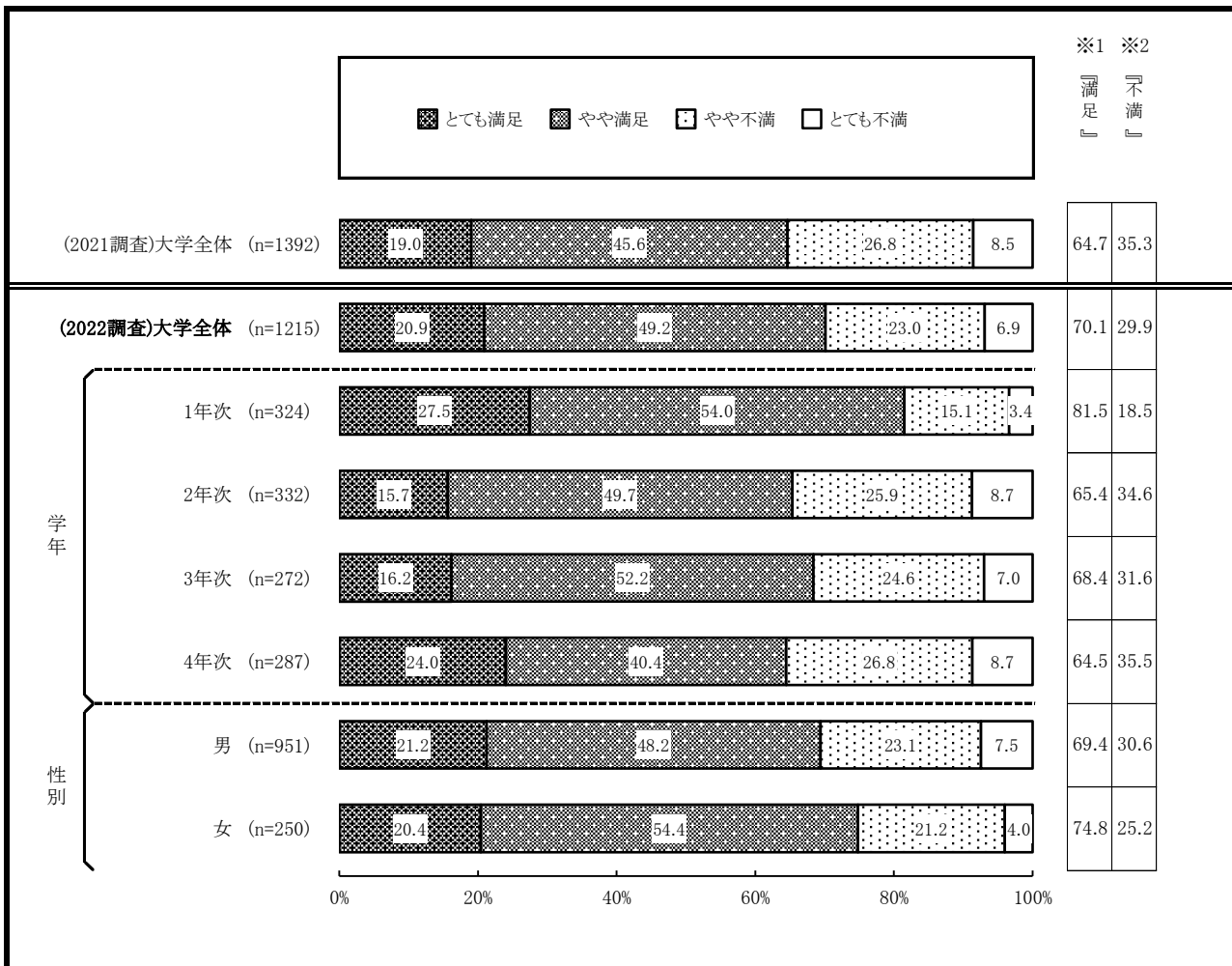
問16-(3). 授業・教育の内容 <大学生生活の満足度>



※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

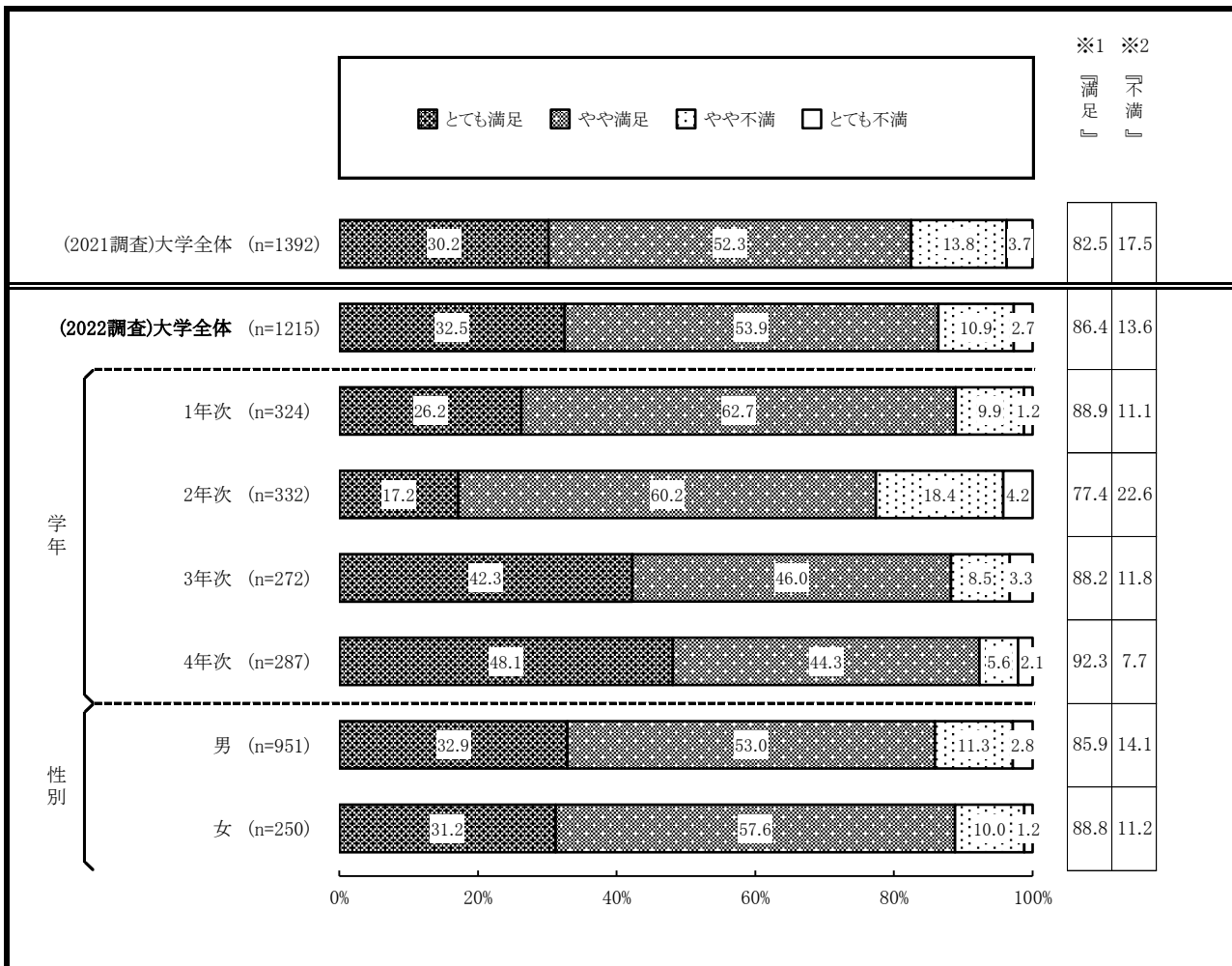
問16-(4). キャンパス内で過ごす時間 <大学生生活の満足度>



※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

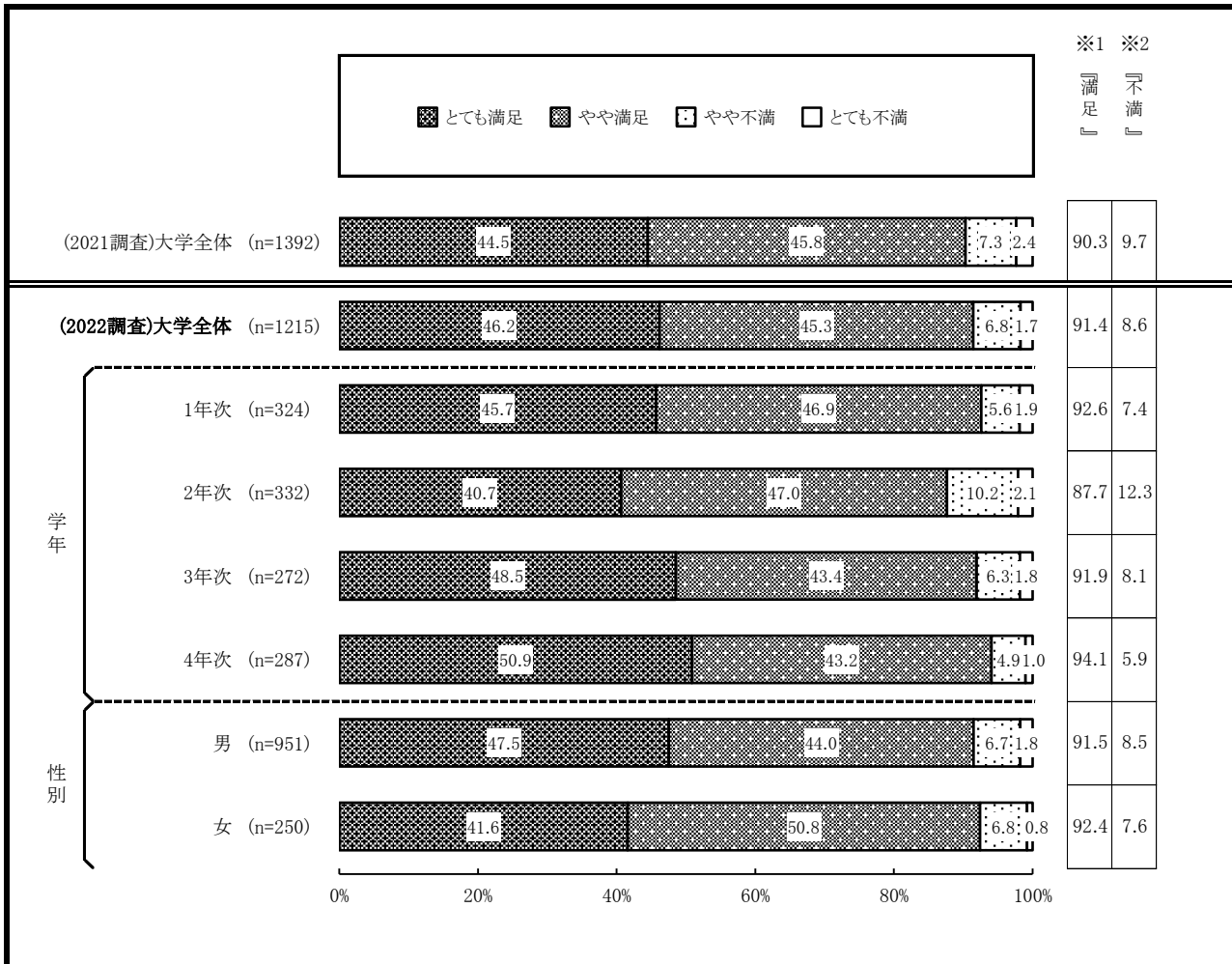
問16-(5). クラス担任・ゼミ担当教員との人間関係 <大学生生活の満足度>



※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

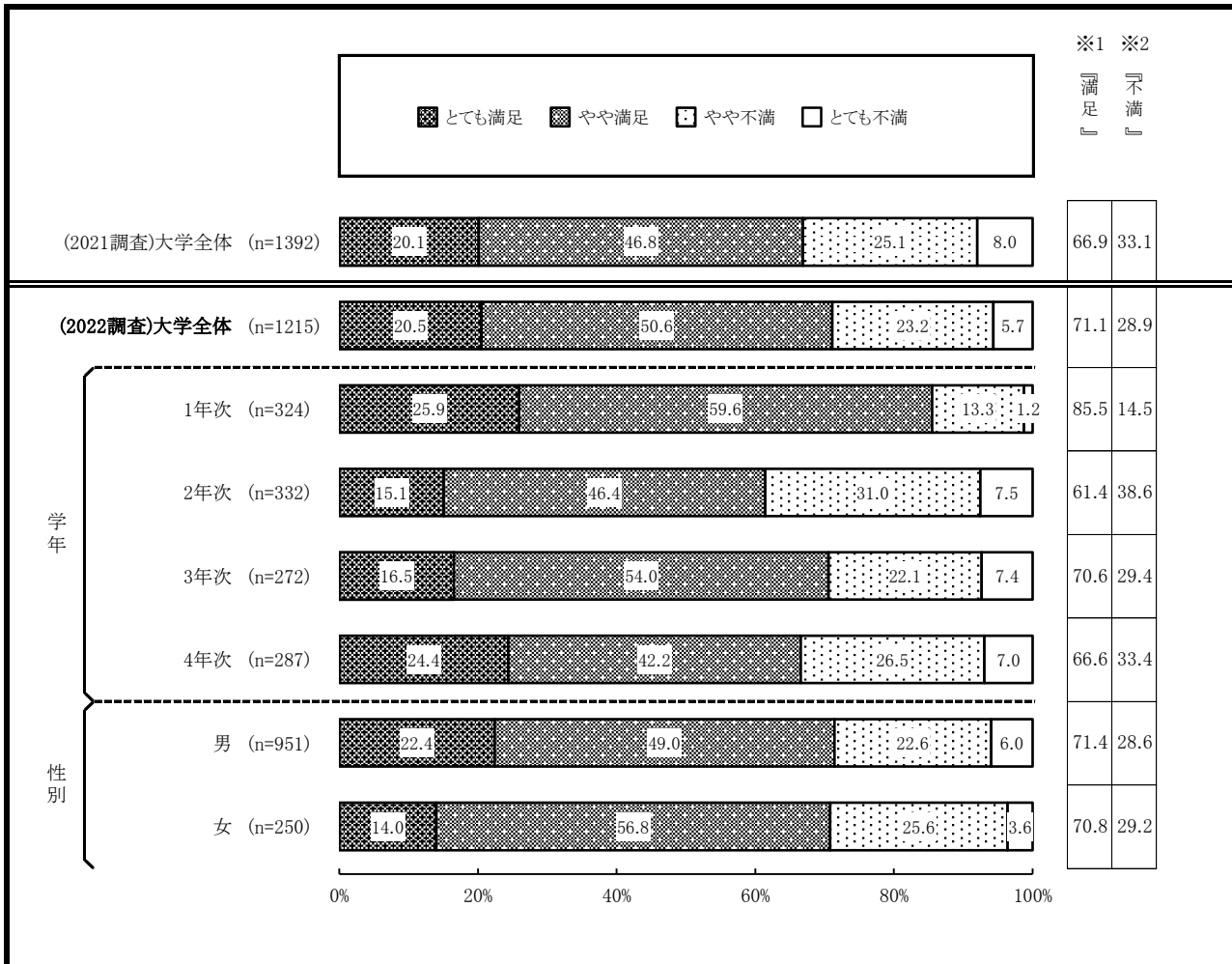
問16-(6). 同期生・先輩・後輩との人間関係 <大学生活の満足度>



※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

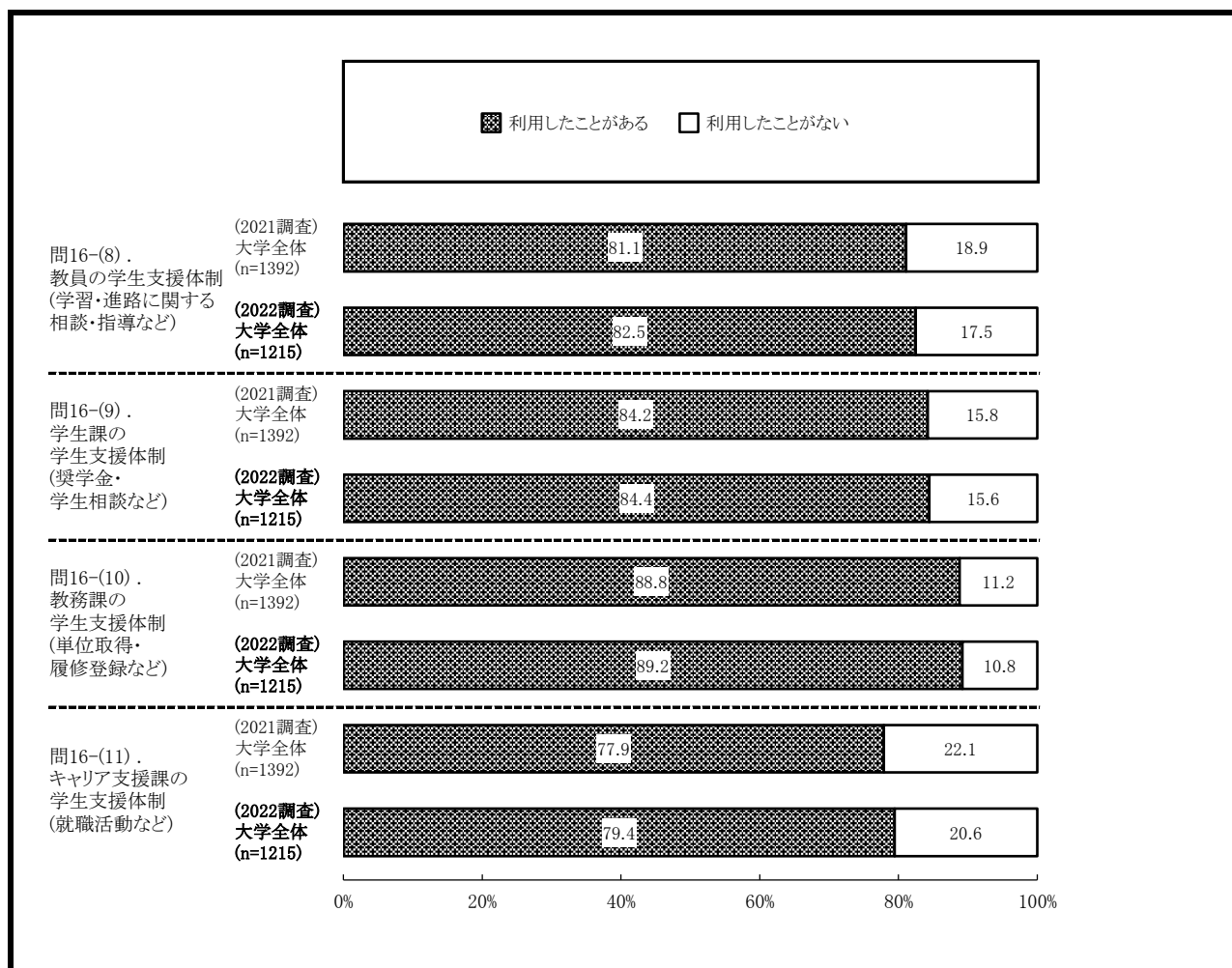
問16-(7). 教育環境・設備の充実 <大学生生活の満足度>



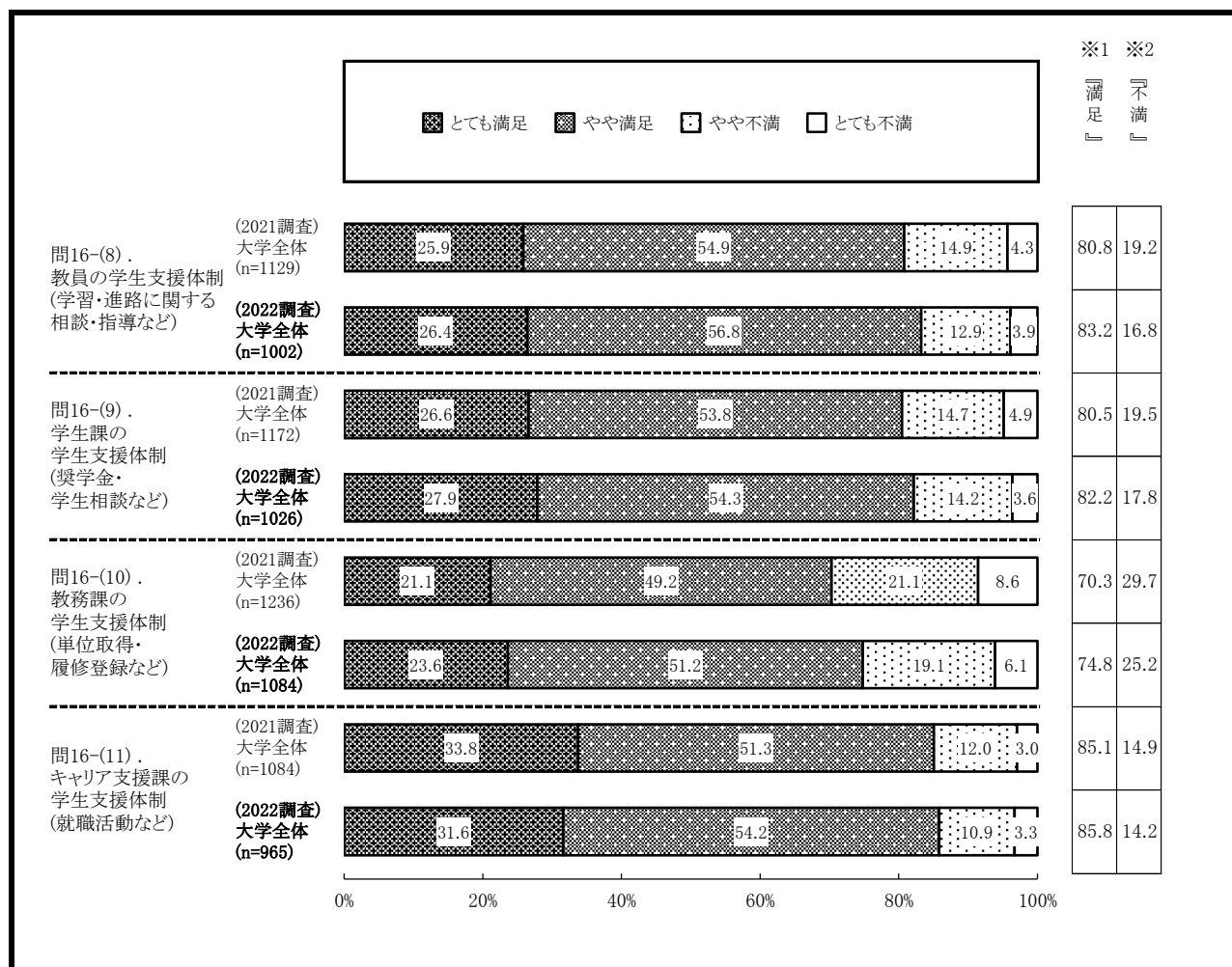
※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

<学生支援体制の利用有無> 関連4項目のまとめ



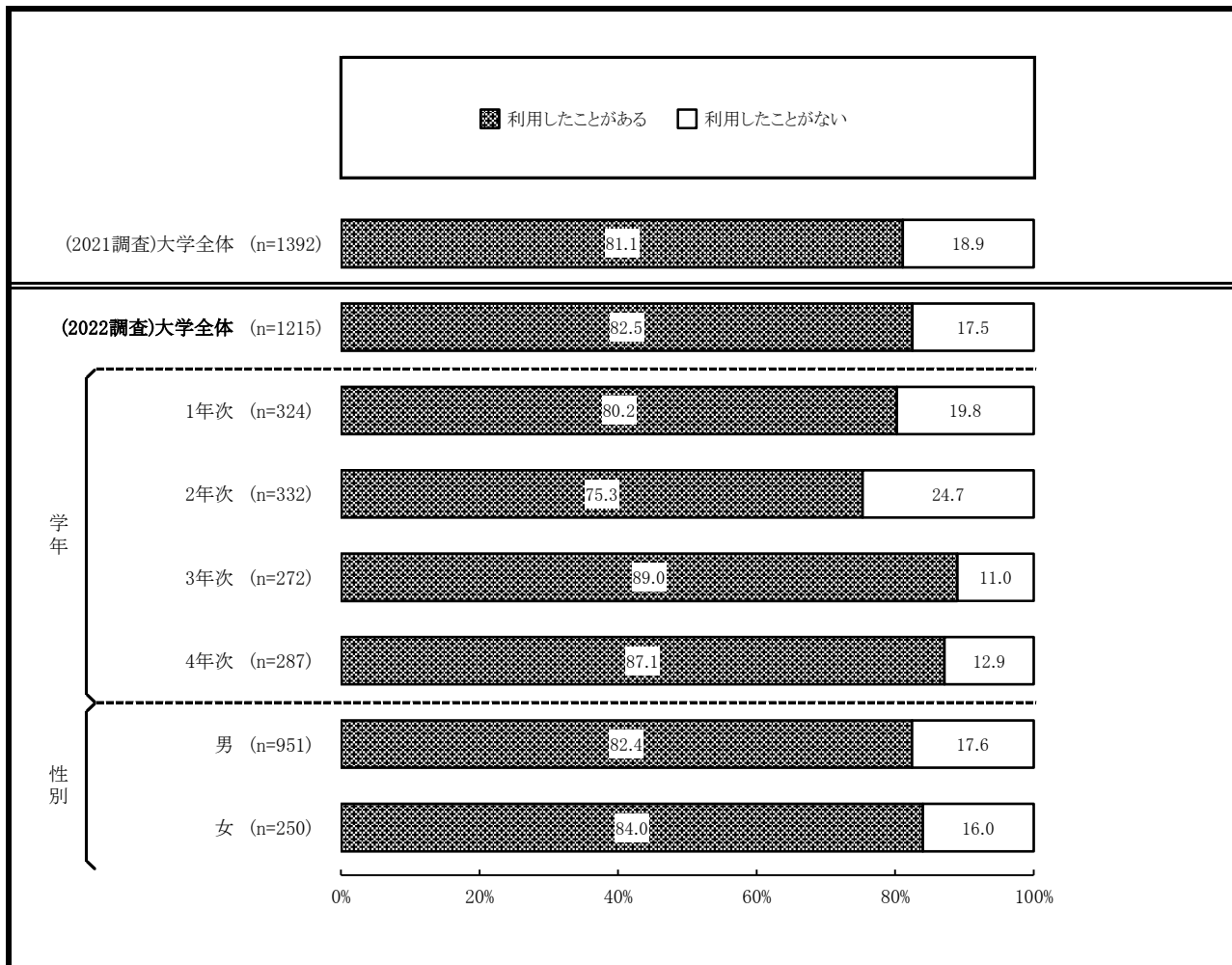
< 学生支援体制の満足度 > 関連4項目のまとめ (※利用者のみ限定)



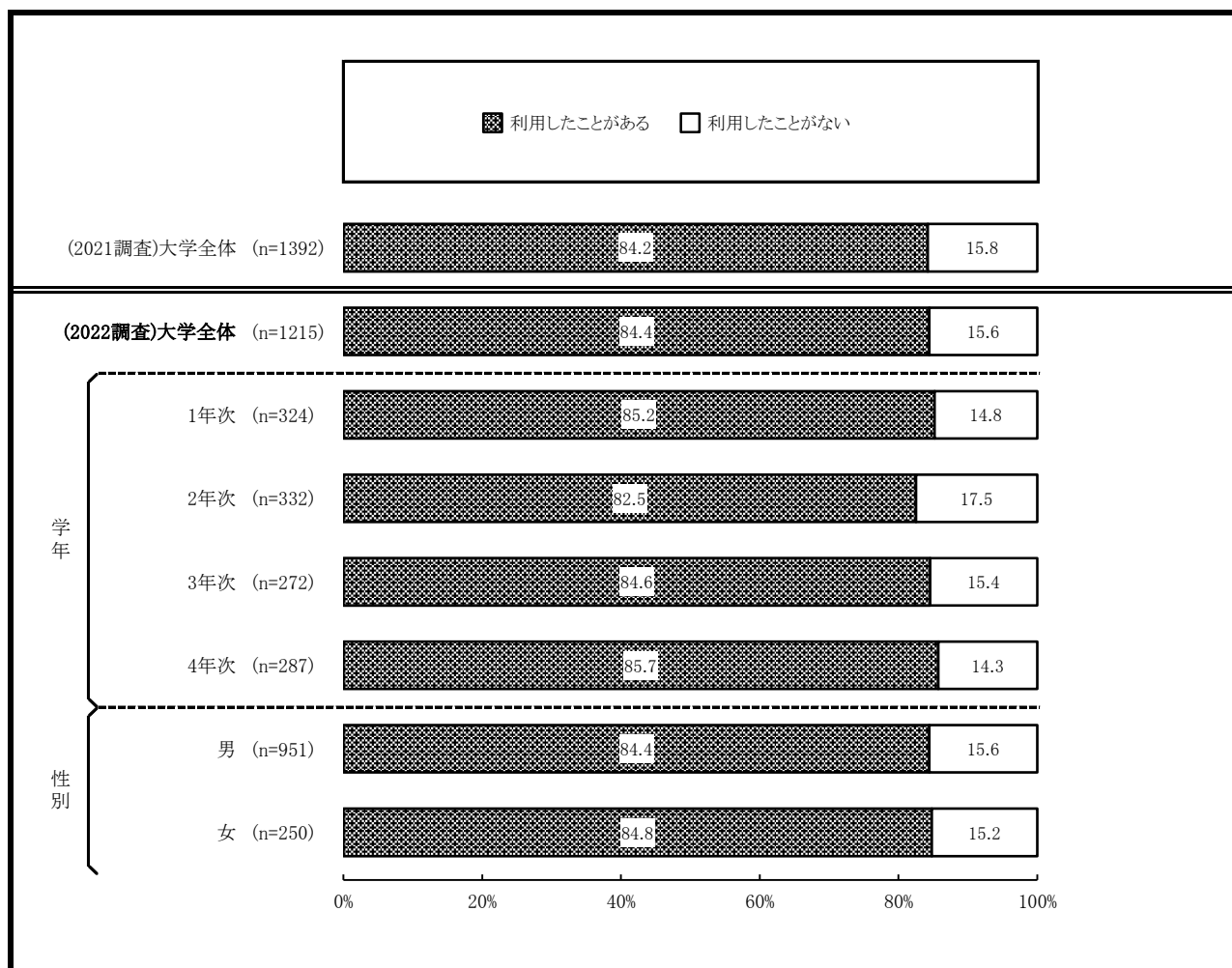
※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

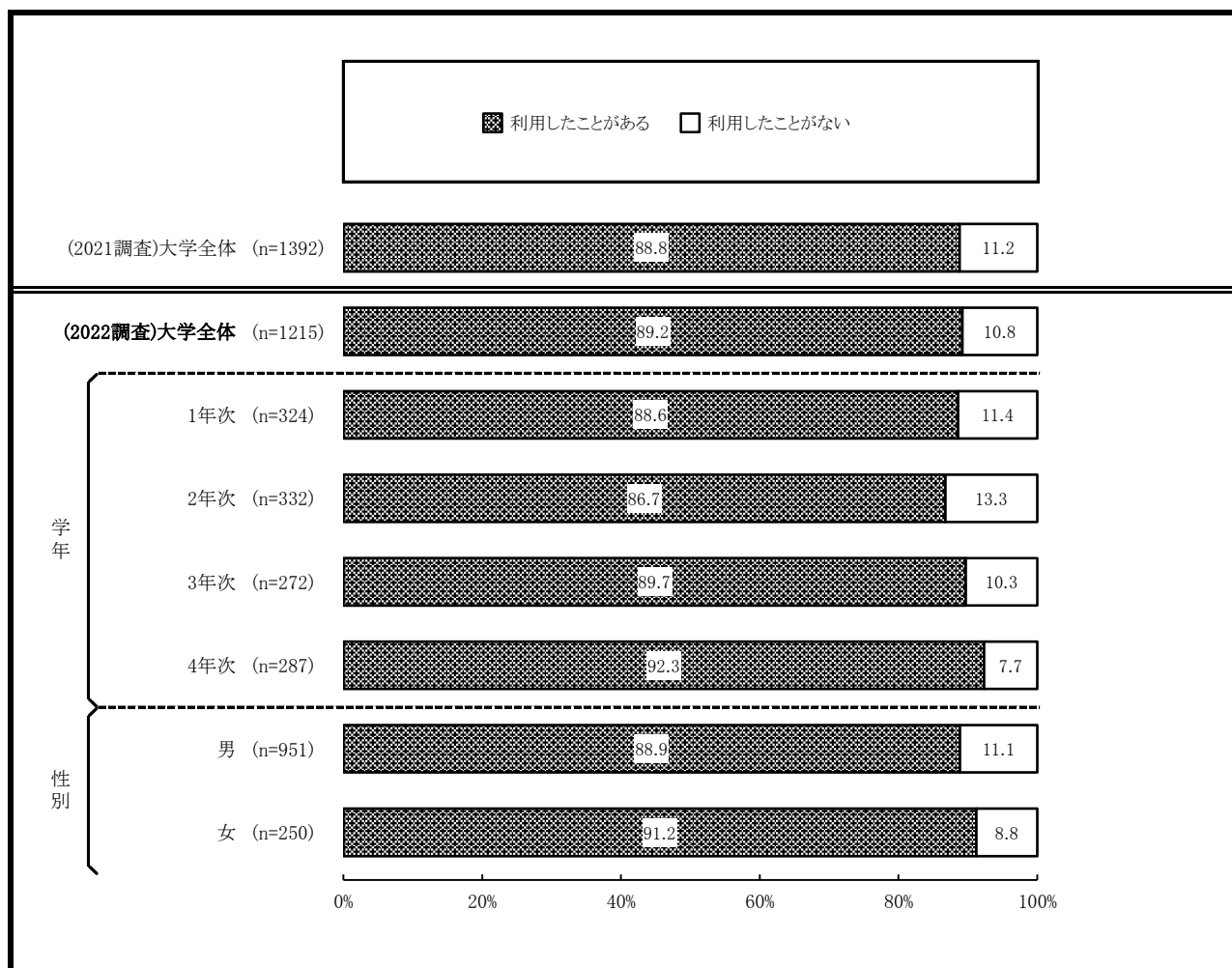
問16-(8). 教員の学生支援体制(学習・進路に関する相談・指導など) <学生支援体制の利用有無>



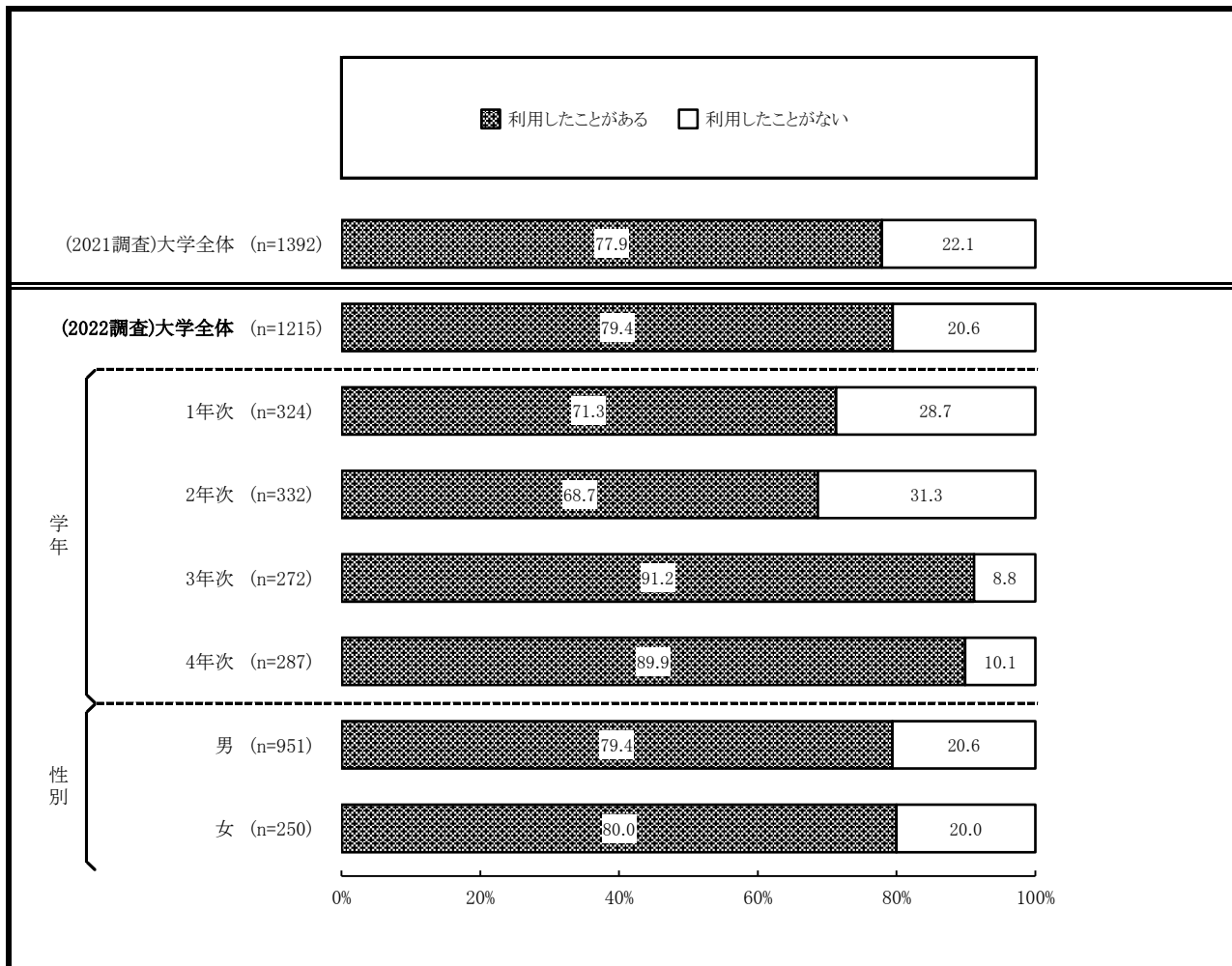
問16-(9). 学生課の学生支援体制(奨学金・学生相談など) <学生支援体制の利用有無>



問16-(10). 教務課の学生支援体制(単位取得・履修相談など) <学生支援体制の利用有無>

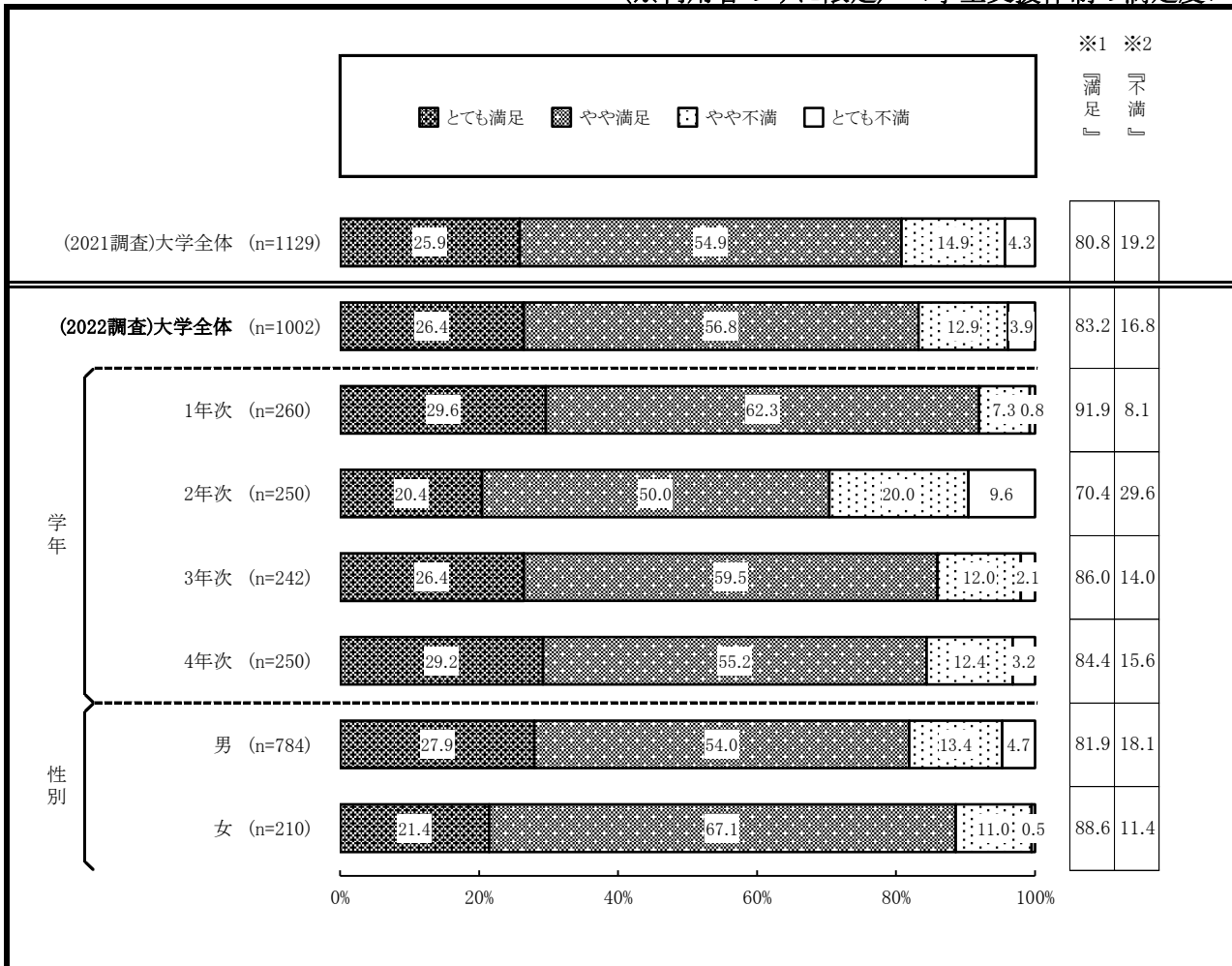


問16-(11). キャリア支援課の学生支援体制(就職活動など) <学生支援体制の利用有無>



問16-(8). 教員の学生支援体制(学習・進路に関する相談・指導など)

(※利用者のみ限定) <学生支援体制の満足度>

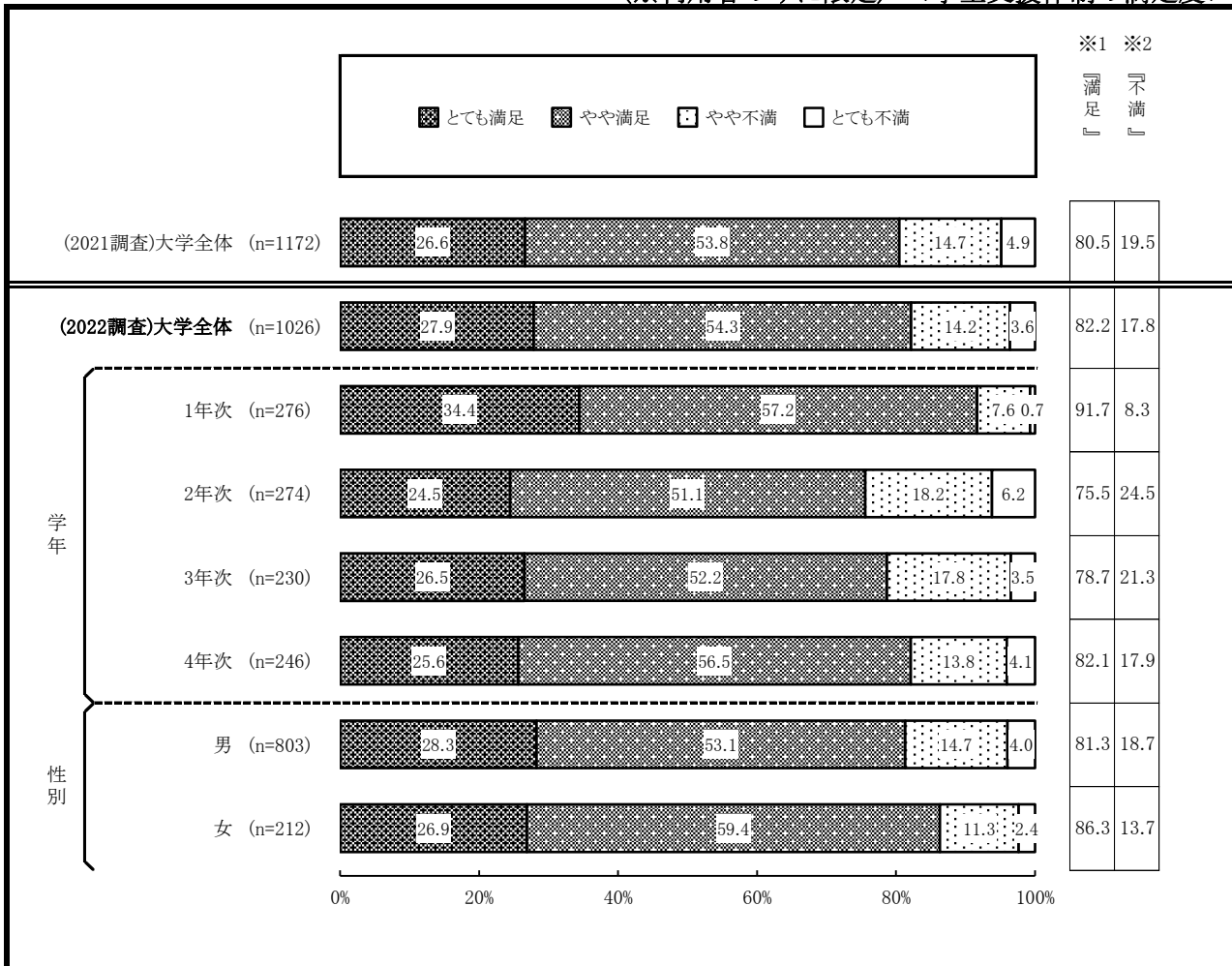


※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

問16-(9). 学生課の学生支援体制(奨学金・学生相談など)

(※利用者のみ限定) <学生支援体制の満足度>

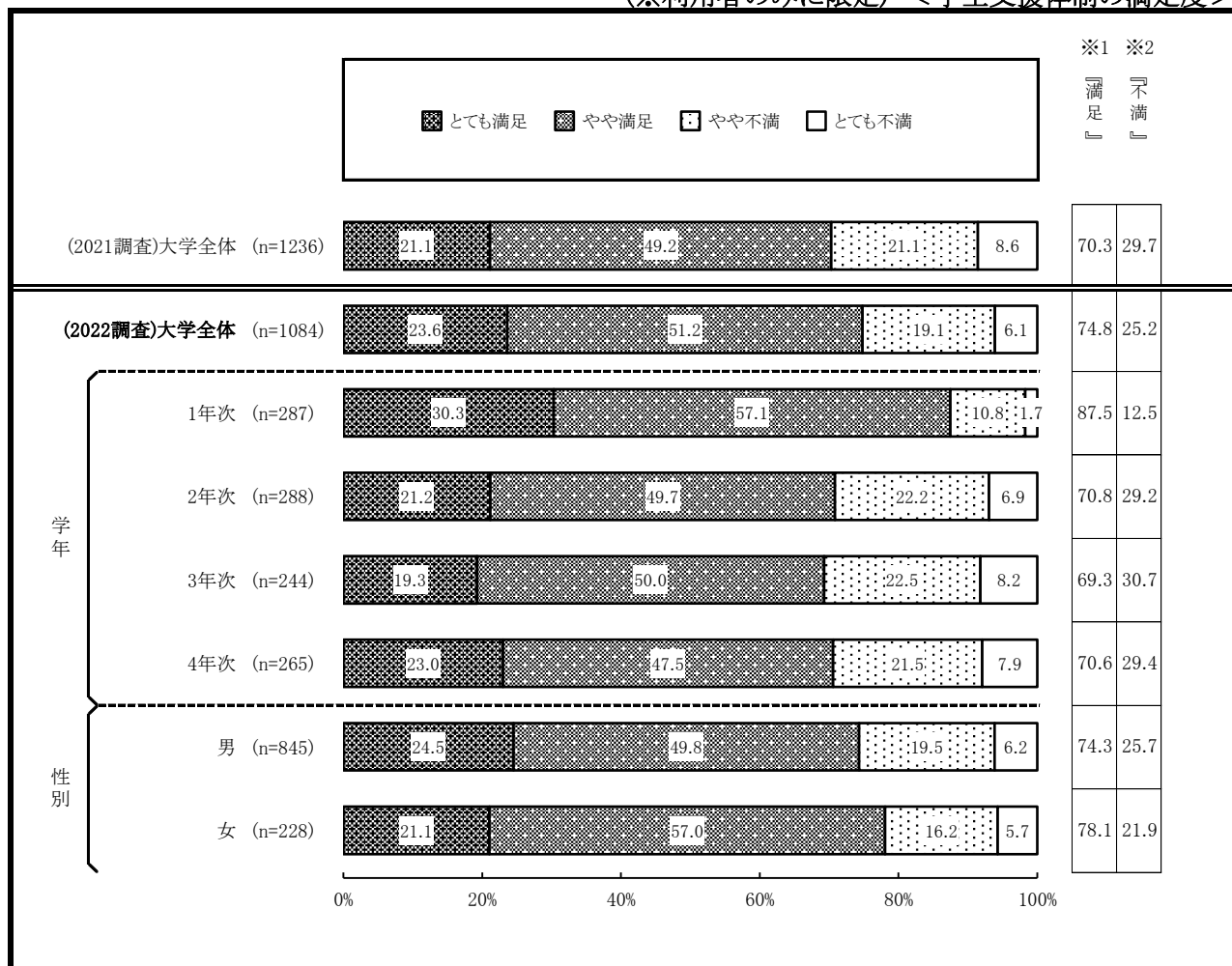


※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

問16-(10). 教務課の学生支援体制(単位取得・履修登録など)

(※利用者のみ限定) <学生支援体制の満足度>

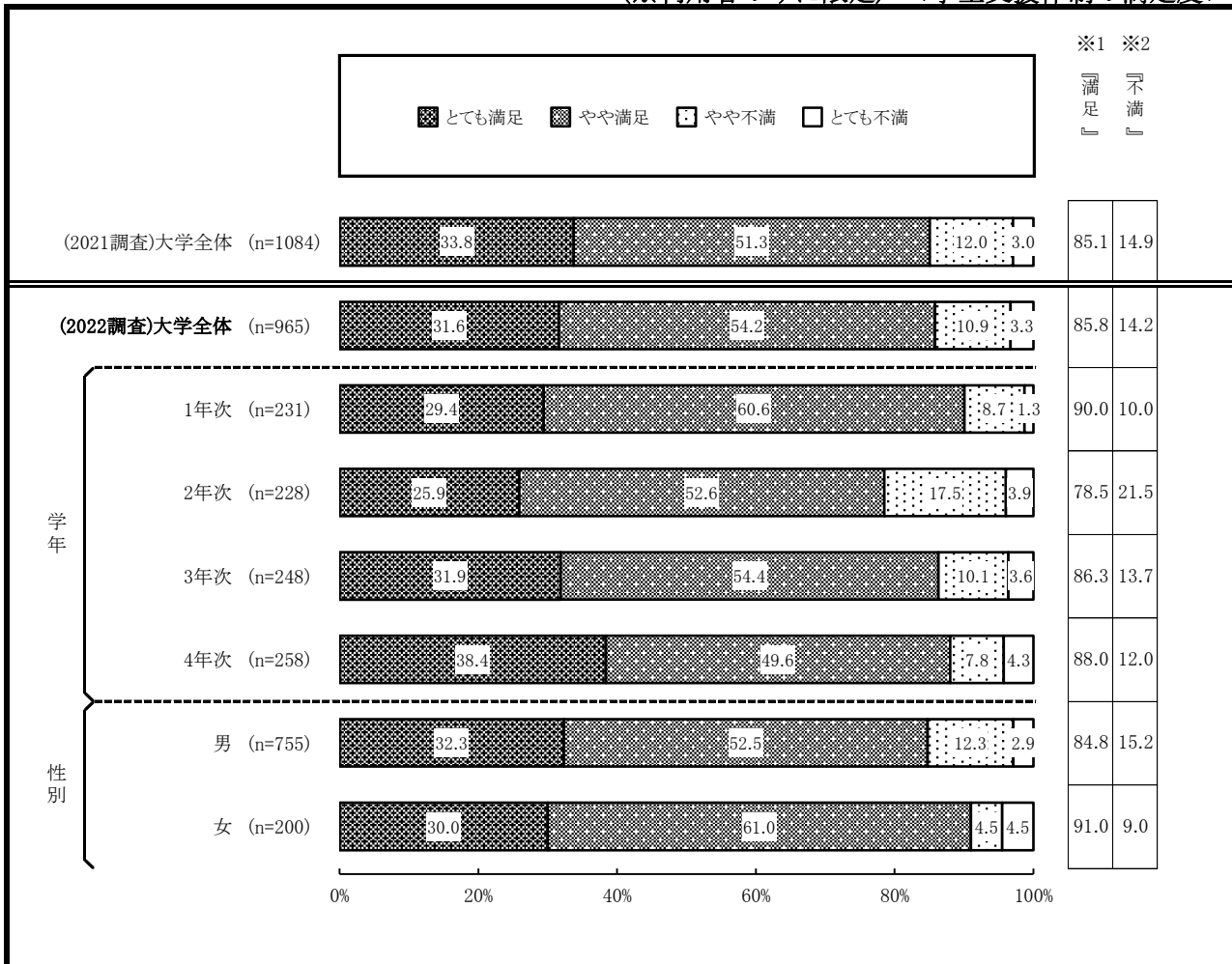


※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

問16-(11). キャリア支援課の学生支援体制(就職活動など)

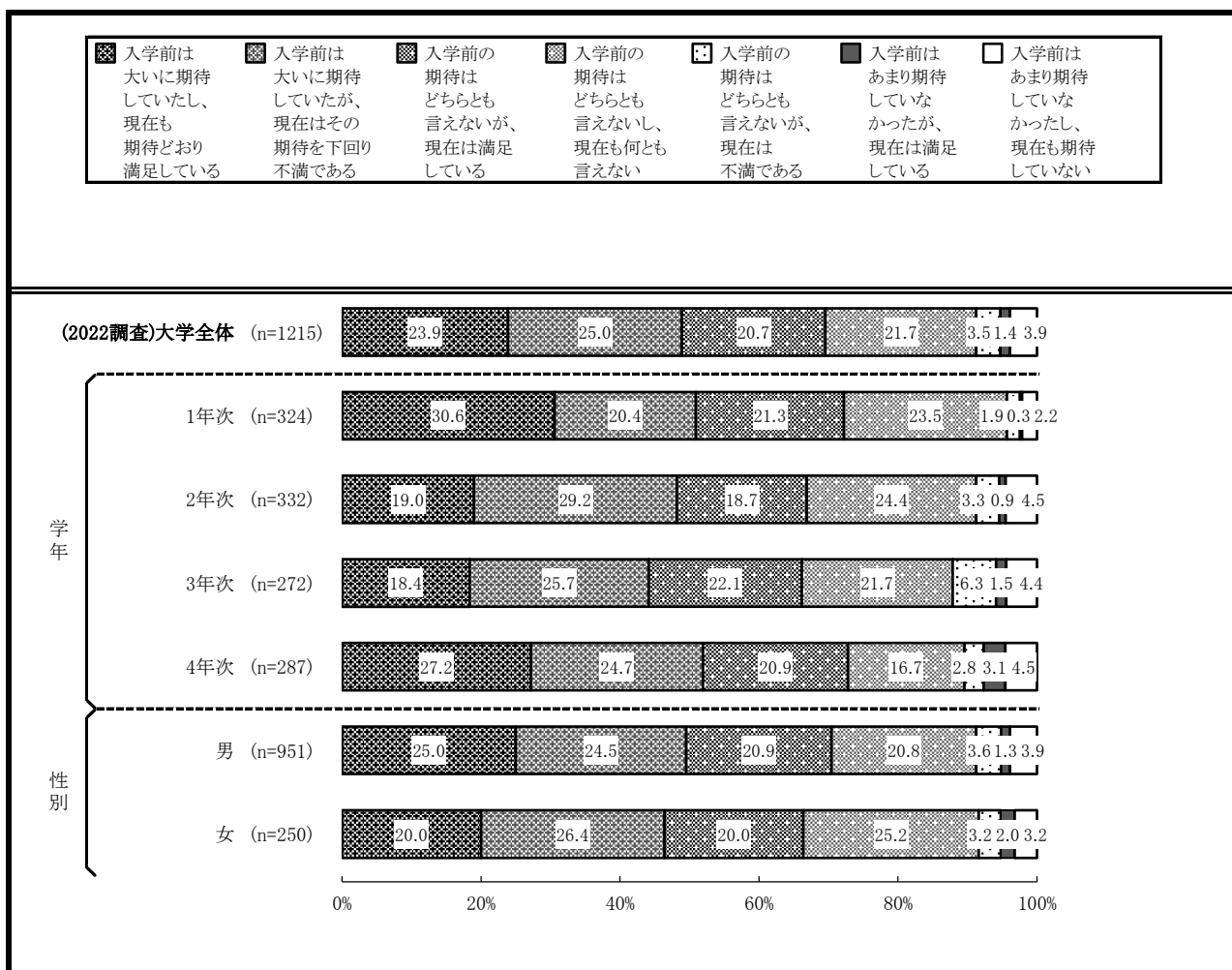
(※利用者のみ限定) <学生支援体制の満足度>



※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

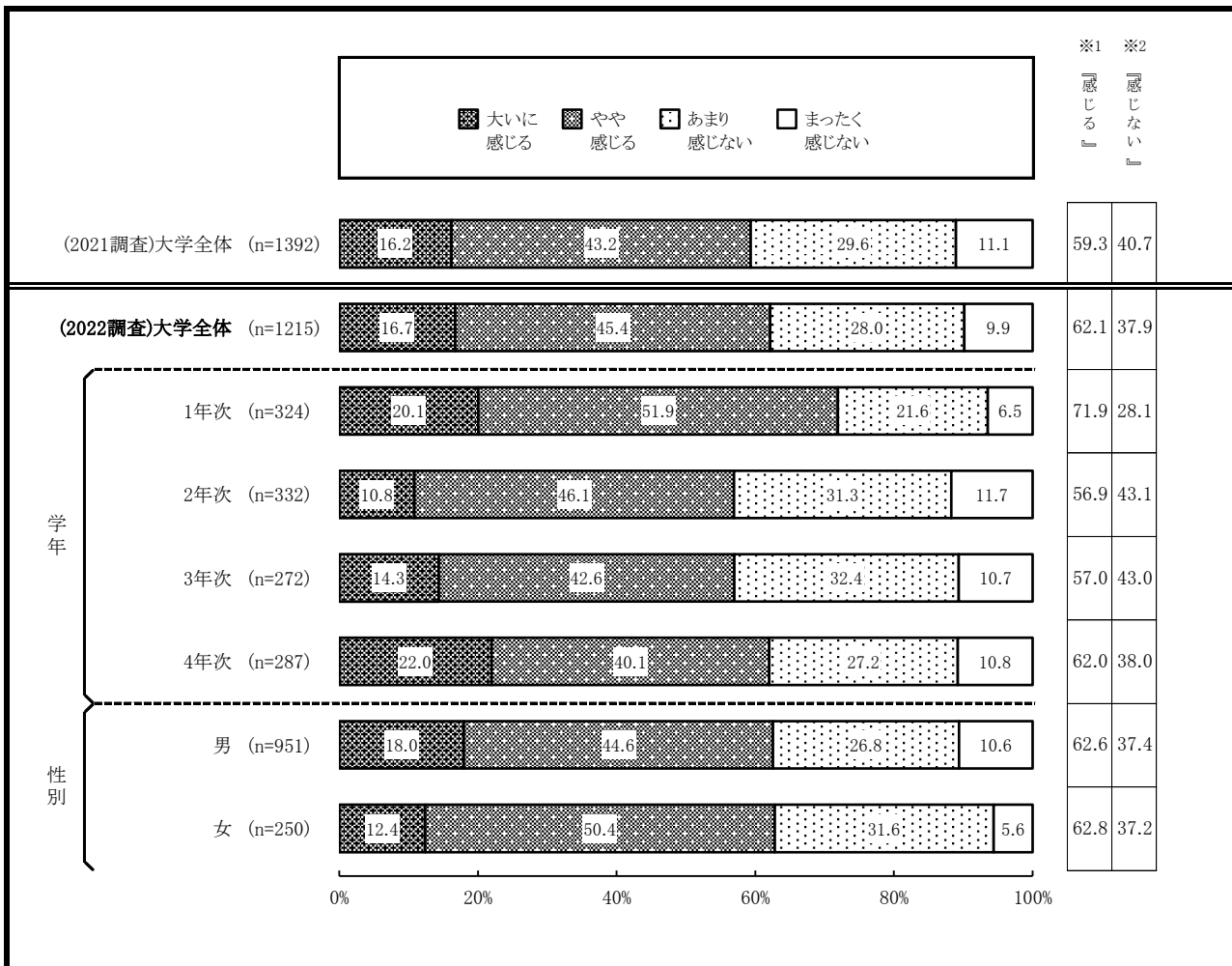
※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

問17. 大学に対する期待



※2022年度から新設した設問のため経年比較なし

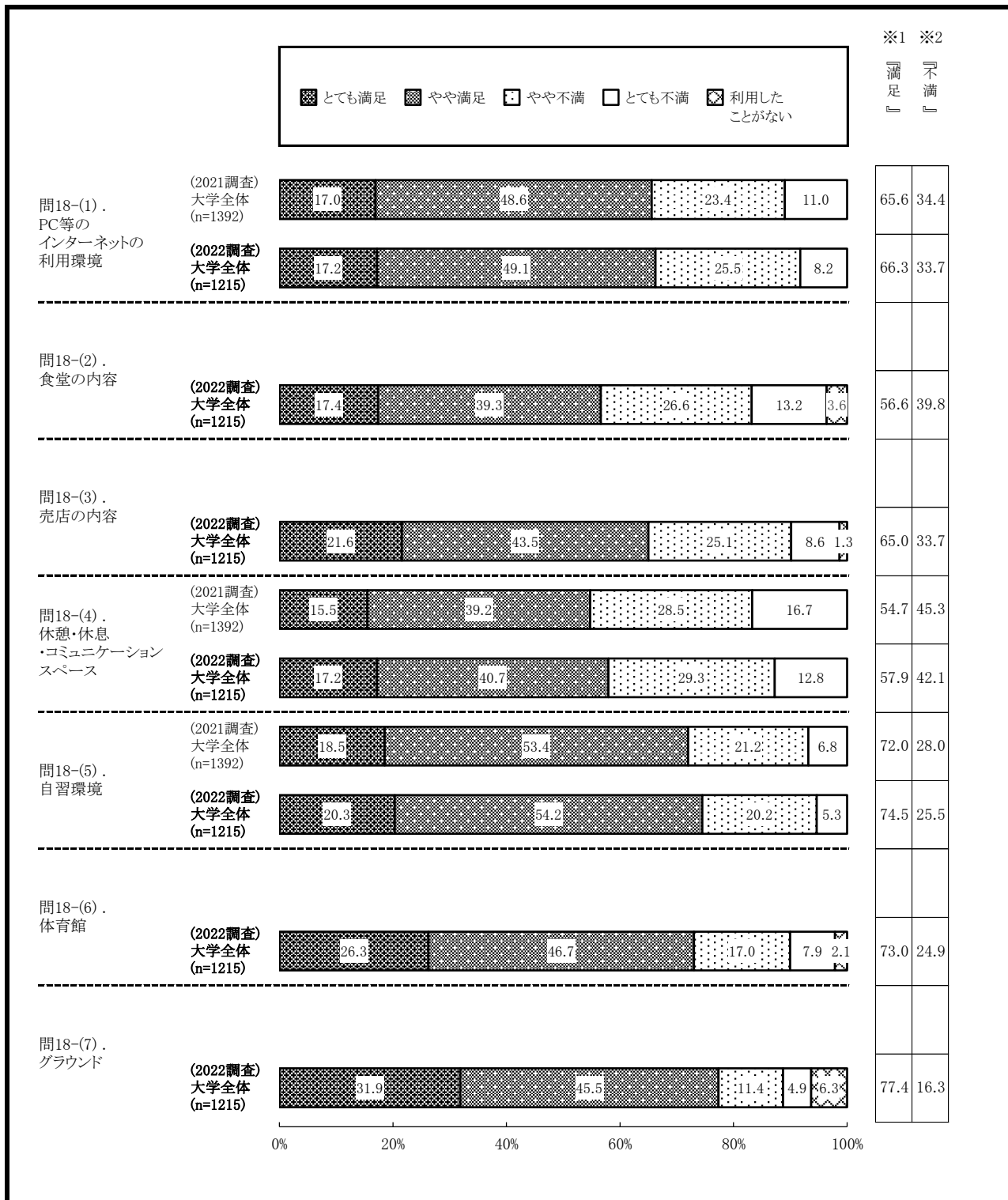
問18. 学校に対する愛着



※1…『感じる』=「大いに感じる」+「やや感じる」

※2…『感じない』=「あまり感じない」+「まったく感じない」

<キャンパス・施設の満足度> 関連7項目のまとめ

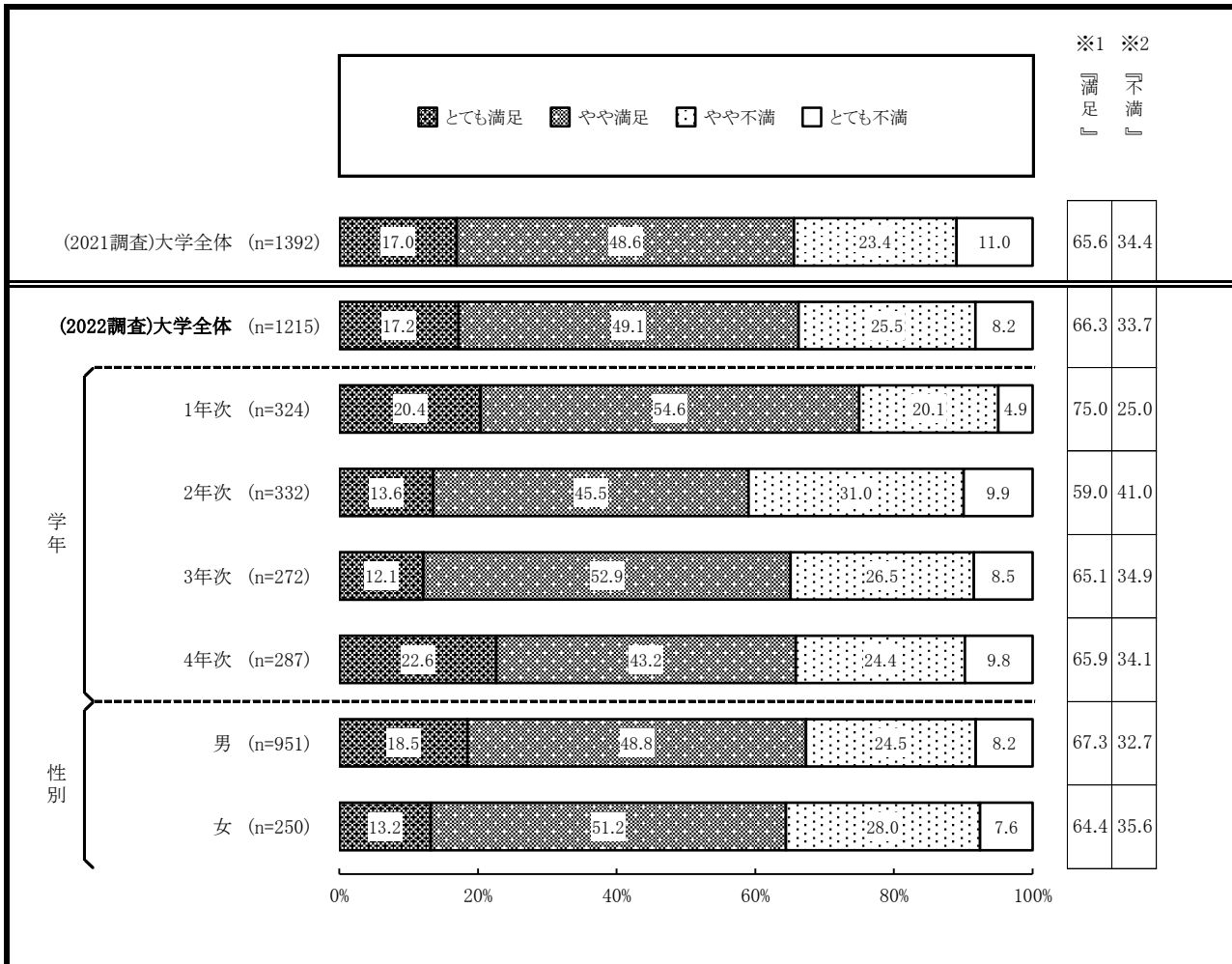


※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

※2022年度より設問文を変更して調査のため一部経年比較なし

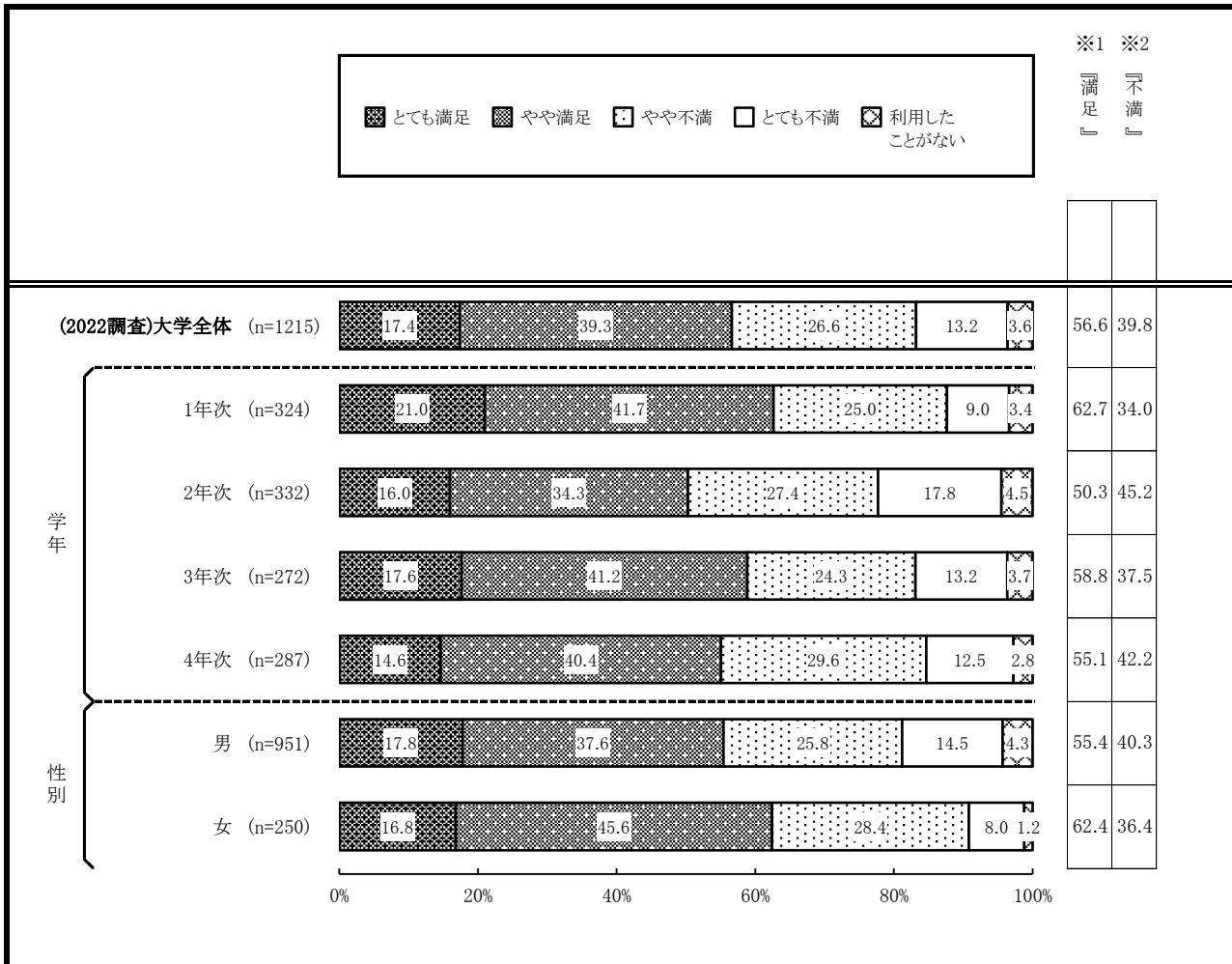
問19-(1). PC等のインターネットの利用環境 <キャンパス・施設の満足度>



※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

問19-(2). 食堂の内容 <キャンパス・施設の満足度>

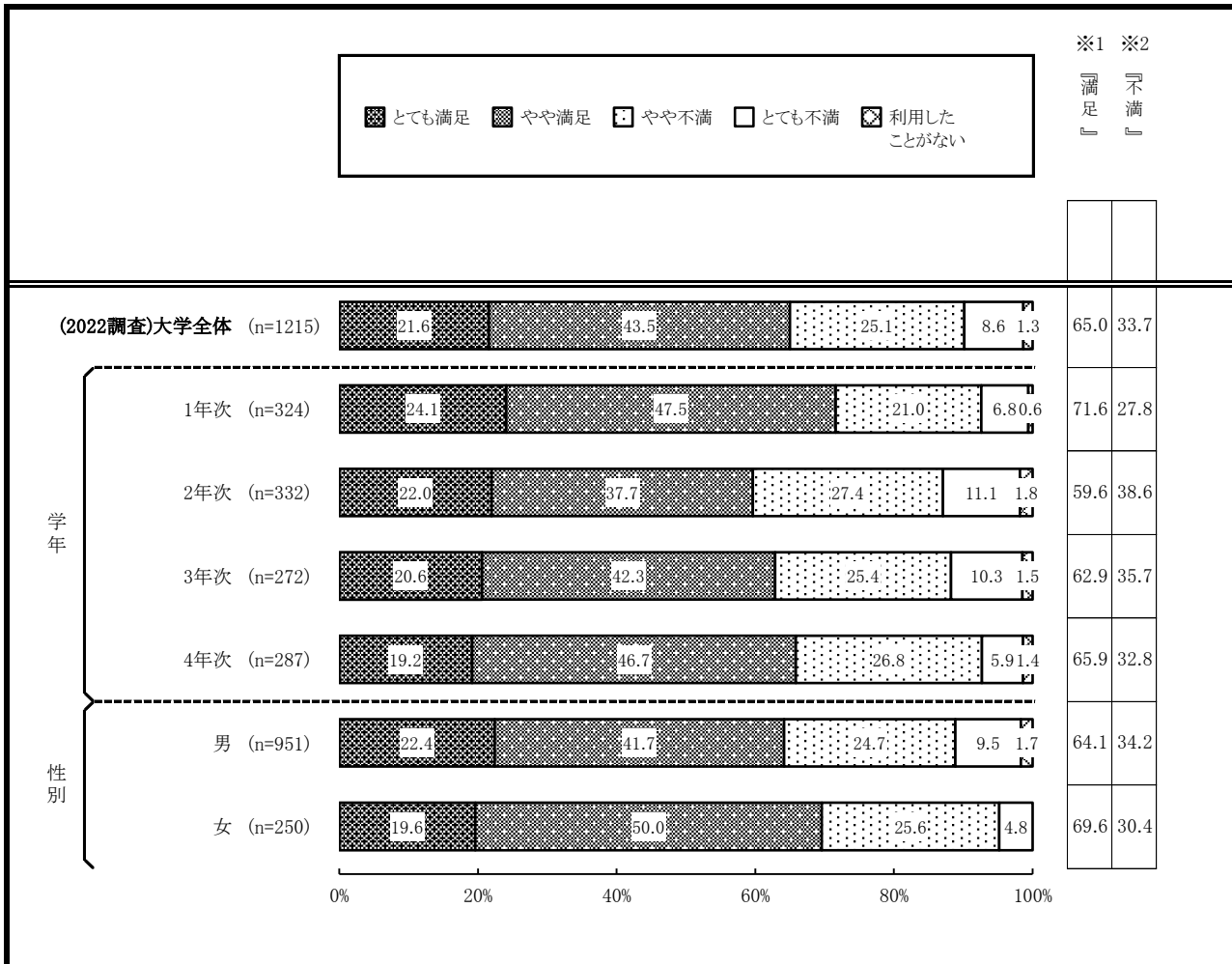


※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

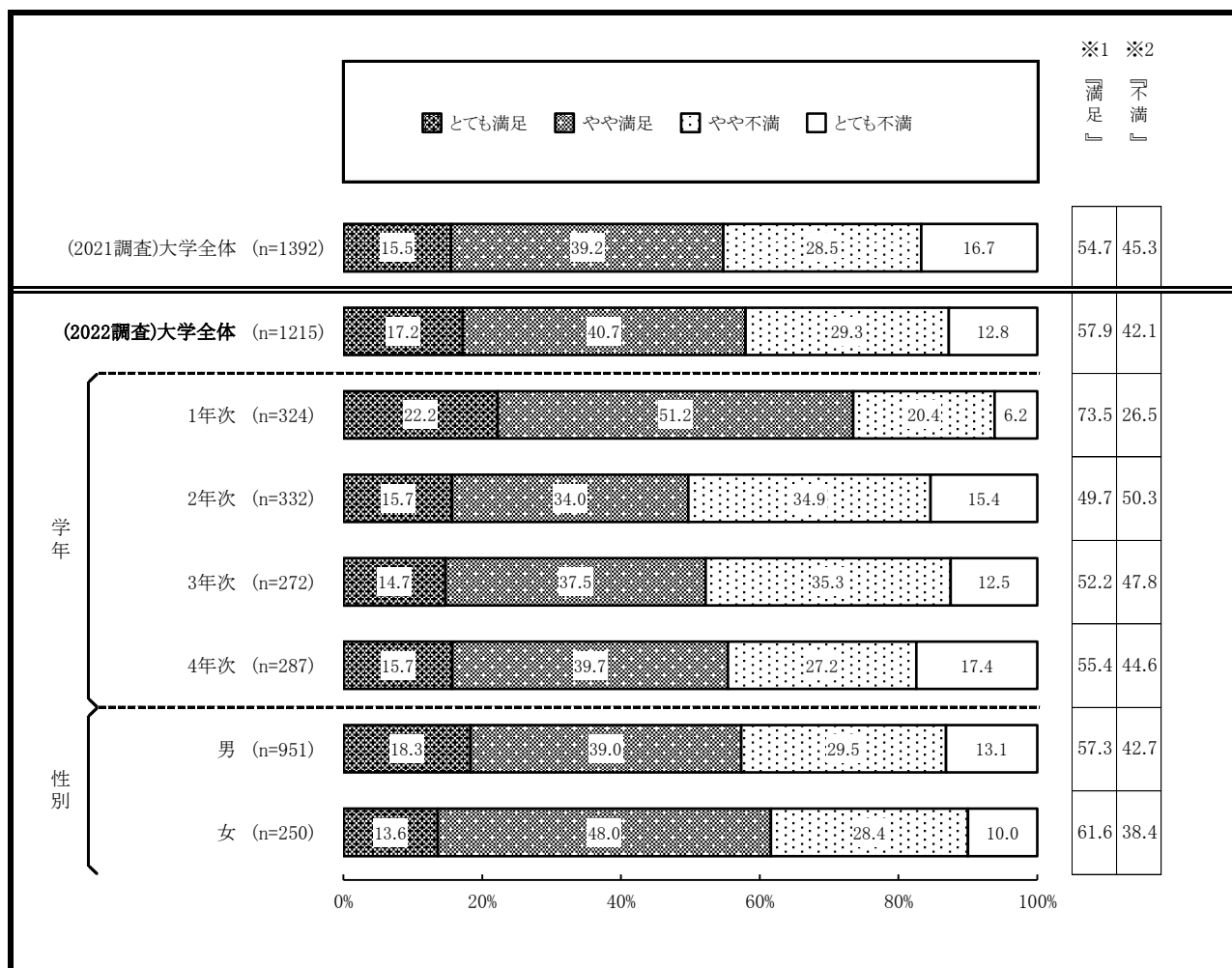
※2022年度より設問文を変更して調査のため経年比較なし

問19-(3). 売店の内容 <キャンパス・施設の満足度>



※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」
 ※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」
 ※2022年度より設問文を変更して調査のため経年比較なし

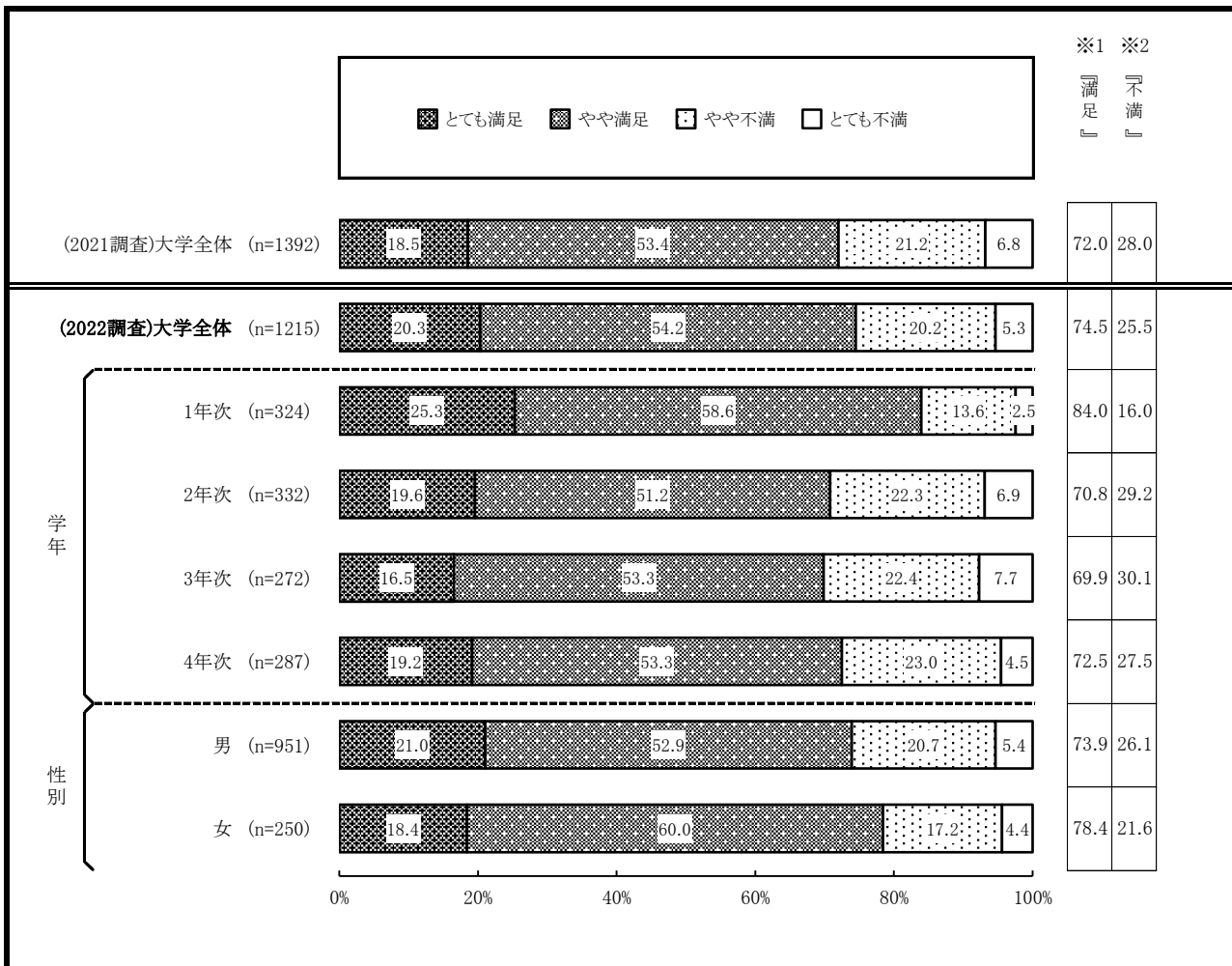
問19-(4). 休憩・休息・コミュニケーションスペース <キャンパス・施設の満足度>



※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

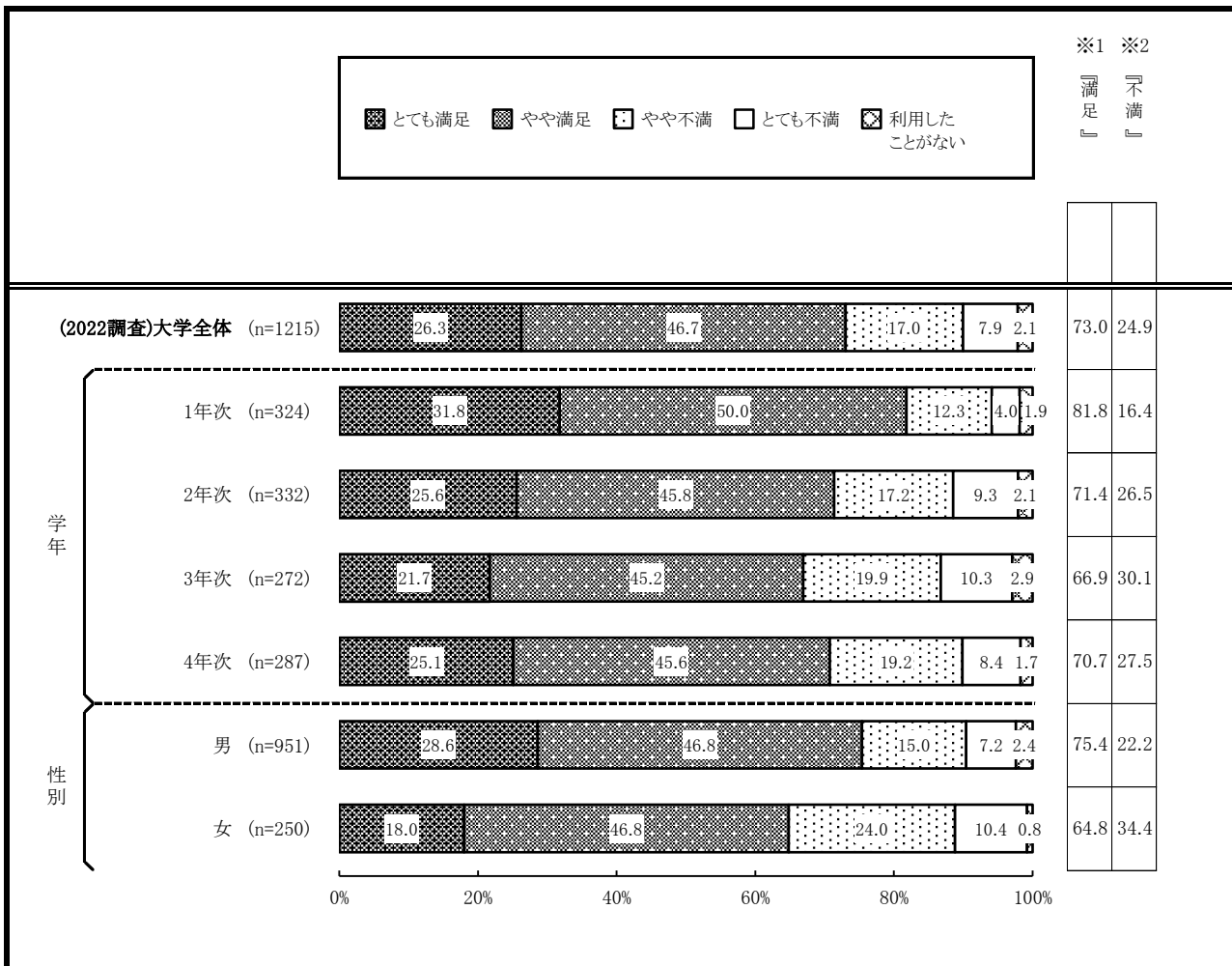
問19-(5). 自習環境 <キャンパス・施設の満足度>



※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

問19-(6). 体育館 <キャンパス・施設の満足度>

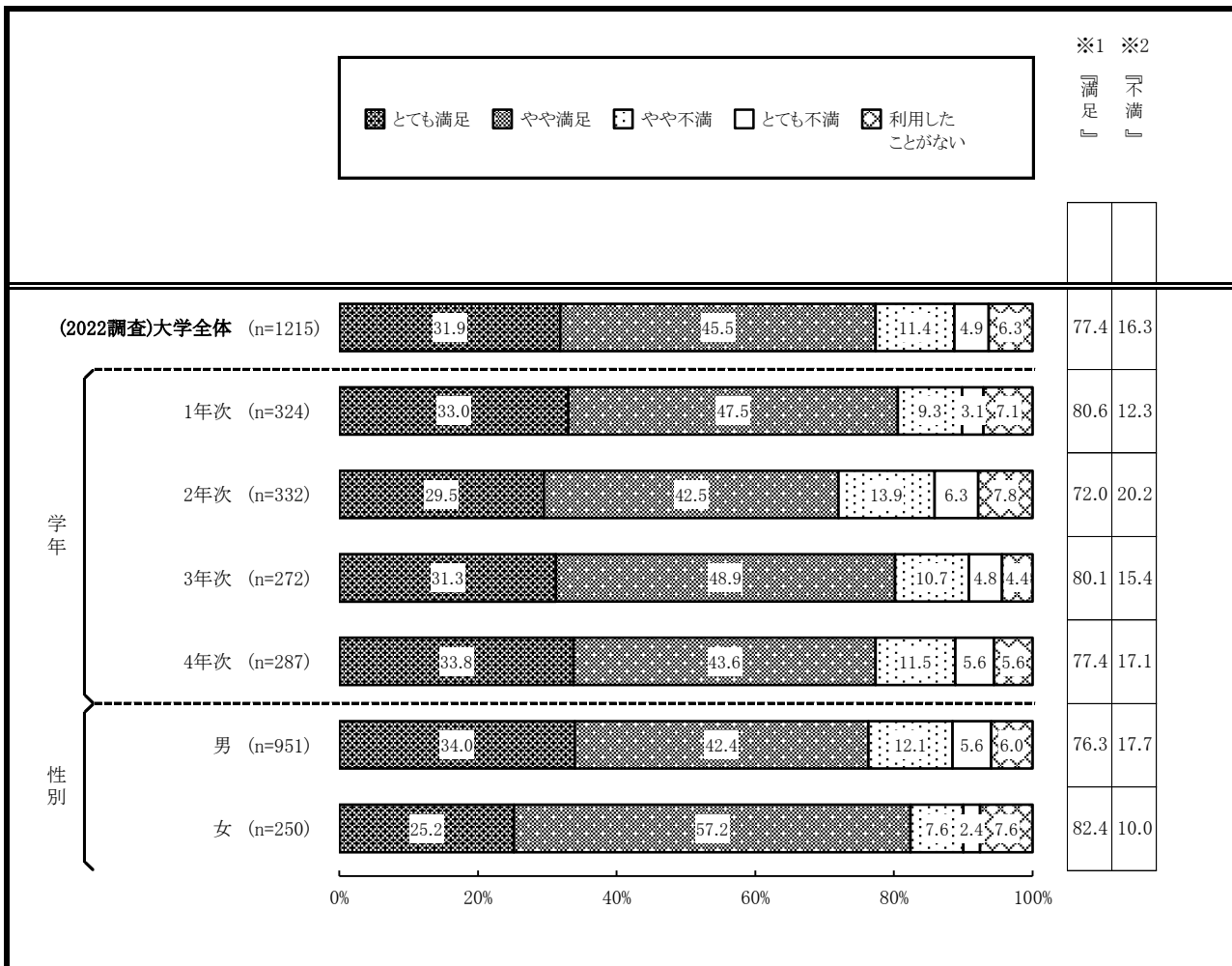


※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

※2022年度より設問文を変更して調査のため経年比較なし

問19-(7). グラウンド <キャンパス・施設の満足度>

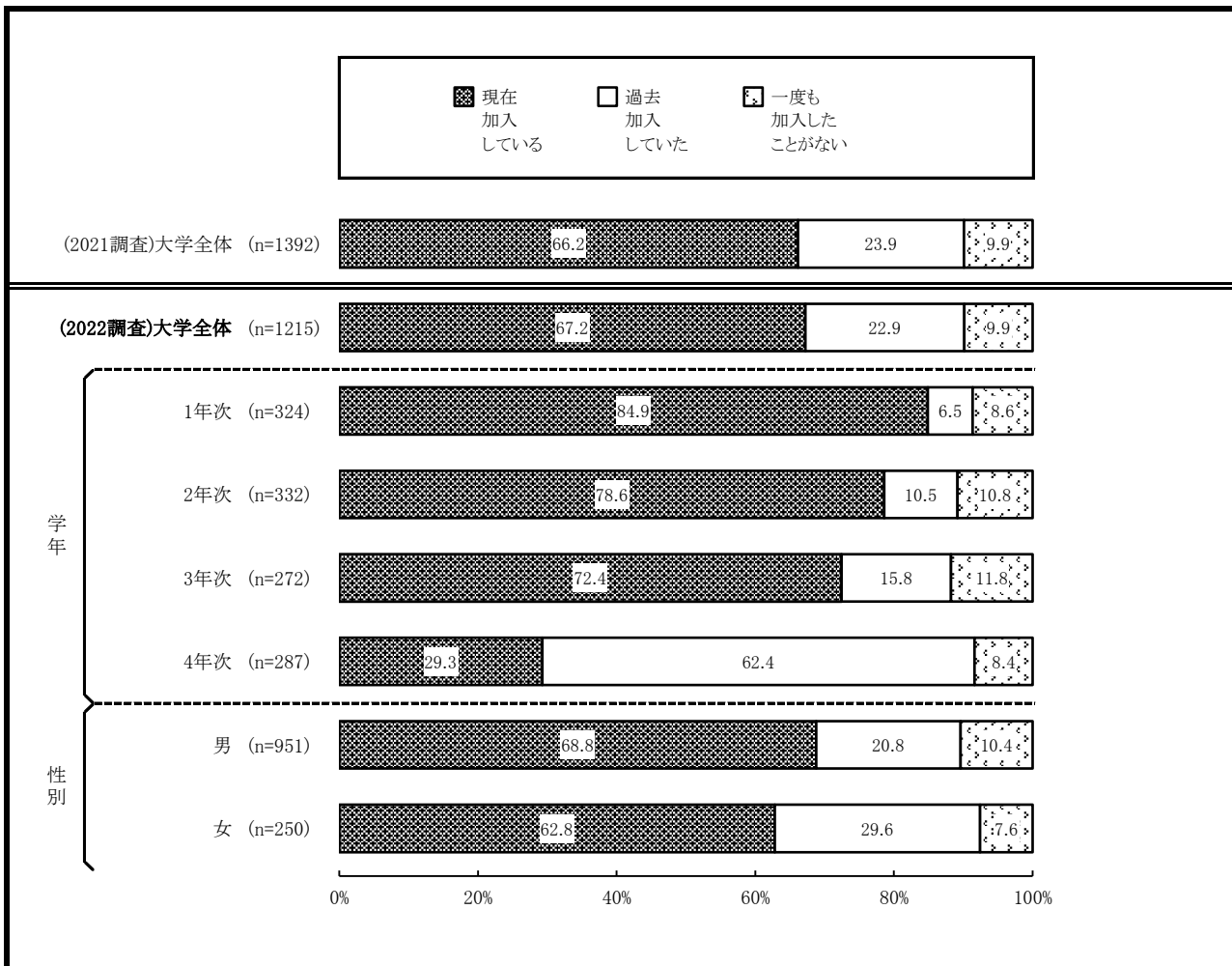


※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

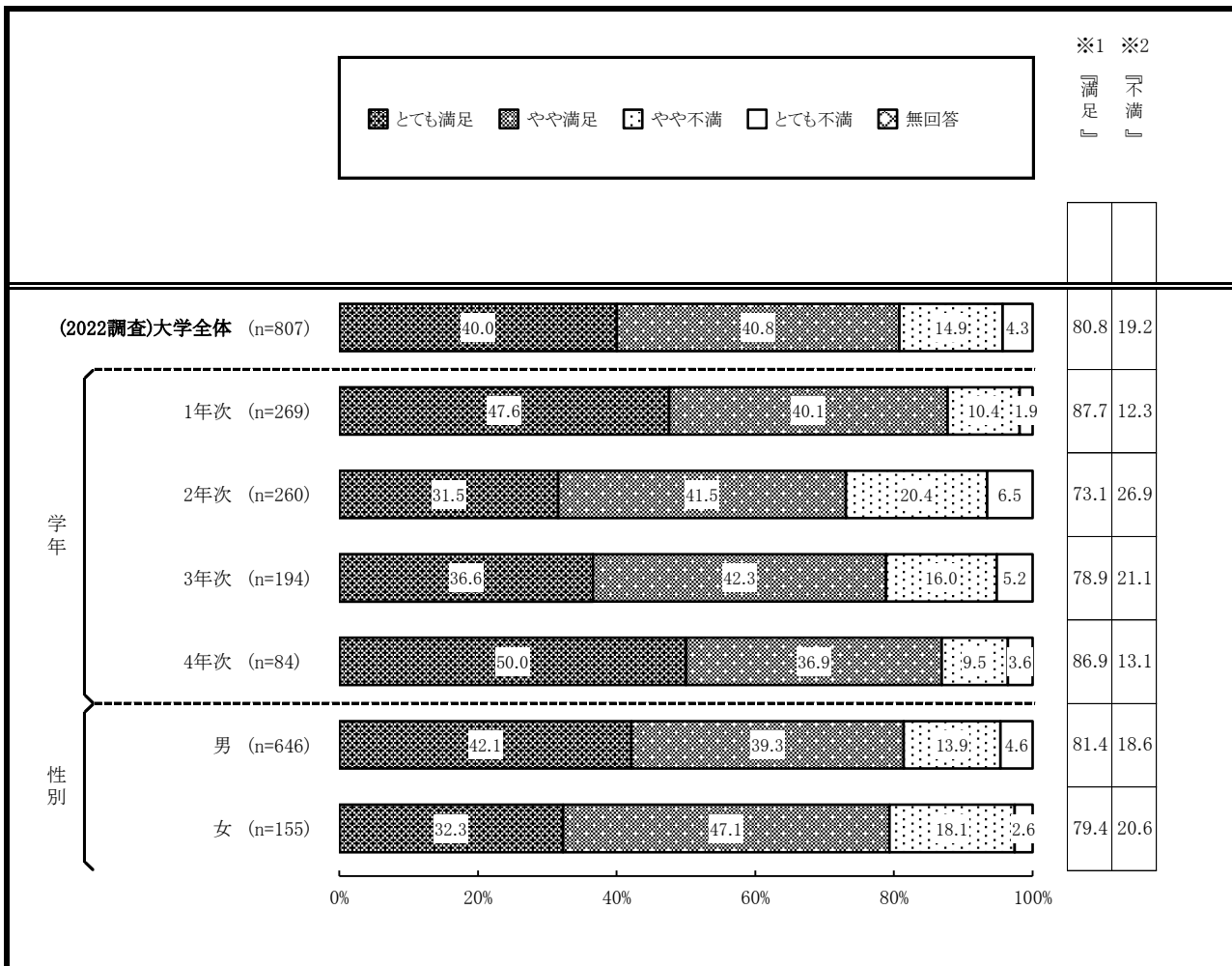
※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

※2022年度より設問文を変更して調査のため経年比較なし

問20. クラブ・サークルの加入状況



問21. クラブ・サークルの満足度 (※クラブ・サークルの加入者のみに限定)

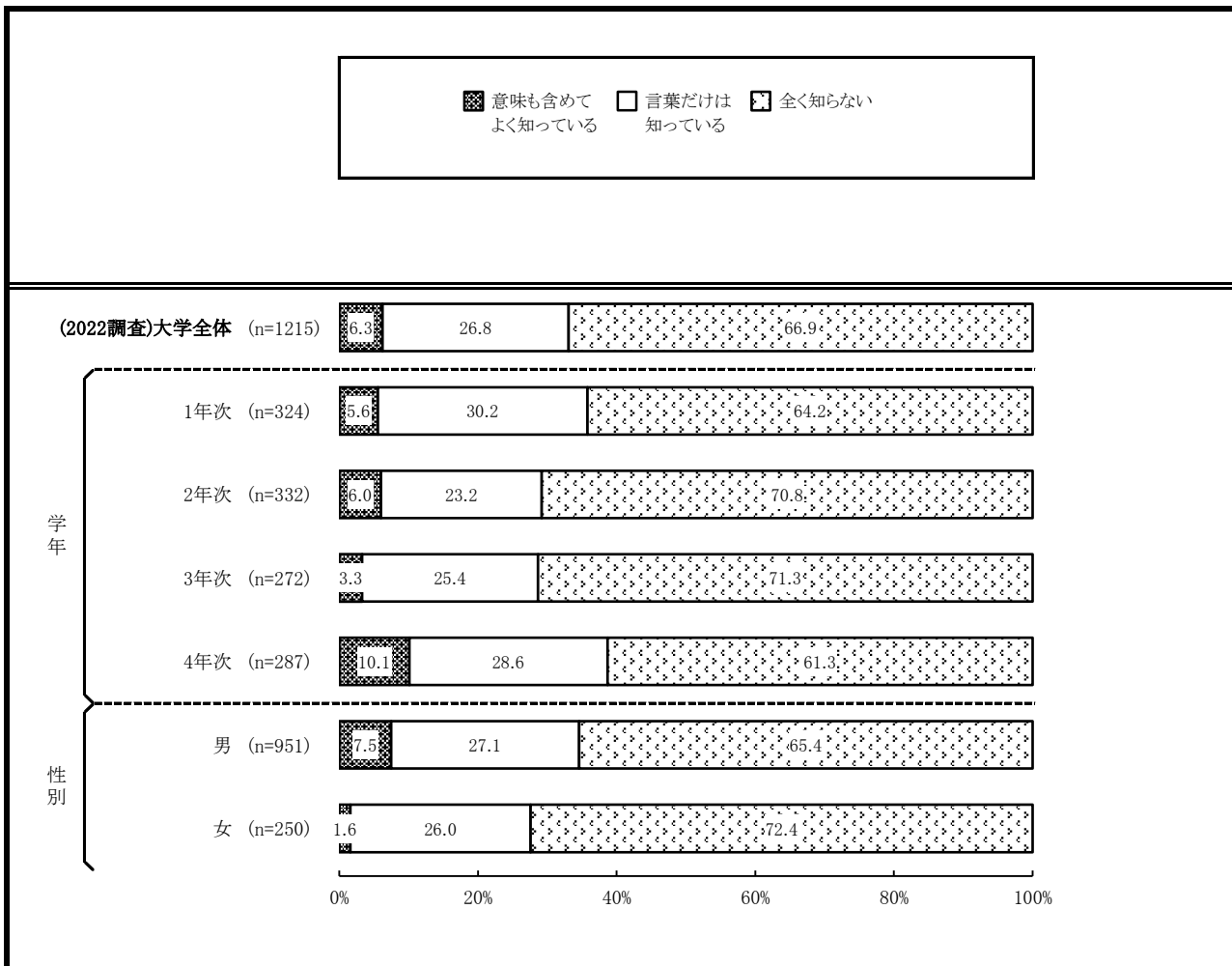


※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

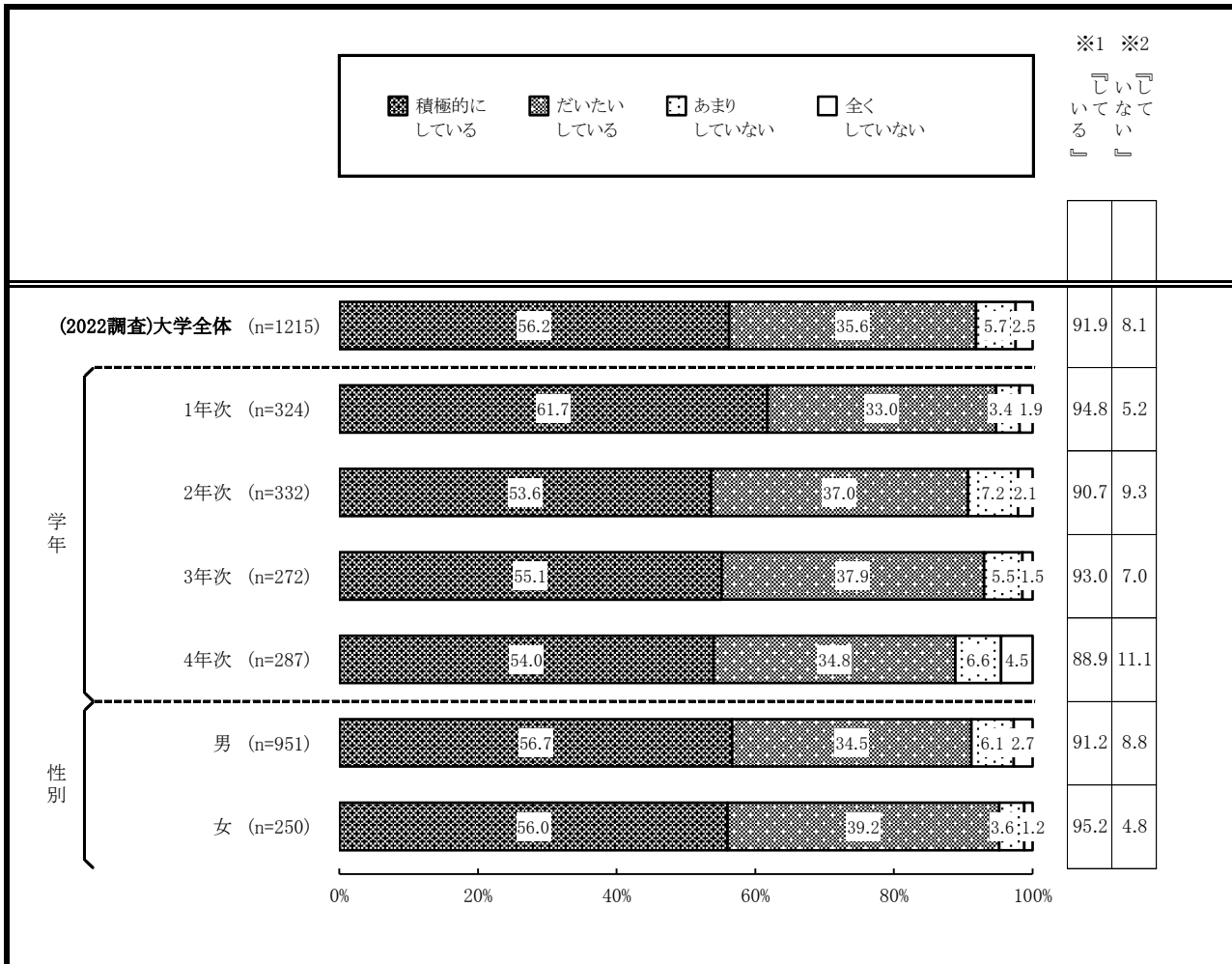
※2022年度から新設した設問のため経年比較なし

問22. 「パーソナルブランドマネジメント」の認知度



※2022年度から新設した設問のため経年比較なし

問23-(1). 挨拶をしているか <学生生活(クラブ活動等含む)>

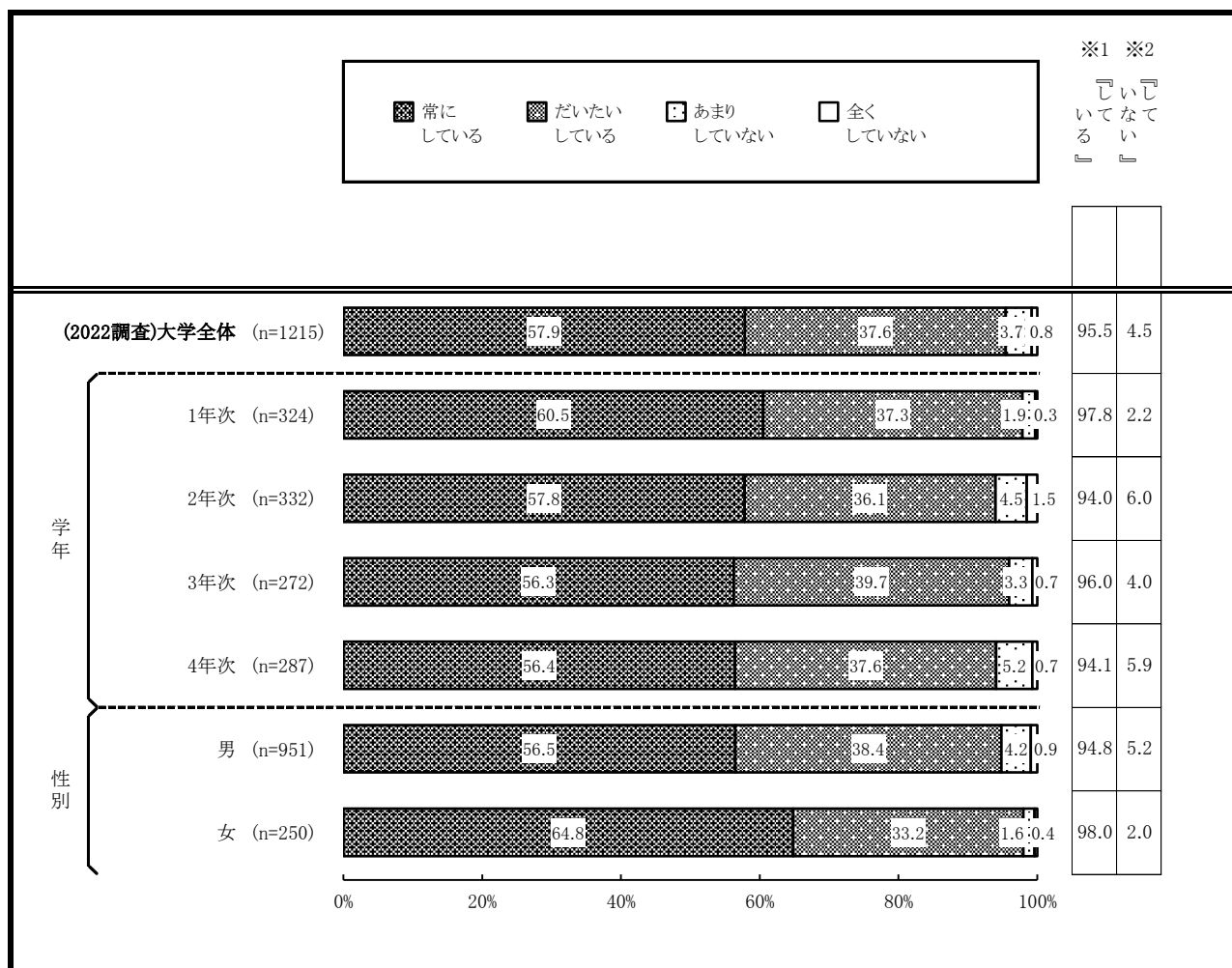


※1…『している』=「積極的にしている」+「だいたいしている」

※2…『していない』=「あまりしていない」+「全くしていない」

※2022年度から新設した設問のため経年比較なし

問23-(2). 清潔な身だしなみをしているか <学生生活(クラブ活動等含む)>

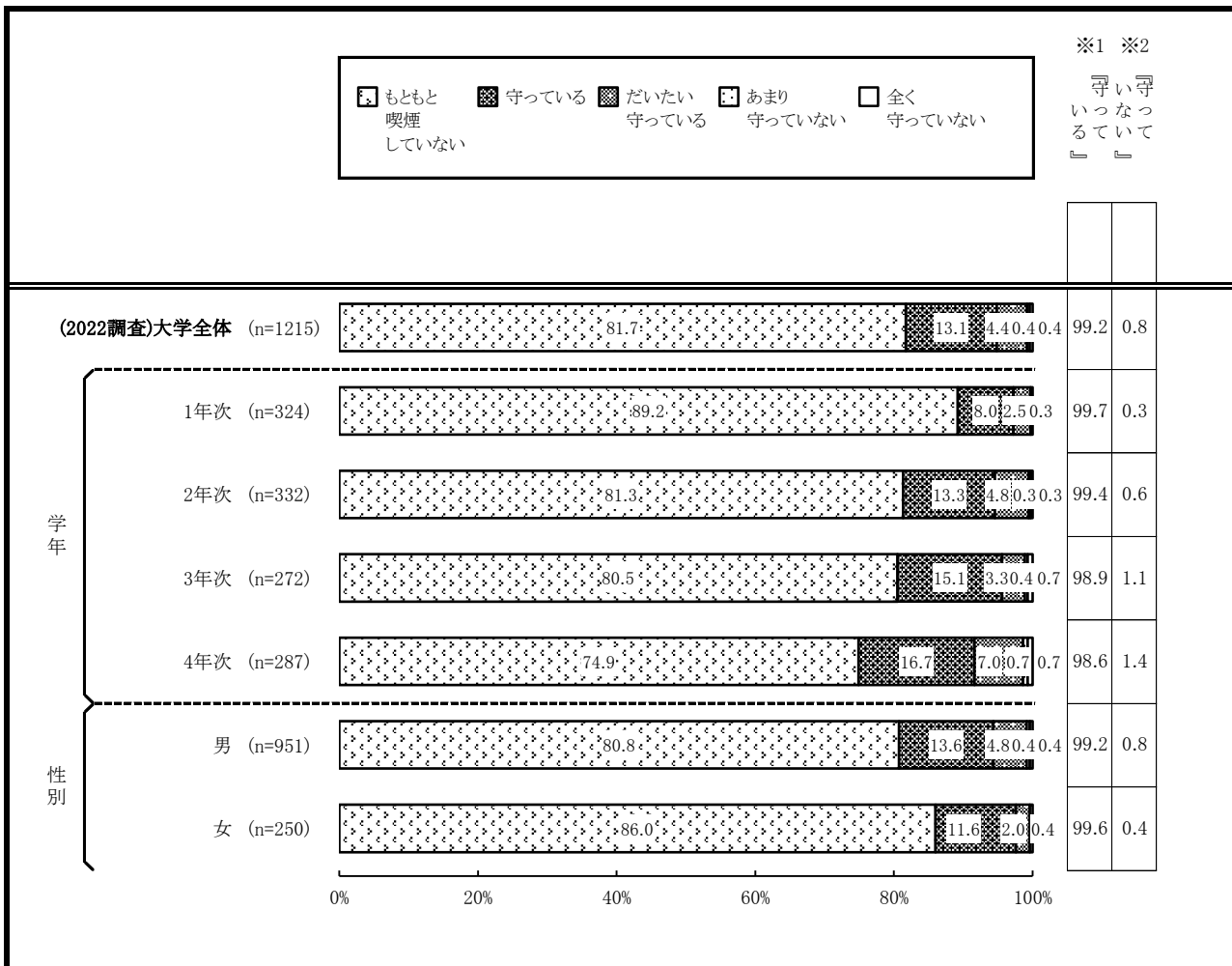


※1…『している』=「常にしている」+「だいたいしている」

※2…『していない』=「あまりしていない」+「全くしていない」

※2022年度から新設した設問のため経年比較なし

問23-(3). 「学内・大学周辺禁煙」のルールを守っているか < 学生生活(クラブ活動等含む)>

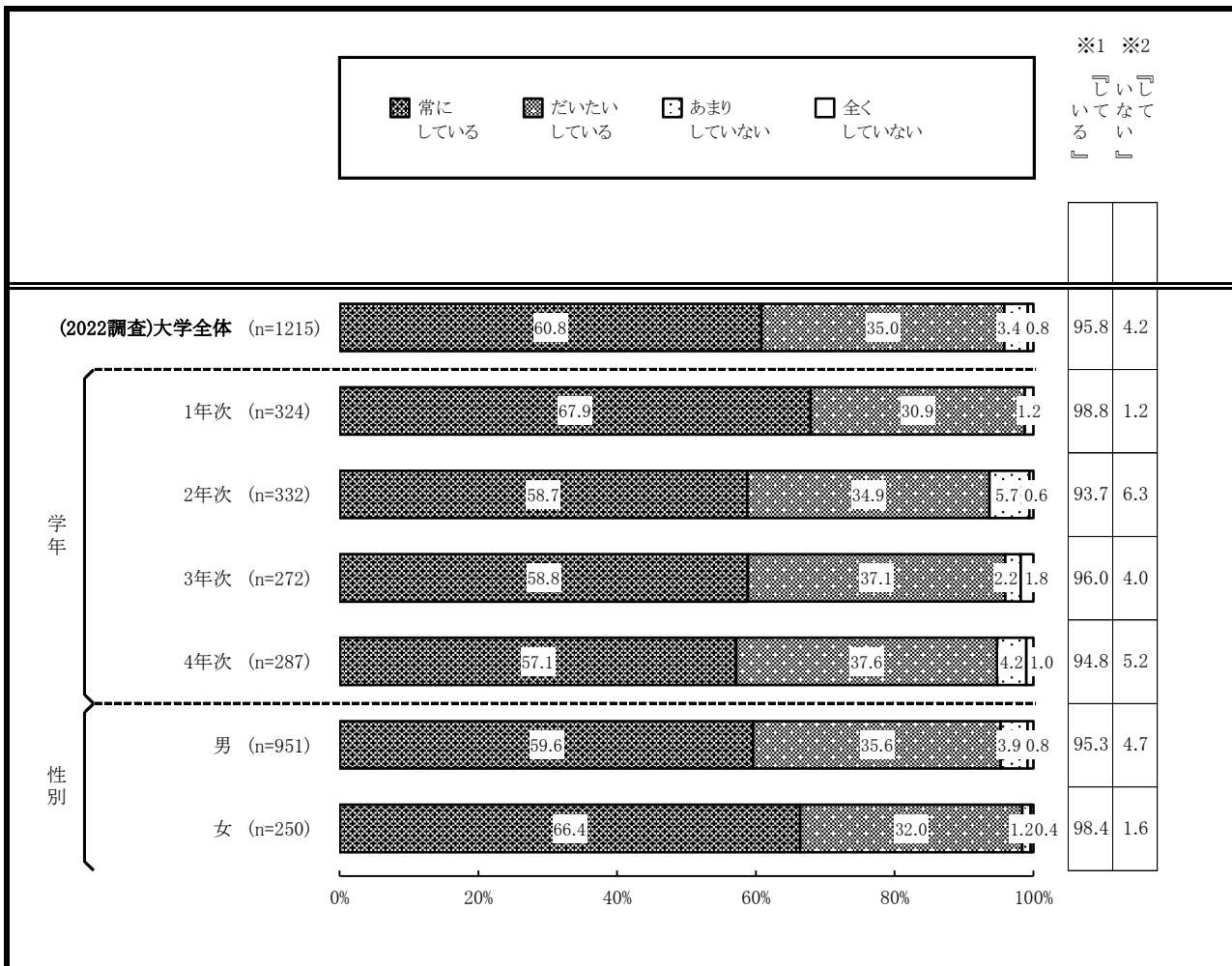


※1…『守っている』=「もともと喫煙していない」+「守っている」+「だいたい守っている」

※2…『守っていない』=「あまり守っていない」+「全く守っていない」

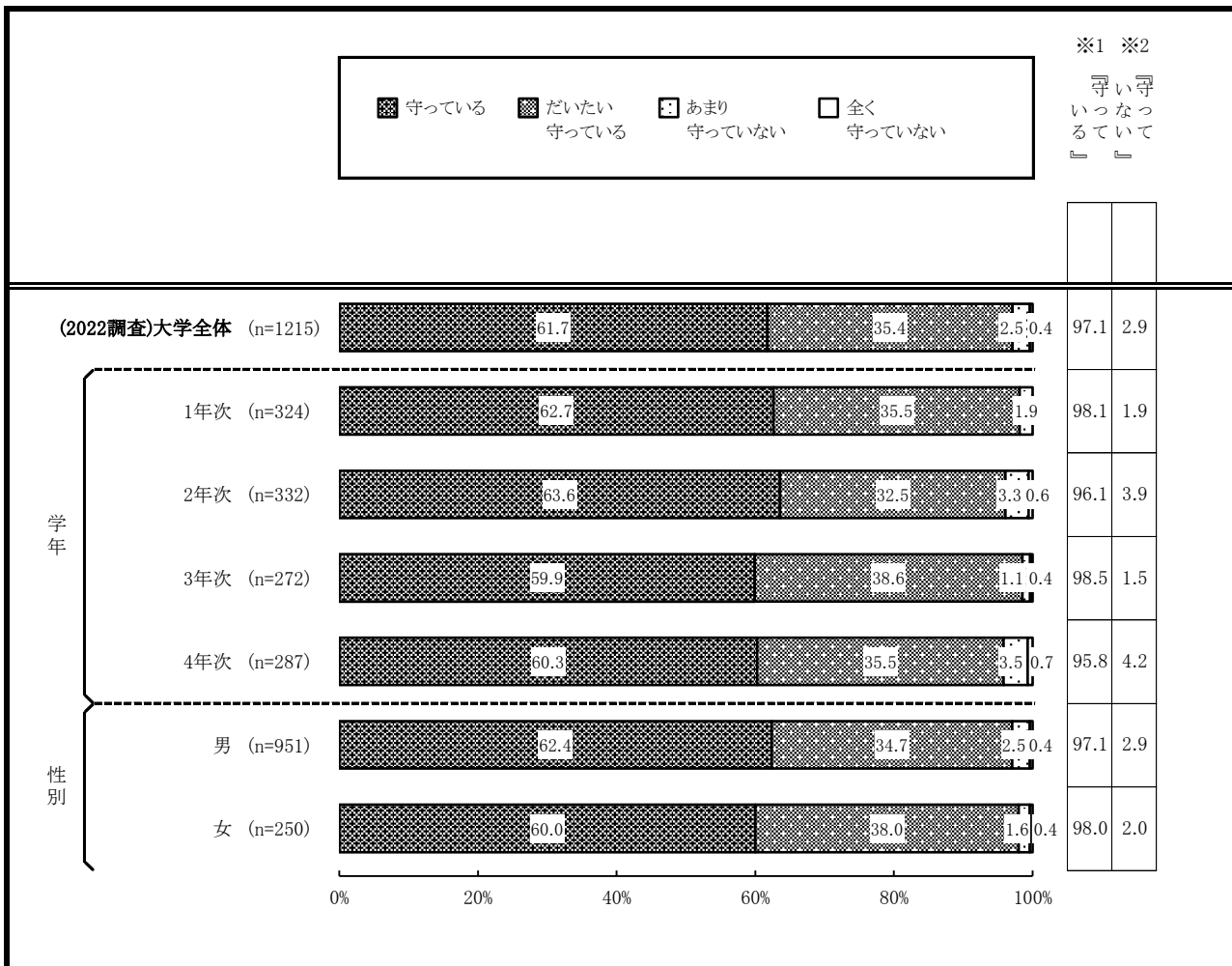
※2022年度から新設した設問のため経年比較なし

問23-(4). キャンパスをきれいにしているか < 学生生活(クラブ活動等含む)>



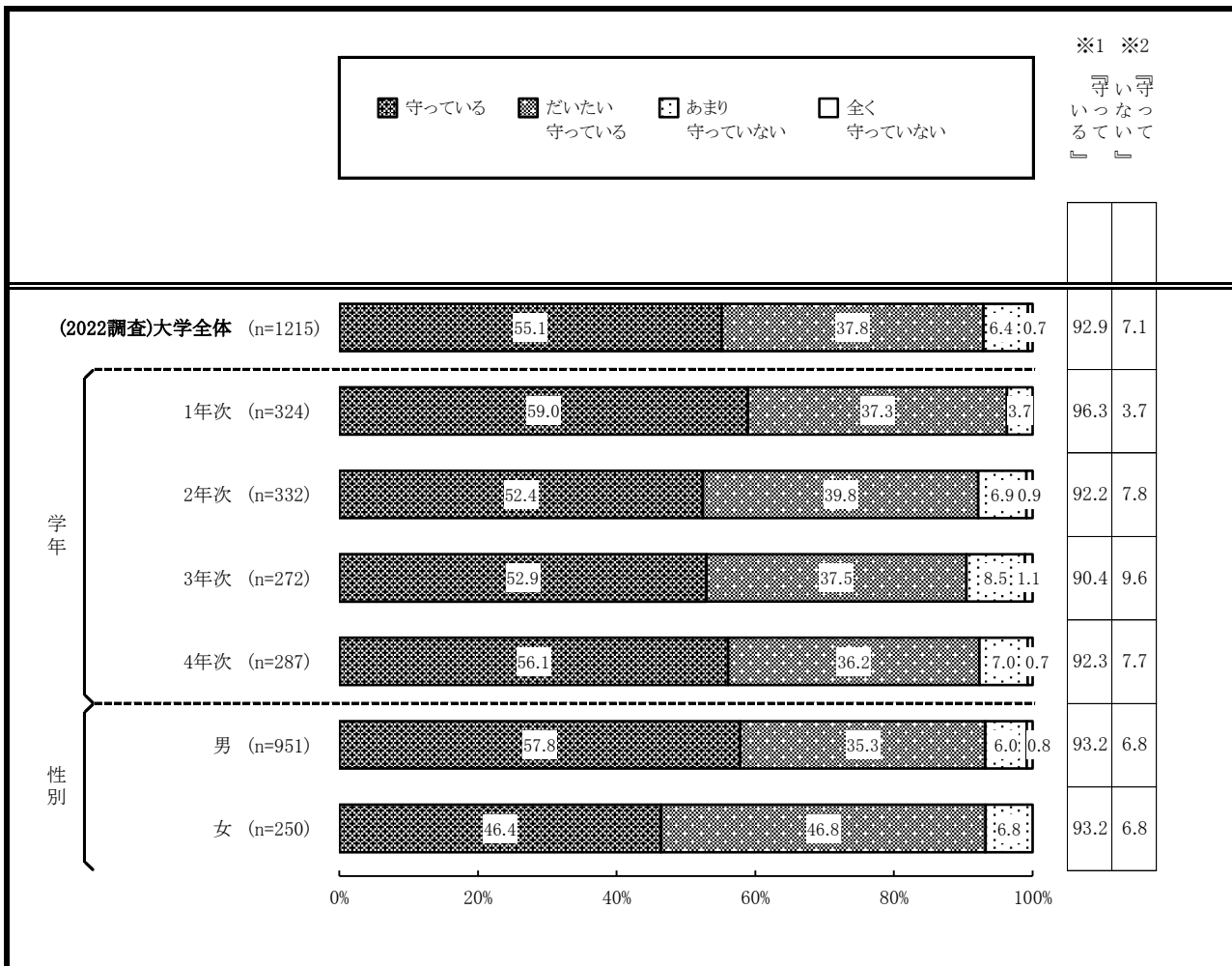
※1…『している』=「常にしている」+「だいたいしている」
 ※2…『していない』=「あまりしていない」+「全くしていない」
 ※2022年度から新設した設問のため経年比較なし

問23-(5). 授業でのマナーを守っているか < 学生生活(クラブ活動等含む)>



※1…『守っている』=「守っている」+「だいたい守っている」
 ※2…『守っていない』=「あまり守っていない」+「全く守っていない」
 ※2022年度から新設した設問のため経年比較なし

問23-(6). 通行のマナーを守っているか < 学生生活(クラブ活動等含む)>

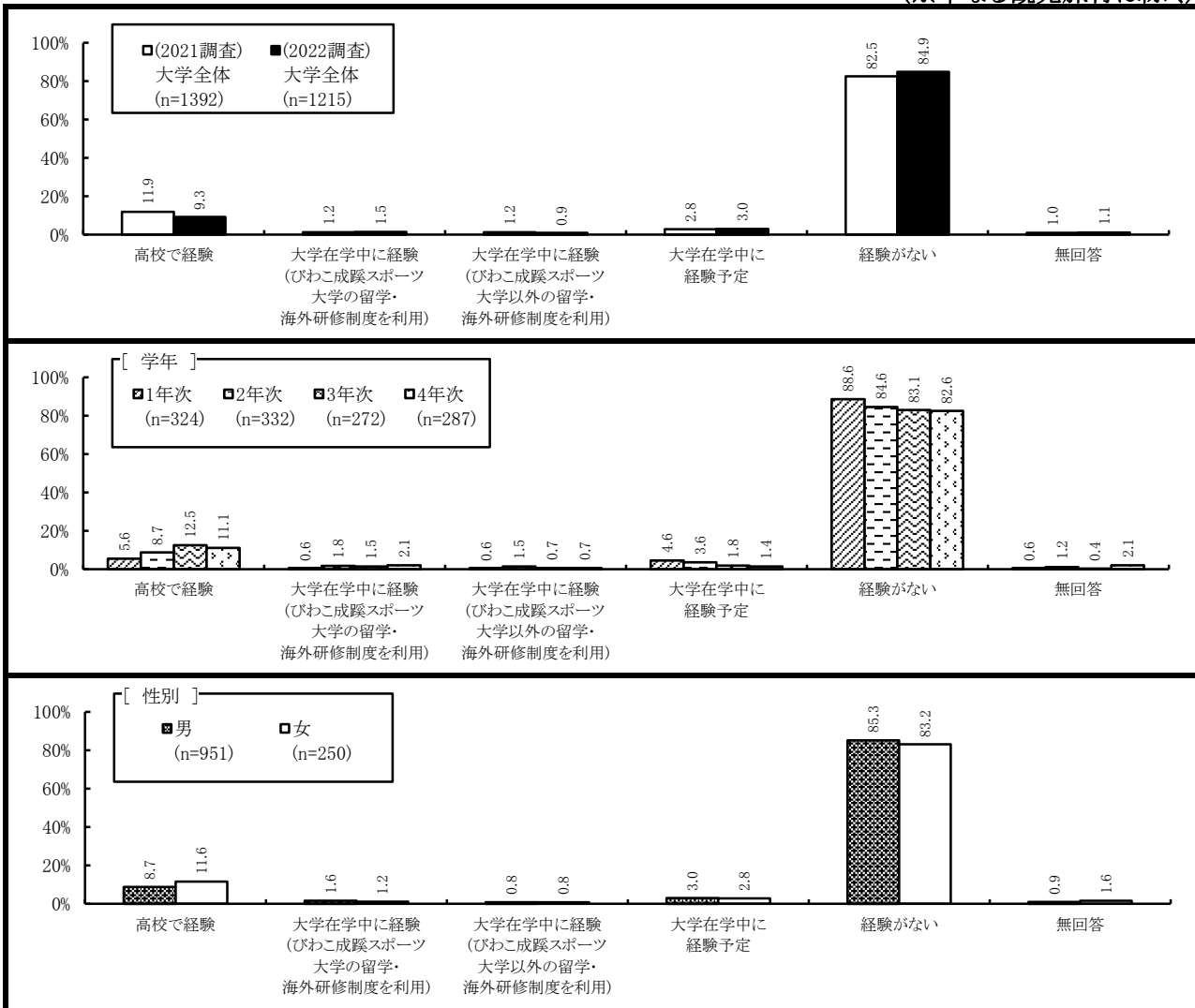


※1…『守っている』=「守っている」+「だいたい守っている」
 ※2…『守っていない』=「あまり守っていない」+「全く守っていない」
 ※2022年度から新設した設問のため経年比較なし

(IV) 国際交流

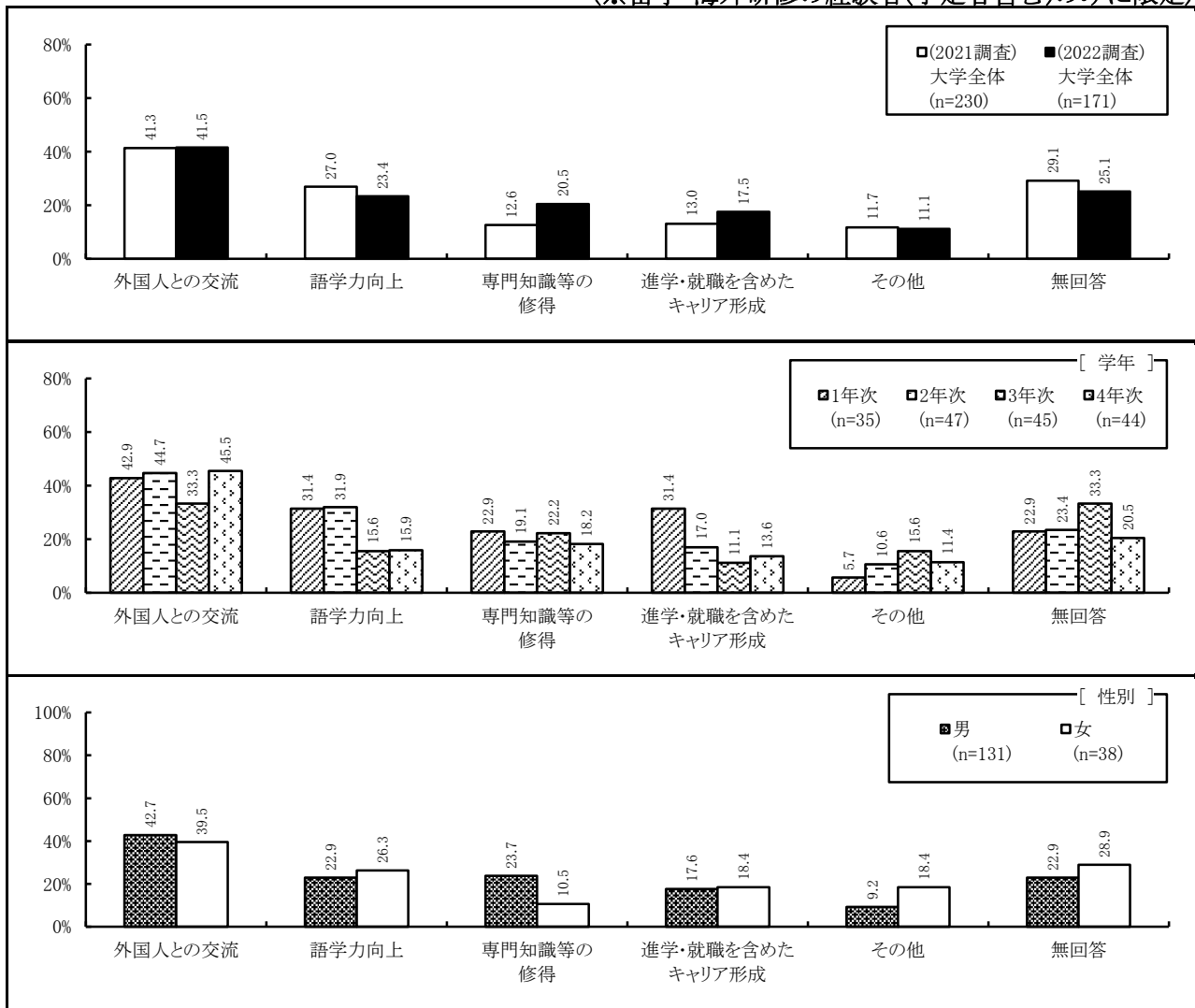
問24. 留学・海外研修の経験（複数回答可）

（※単なる観光旅行は除く）

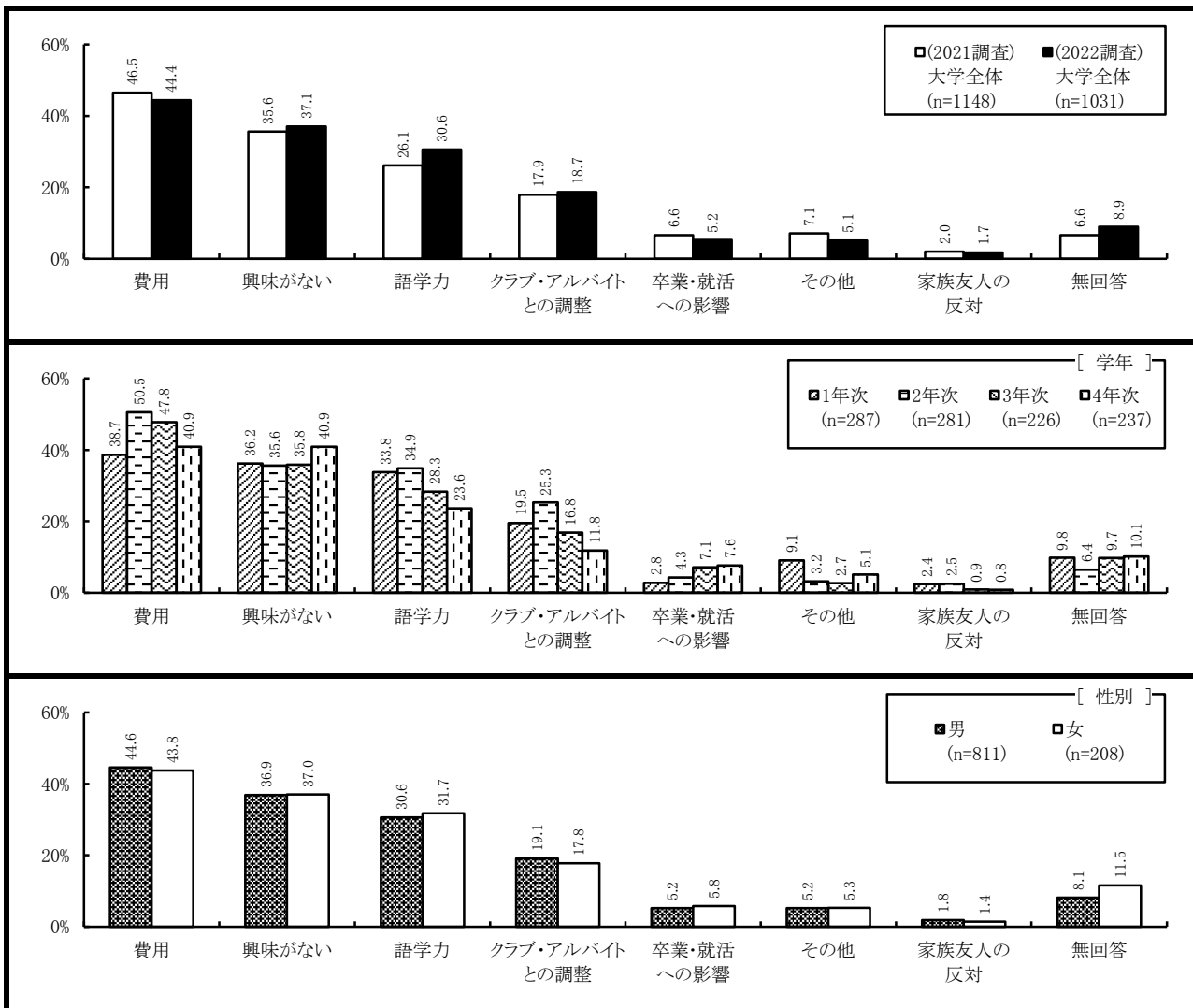


問25. 留学・海外研修をしたいと思った理由（複数回答可）

（※留学・海外研修の経験者(予定者含む)のみに限定）

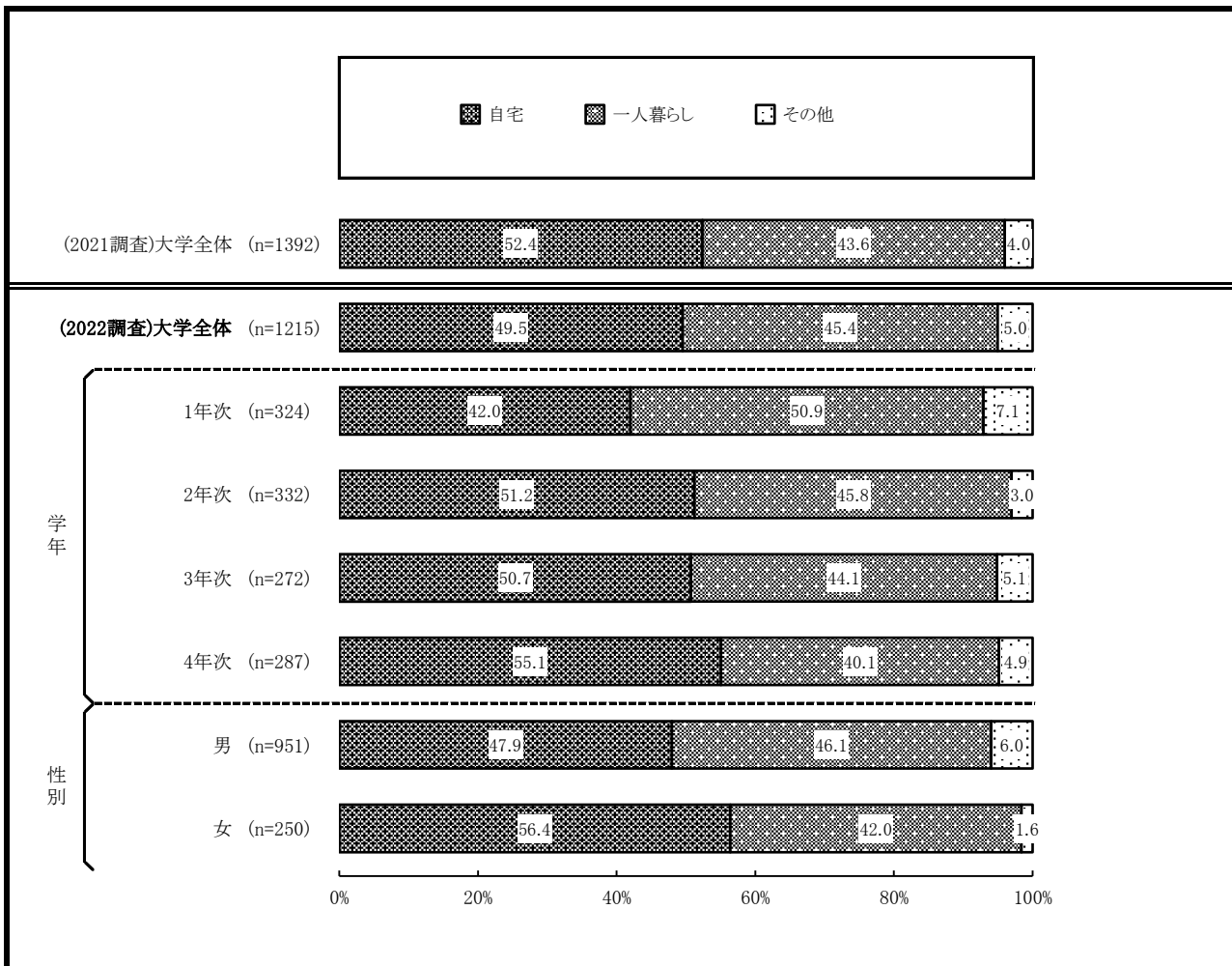


問26. 留学・海外研修をためらう理由（複数回答可）（※留学・海外研修の未経験者のみに限定）

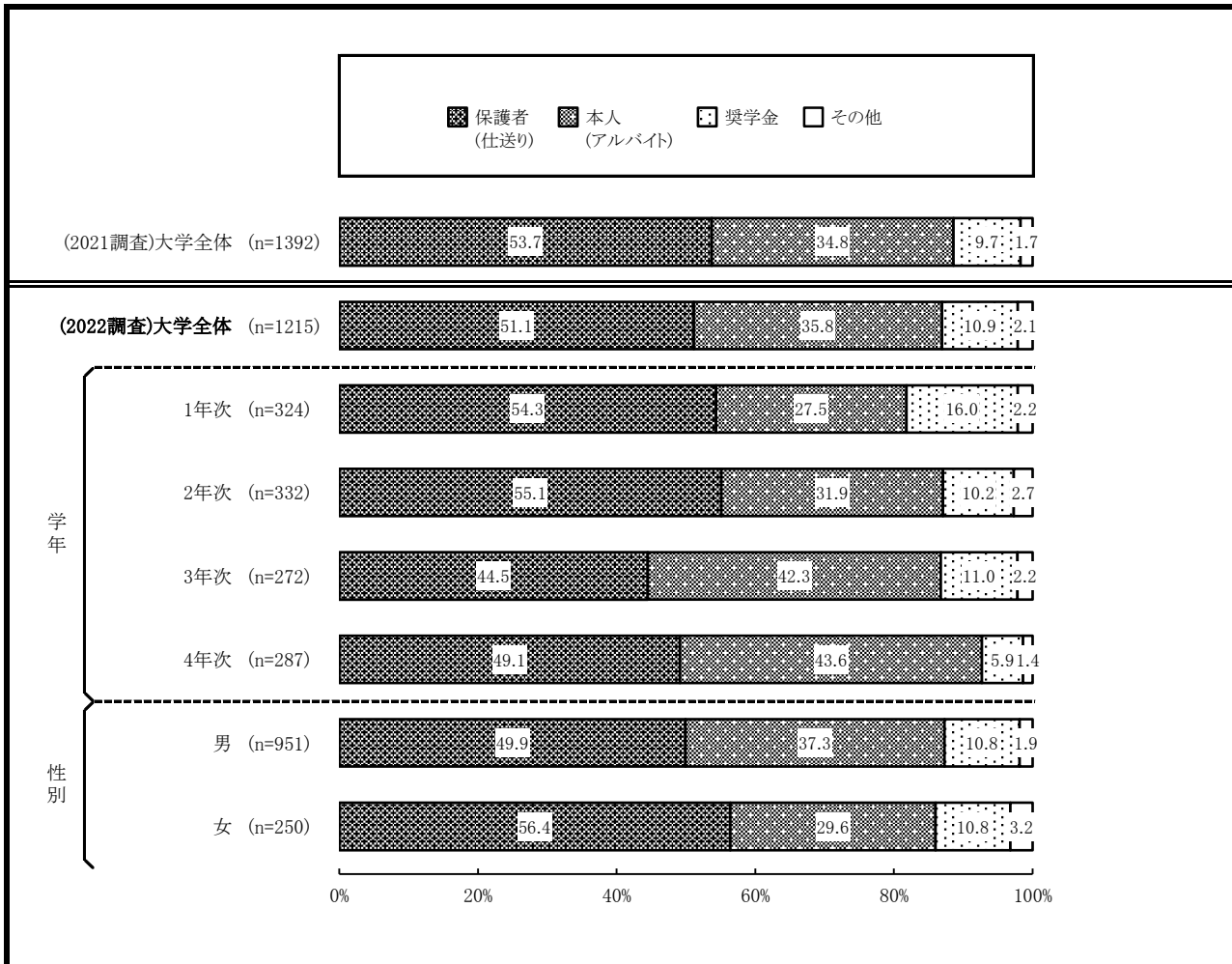


(V) 暮らし

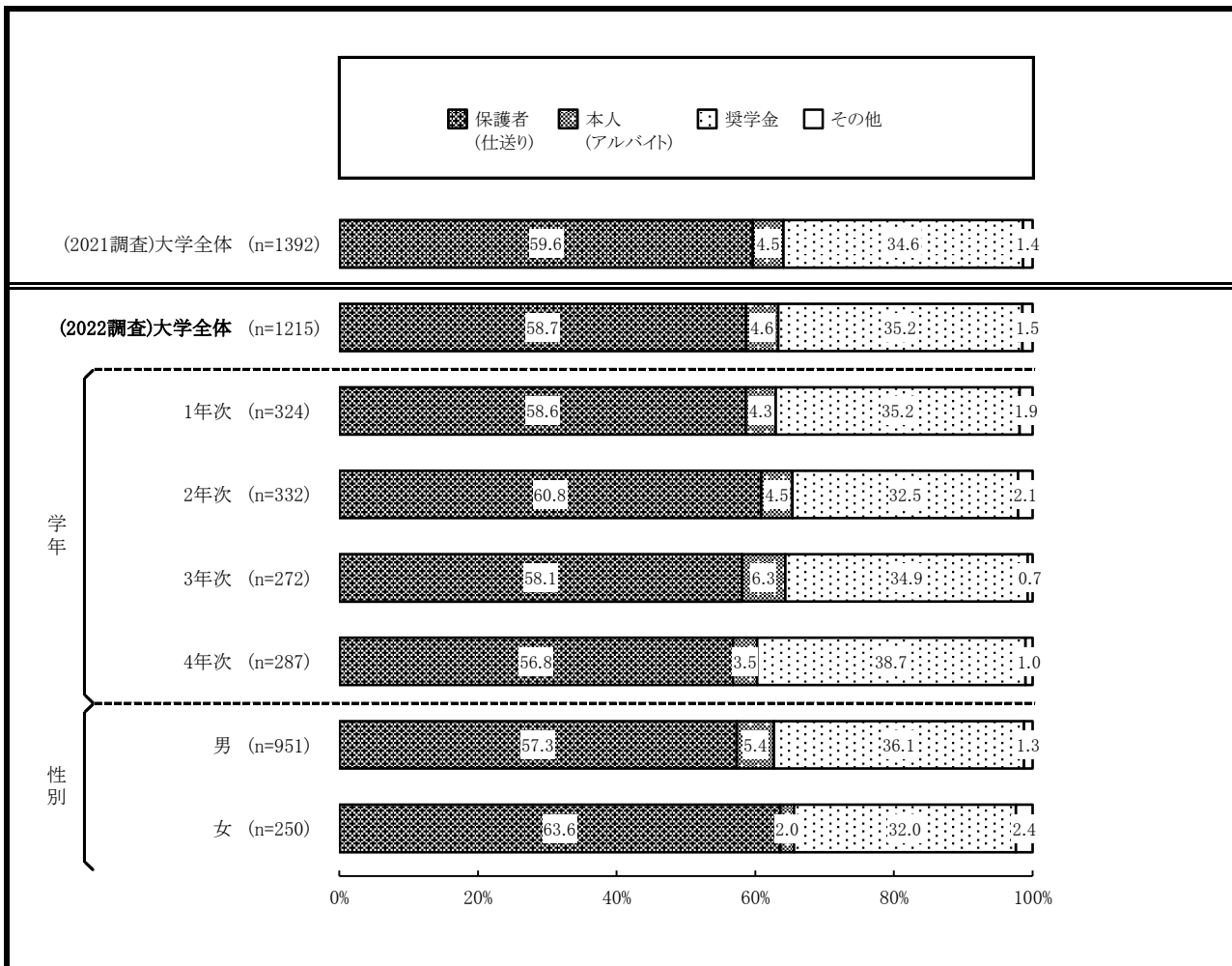
問27. 住居種別



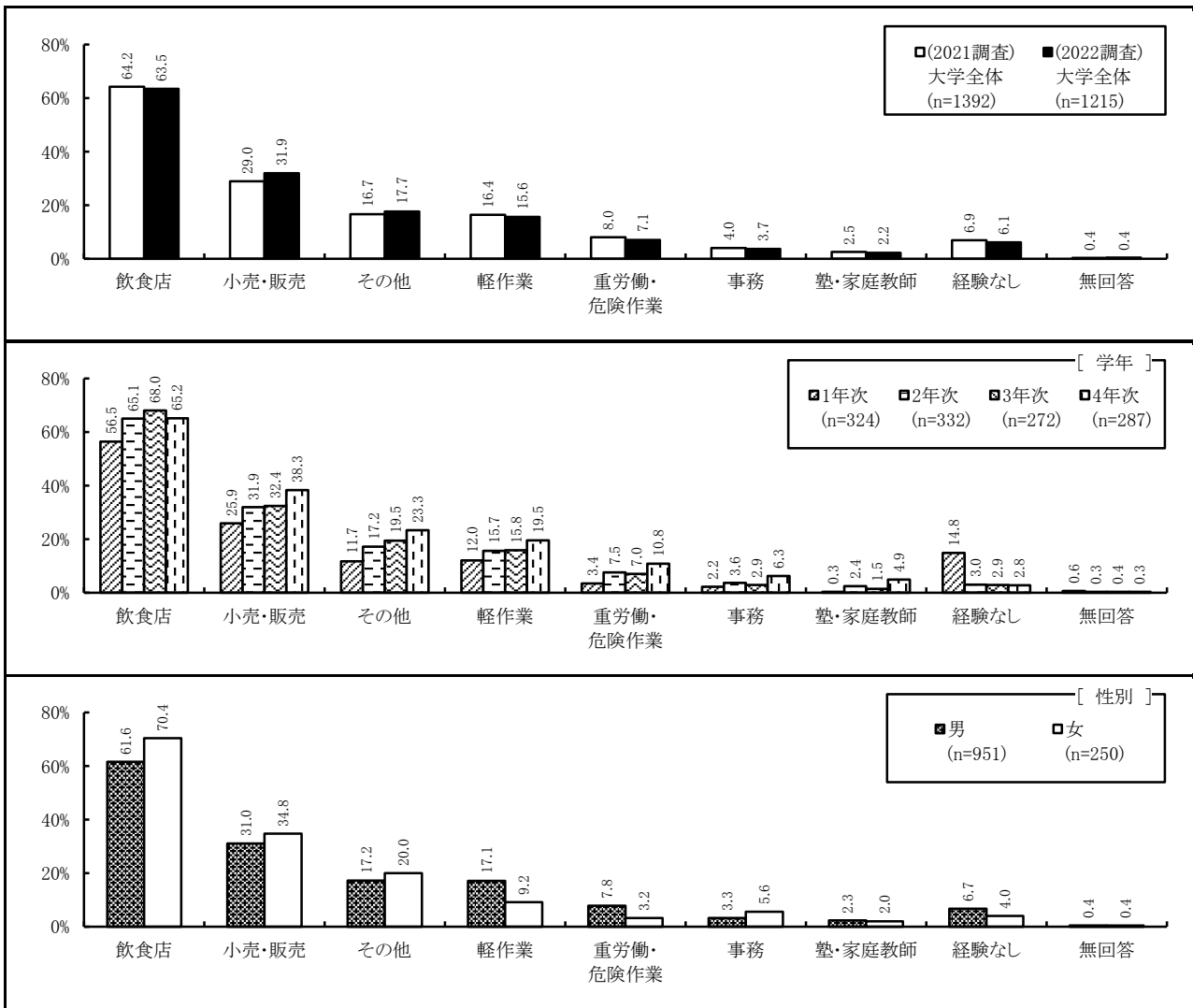
問28. 生活費の主な負担者（主なもの1つのみ回答）



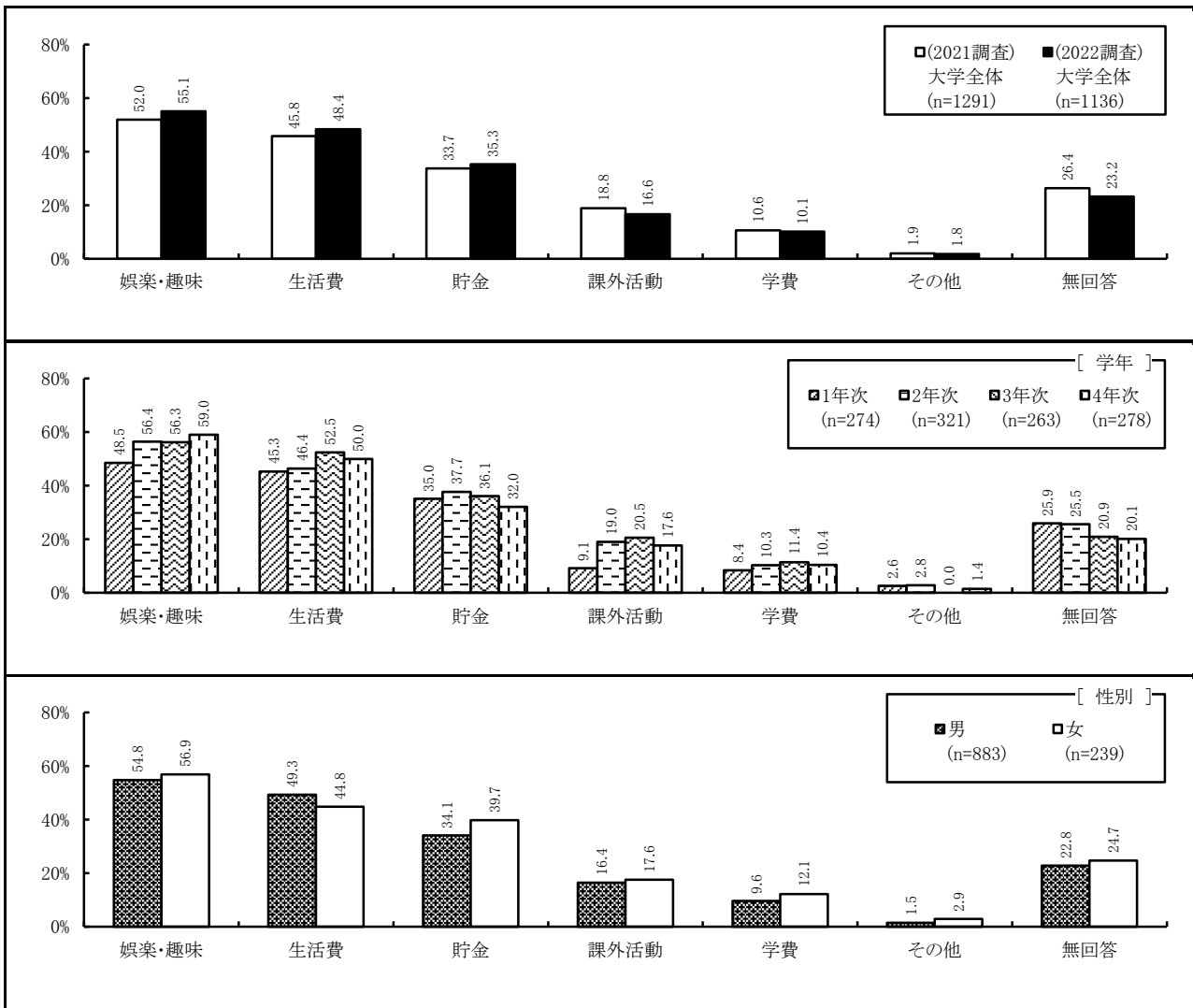
問29. 学費の主な負担者（主なもの1つのみ回答）



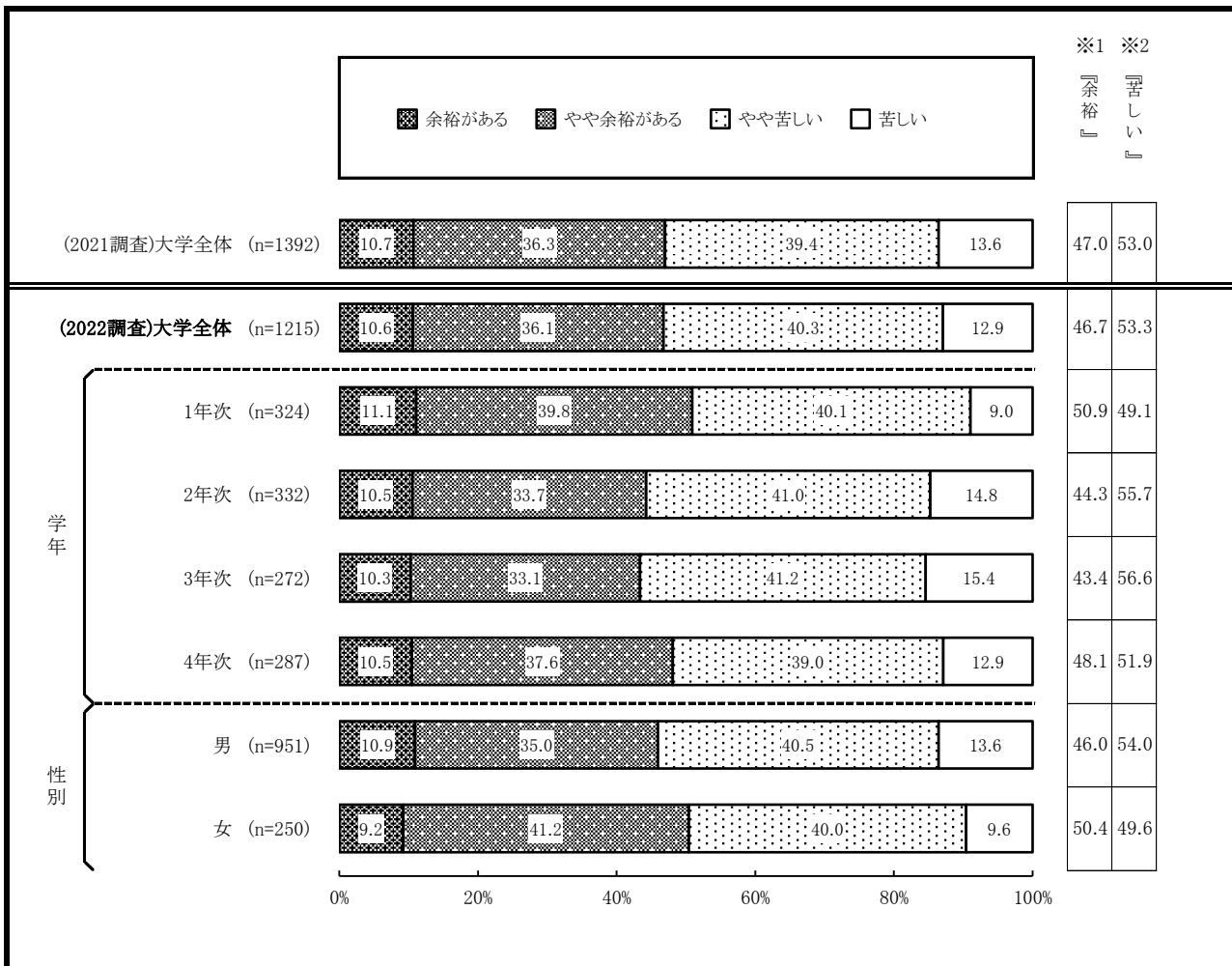
問30. 在学中に経験したアルバイトの種類（複数回答可）



問31. アルバイト収入の主な用途 (複数回答可) (※アルバイト経験者のみに限定)



問32. 経済的なゆとり

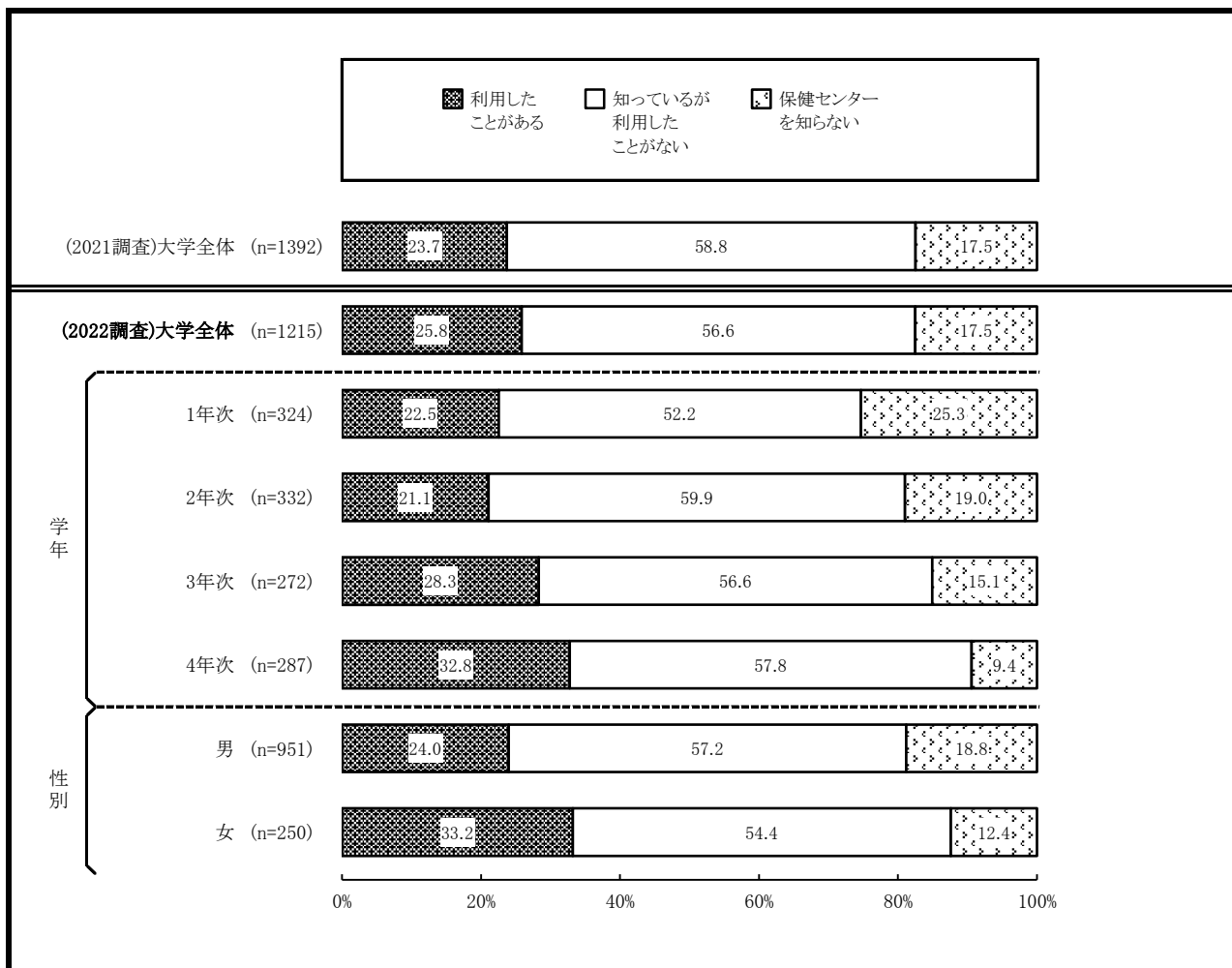


※1…『余裕』＝「余裕がある」＋「やや余裕がある」

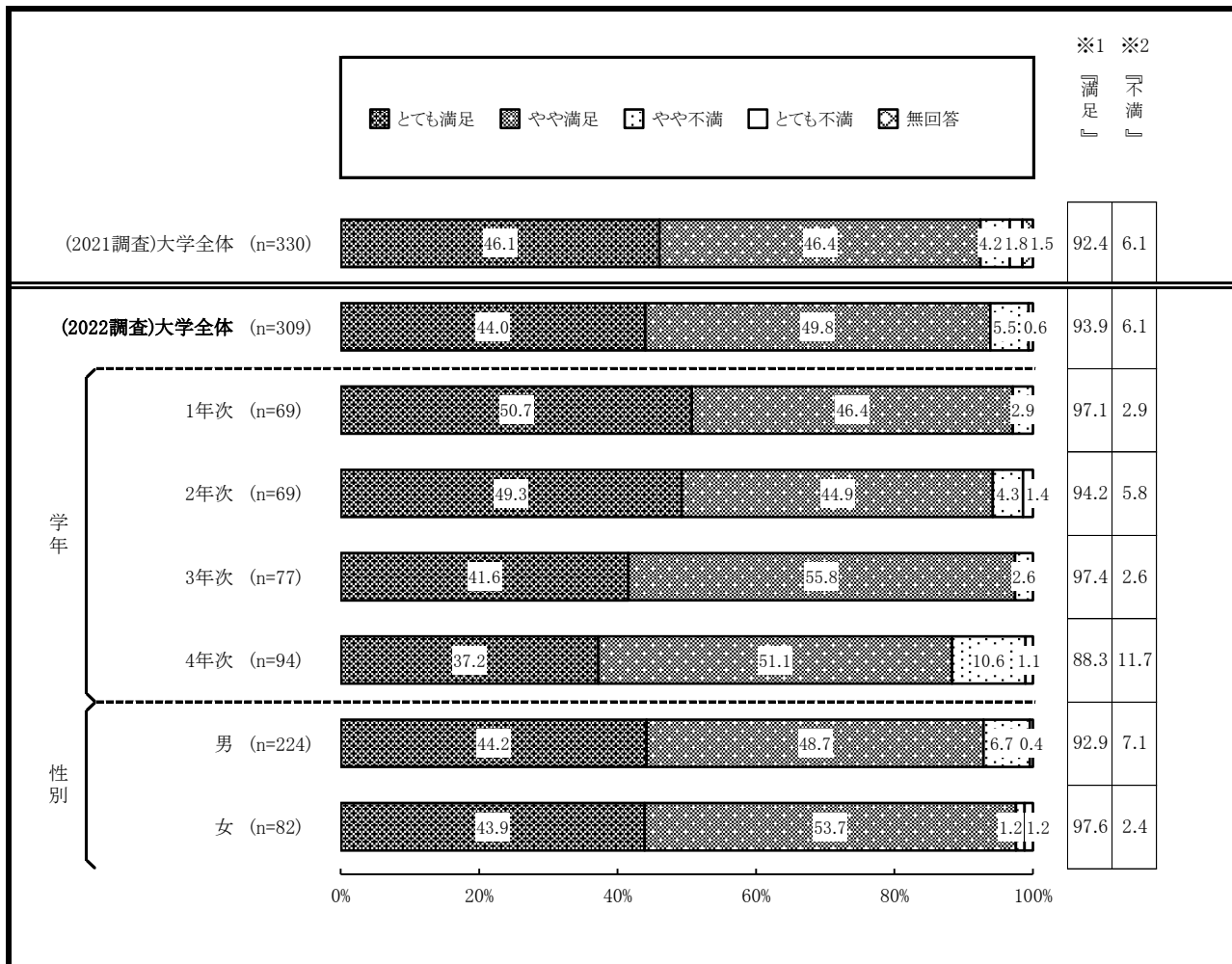
※2…『苦しい』＝「やや苦しい」＋「苦しい」

(VI) こころと体の健康

問33. 保健センターの利用状況



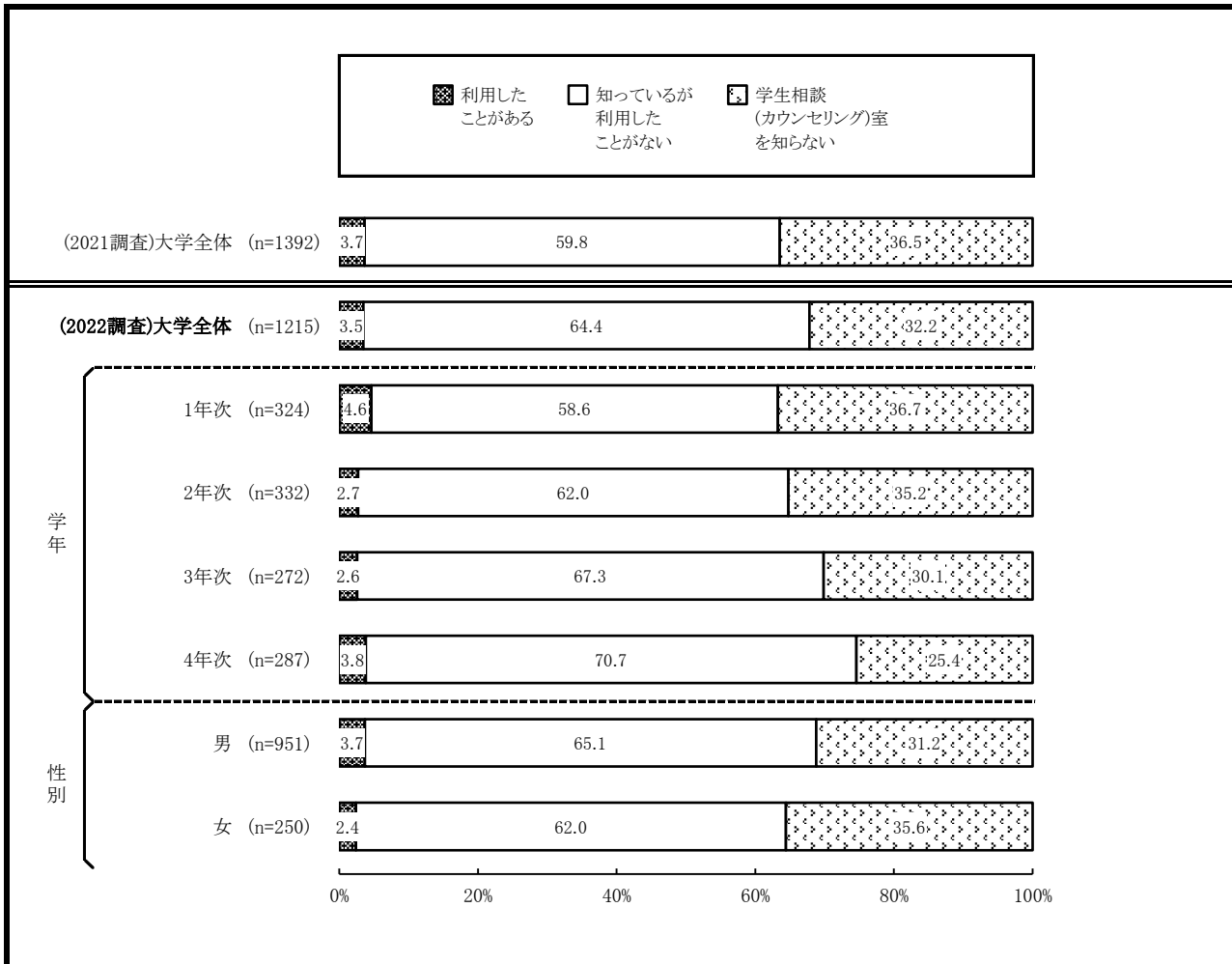
問34. 保健センターの満足度（※保健センターの利用者のみに限定）



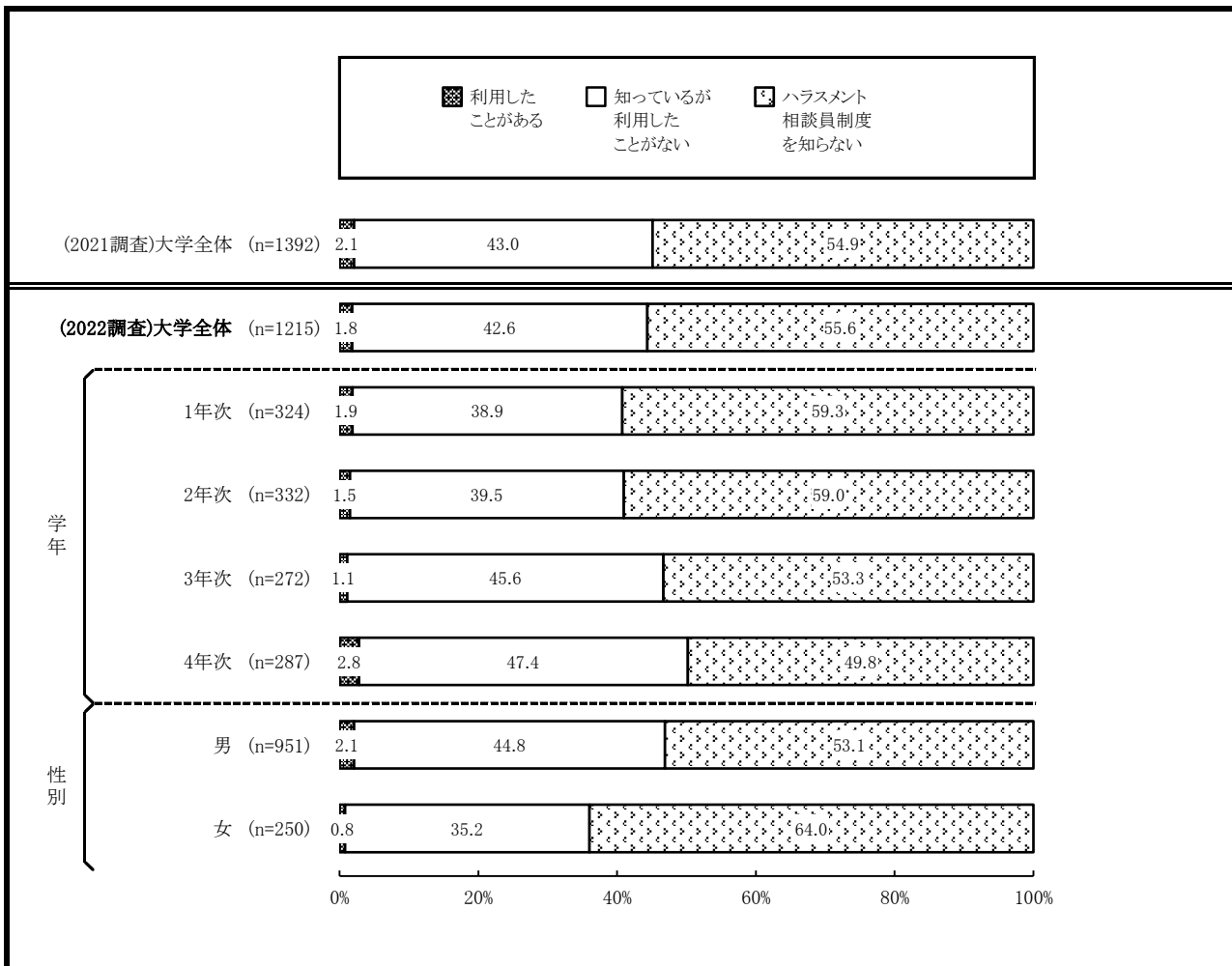
※1…『満足』=「とても満足」+「やや満足」

※2…『不満』=「とても不満」+「やや不満」

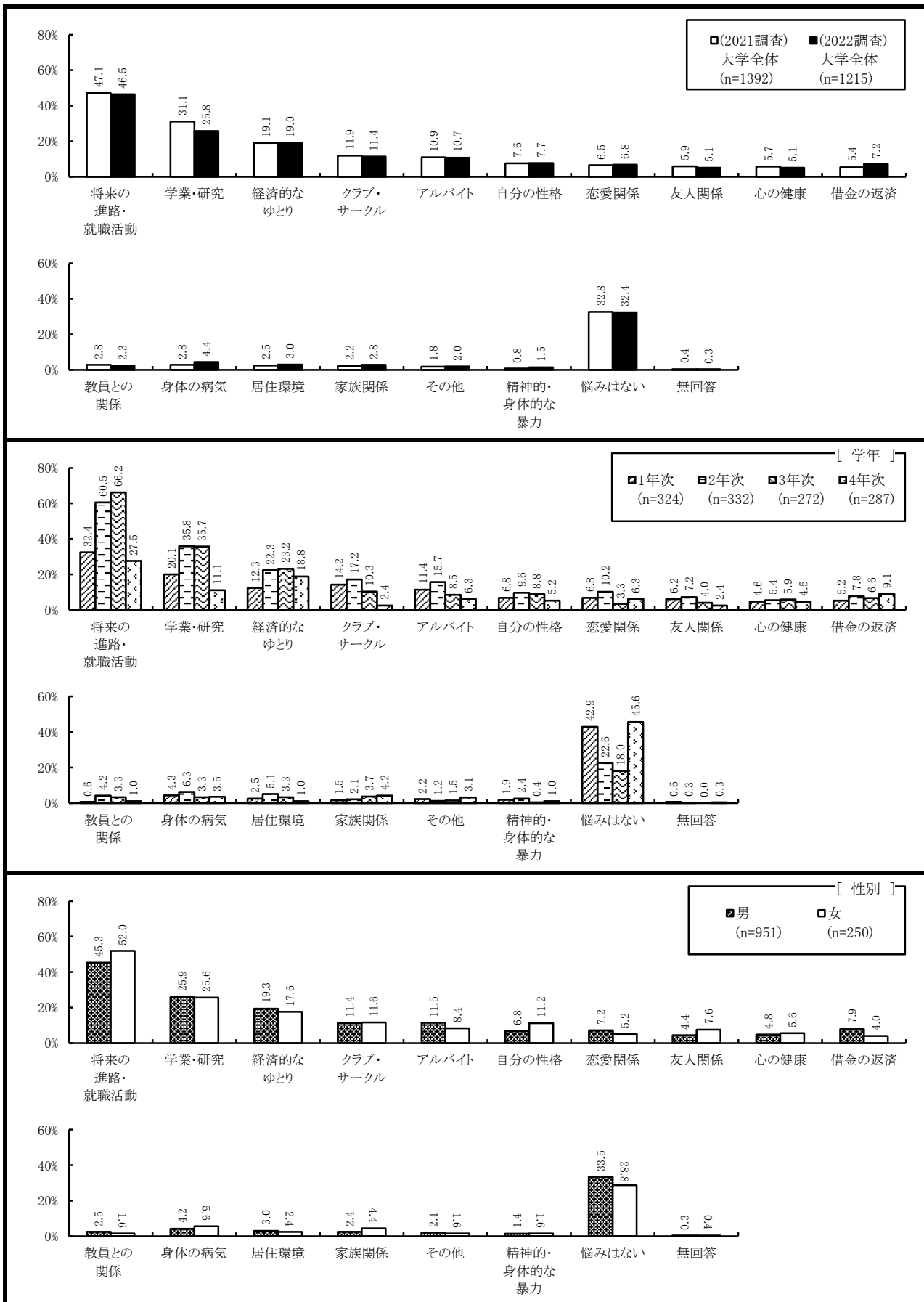
問35. 学生相談(カウンセリング)室の利用状況



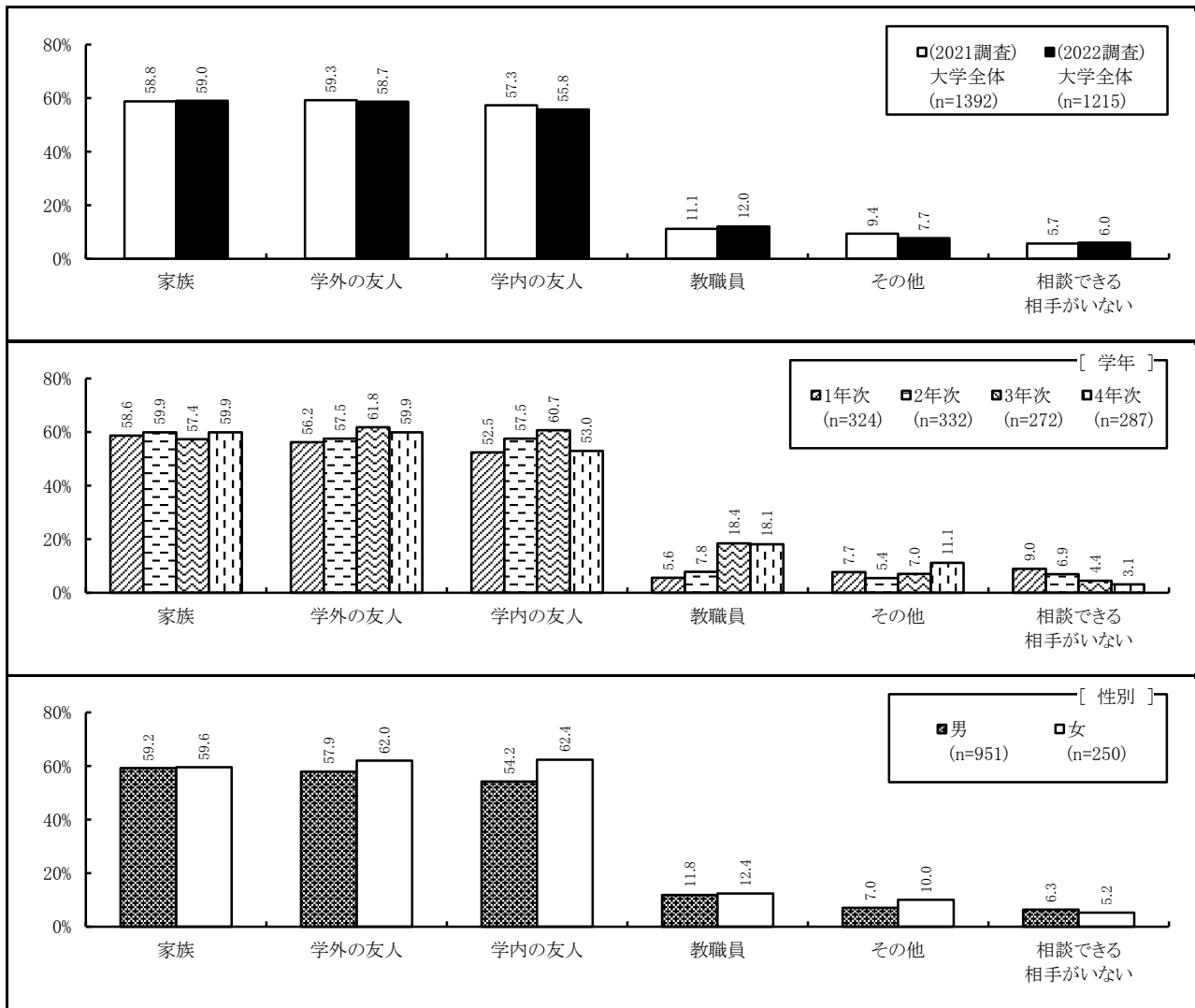
問36. ハラスメント相談員制度の利用状況



問37. 現在の悩みの種類（複数回答可）

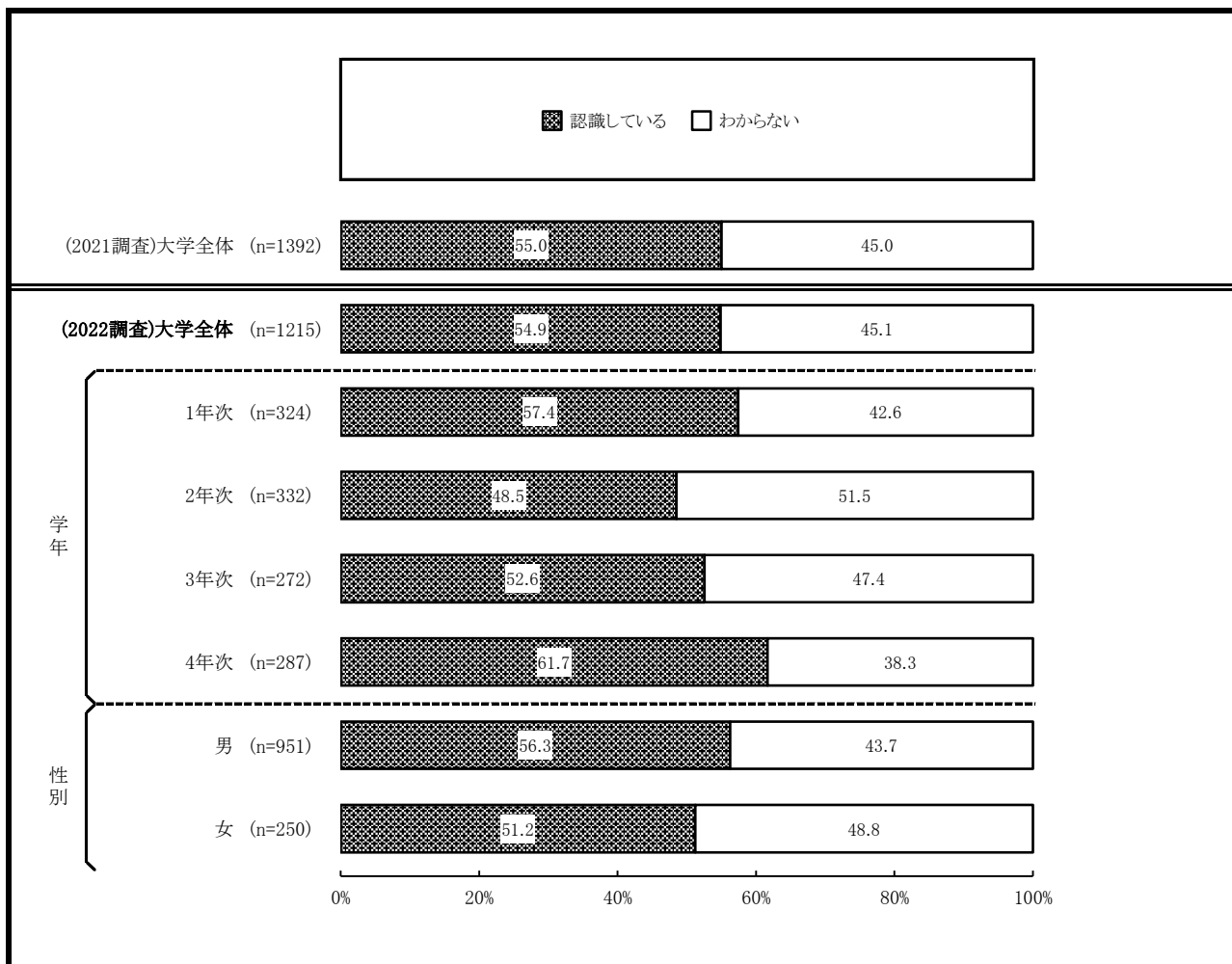


問38. 悩みの相談相手（複数回答可）

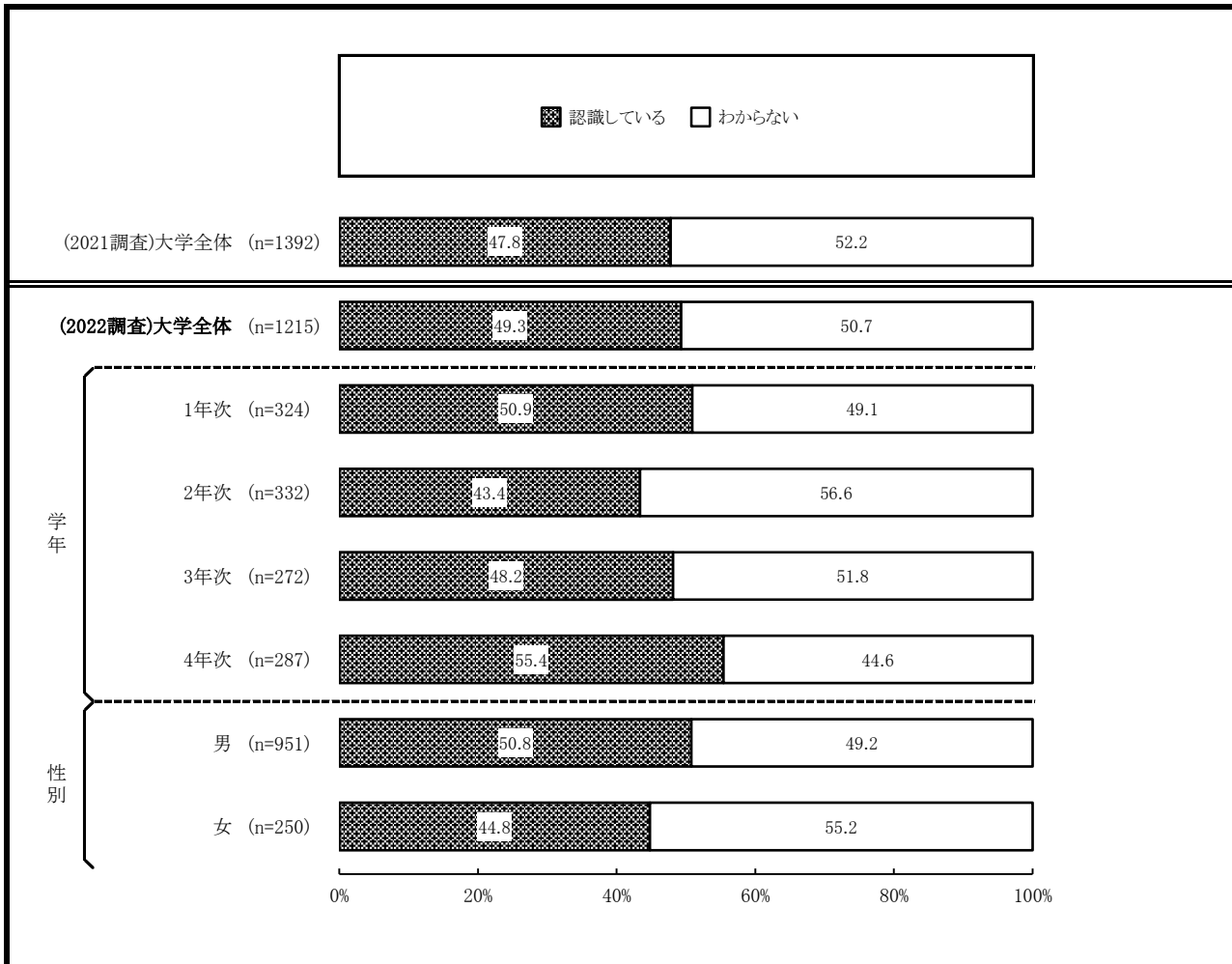


(VII) 安全

問39. 地震時の避難経路を認識しているか



問40. キャンパス内の避難経路を認識しているか



(Ⅷ) 大学への意見・要望

問41. 本学の教育・研究環境、施設・設備、学生支援体制など、大学に対する意見・要望
(※各2件以上の記述のみ掲載)

① 授業について

・ カリキュラムの見直し(授業の難易度、必修科目の見直し等)	8件
・ 専門性を求める	5件
・ 抽選科目の倍率を改善してほしい	3件
・ オンライン授業を継続してほしい	3件
・ 公欠制度を導入してほしい	2件
・ 教員の対応が悪い	2件
・ ゼミ指導教員との人間関係に悩んでいる	2件
・ 出欠の基準を緩和してほしい	2件

② 事務局窓口対応・事務連絡について

・ 職員の対応が悪い	6件
------------	----

③ ネット環境について

・ Wi-Fi(無線LAN)の強度が弱い/強くしてほしい/区域を増やしてほしい(食堂・図書館・教室など)	28件
--	-----

④ 食堂について

・ メニュー(種類)が少ない/増やしてほしい	8件
・ 食堂が狭い/広くしてほしい	7件
・ 支払い方法を改善してほしい(レジ増設・食券制導入など)	6件
・ 座席数が少ない/多くしてほしい	5件
・ 食堂を増やしてほしい	5件
・ 値段が高い/安くしてほしい	4件
・ おいしくない	4件
・ 営業時間が短い/長くしてほしい	2件
・ 限定メニューの期間を延長してほしい	2件

⑤ 売店について

・ 値段が高い/安くしてほしい	4件
・ 品数が少ない/増やしてほしい(スポーツ選手向けの商品など)	2件
・ 割引メニューを継続してほしい	2件

⑥ メインアリーナ・マルチアリーナ・アクアセンターについて

・ アリーナの設備修繕(天井・トイレ・床など)	11件
・ 空調を整備してほしい	10件
・ アリーナを増やしてほしい	3件

⑦ フィールド・グラウンド・コートについて

・ グラウンドの設備改善(芝の貼り替え・女子更衣室新設など)	8件
・ グラウンドの増設(サッカー用など)	3件
・ 室内練習場の設置(野球用など)	2件

⑧ 上記以外の施設・設備について

・ 休憩できる場所が少ない/増やしてほしい	14件
・ 食堂以外の飲食スペースがほしい(カフェなど)	6件
・ 学習スペースを増やしてほしい	5件
・ ATMを設置してほしい	3件
・ 駐車場の修繕・整備	3件
・ 講義棟男子更衣室の施設を改善してほしい	2件

⑨ スクールバスについて

・ バスの本数/台数が少ない/増やしてほしい	10件
・ バスの運行を電車や授業に合わせて調整してほしい	4件

⑩ 学費について

・ 学費が高い/安くしてほしい	7件
・ 学費を有効活用してほしい	7件
・ 施設利用費が高い/減免してほしい	2件

⑪ その他

・ 満足している/不満はない	16件
・ 施設全般を改善してほしい	7件
・ 学生の要望・意見を聞いてほしい/聞いてくれない	4件
・ 部活動への支援を強化してほしい	3件
・ 最寄駅から遠い/通学路を改善してほしい	3件
・ 学生のマナー・イメージが悪い	3件
・ 学生への支援体制が少ない/強化してほしい	3件
・ 性的少数者や多様性に配慮を行ってほしい	2件
・ 大学のキャリア戦略に期待している	2件
・ 匿名の通報システムを作してほしい	2件

Ⅲ. 資料

資料 1) 調査票

このアンケートは、皆さんの学生生活における様子や満足度に対する調査です。より良い学びの場の実現に役立てることを目的としています。また、教育改善のための分析等に使用することがあります。以下の質問について、率直かつ真面目に答えてください。

あなたの学籍番号(7桁)を入力してください。

I. 基本情報

問 1. あなたの学年を選択してください。

- 1 年次
- 2 年次
- 3 年次
- 4 年次

問 2. あなたの性別を選択してください。

- 男性
- 女性
- 回答しないことを希望する

問 3. あなたの通学手段を選択してください。

<複数回答可>

- 徒歩
- 自転車
- バイク
- 自動車
- 公共交通機関

問 4. あなたの通学の所要時間を選択してください。

- 30 分未満
- 30～60 分未満
- 60～90 分未満
- 90～120 分未満
- 120～180 分未満
- 180 分以上

II. 学習研究関連

問 5. 授業期間中の平均的な 1 週間(月～日)の学修・生活時間について、あて

はまる時間を選択してください。

(1) 授業への出席状況(実験、実習も含む)

- 01～5 コマ
- 06～10 コマ
- 011～15 コマ
- 016～20 コマ
- 021～25 コマ
- 026 コマ以上

(2) 予習・復習・課題など授業のための学習(論文・レポート、卒業研究・制作に係る活動時間も含む)

- 00 時間
- 01～5 時間
- 06～10 時間
- 011～15 時間
- 016～20 時間
- 021～30 時間
- 031 時間以上

(3) 授業以外の学習(資格取得や自己研鑽のための学習、読書、スマホ・PC 等での調査等も含む)

- 00 時間
- 01～5 時間
- 06～10 時間
- 011～15 時間
- 016～20 時間
- 021～30 時間
- 031 時間以上

(4) 部活動、サークル活動、ボランティア活動など

- 00 時間
- 01～5 時間
- 06～10 時間
- 011～15 時間
- 016～20 時間
- 021～30 時間
- 031 時間以上

(5) アルバイトなど(自営業の手伝い等も含む)

- 00 時間

- 01～5 時間
- 06～10 時間
- 011～15 時間
- 016～20 時間
- 021～30 時間
- 031 時間以上

(6) 就職に関わる活動(企業研究、就職相談、面接・説明会、SPI・教員採用試験対策等も含む)

- 00 時間
- 01～5 時間
- 06～10 時間
- 011～15 時間
- 016～20 時間
- 021～30 時間
- 031 時間以上

(7) 趣味、娯楽、友人や家族、知人等との交流など

- 00 時間
- 01～5 時間
- 06～10 時間
- 011～15 時間
- 016～20 時間
- 021～30 時間
- 031 時間以上

問 6. あなたのクラス担任・ゼミ担当教員が誰か知っていますか。

(1・2 年次：クラス担任、3・4 年次：ゼミ担当教員)

- はい
- いいえ

問 7. 教員と話す機会

<複数回答可>

- 研究・学習上の相談
- 進路・就職上の相談
- 個人的な相談・悩み
- 雑談・その他
- まったく話さない

問 8. オフィスアワーの利用

(注) オフィスアワー・・・学生からの

質問や相談に応じるために、教員が必ず研究室にいる時間帯

- 利用したことがある
- 知っているが利用したことがない
- オフィスアワーという仕組みがあることを知らない

問 9. 図書館の利用状況(授業期間中の平日、平均的な利用)

- 毎日
- 週に 3～6 回
- 週に 1～2 回
- 月に数回
- ほとんど利用しない
- 利用したことがない

問 10. 図書館の満足度

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満

問 11. 図書館を利用しない理由

(※問 9 で「ほとんど利用しない」「利用したことがない」を選択した人のみ回答)

<複数回答可>

- 場所や閉館時間、利用方法を知らない
- 開館時間が都合と合わない
- 利用したい図書がない
- 図書館を利用する必要性がない
- その他

(※問 11 で「その他」を選択した人のみ回答)

具体的に入力してください。

問 12. ラーニングコモンズ(学習相談室・キャリアセンター)の利用状況

(注) コモンズ 2 階にある学習スペースで、無線 LAN を完備しタブレット PC の貸与も行っています。教職対策講座を実施しており、また、個別に学習相談もできます。

- 利用したことがある
- 知っているが利用したことがない
- ラーニングコモンズを知らない

問 13. ラーニングコモンズの利用目的
(※問 12 で「利用したことがある」を選択した人のみ回答)

- 講座受講
- 学習相談
- 自習
- タブレットパソコンの利用

問 14. ラーニングコモンズの満足度
(※問 12 で「利用したことがある」を選択した人のみ回答)

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満

問 15. ラーニングコモンズを利用しない理由

(※問 12 で「知っているが利用したことがない」を選択した人のみ回答)

<複数回答可>

- 場所や閉館時間、利用方法を知らない
- 開館時間が都合と合わない
- 対策講座や学習相談を利用する必要がなかった
- 利用したい機器・設備がない
- その他

(※問 15 で「その他」を選択した人のみ回答)

具体的に入力してください

Ⅲ. 大学生生活

問 16. 大学生生活の満足度

以下の(1)～(11)の設問についていずれか 1 つを選んでください。

(1) びわこ成蹊スポーツ大学へ入学したこと

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満

(2) 所属している学科・コース

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満

(3) 授業・教育の内容

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満

(4) キャンパス内で過ごす時間

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満

(5) クラス担任・ゼミ担当教員との人間関係

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満

(6) 同期生・先輩・後輩との人間関係

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満

(7) 教育環境・設備の充実

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満

(8) 教員の学生支援体制(学習・進路に関する相談・指導など)

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満
- 利用したことがない

(9) 学生課の学生支援体制(奨学金・学生相談など)

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満
- 利用したことがない

(10) 教務課の学生支援体制(単位取得・履修登録など)

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満
- 利用したことがない

(11) キャリア支援課の学生支援体制
(就職活動など)

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満
- 利用したことがない

問 17. 大学に対する期待

- 入学前は大いに期待していたし、現在も期待しており満足している
- 入学前は大いに期待していたが、現在はその期待を下回り不満である
- 入学前の期待はどちらとも言えないが、現在は満足している
- 入学前の期待はどちらとも言えないし、現在も何とも言えない
- 入学前の期待はどちらとも言えないが、現在は不満である
- 入学前はあまり期待していなかったが、現在は満足している
- 入学前はあまり期待していなかったし、現在も期待していない

問 18. 大学に対する愛着

- 大いに感じる
- やや感じる
- あまり感じない
- まったく感じない

問 19. 大学生生活の満足度

以下の(1)～(7)の設問についていずれか1つを選んでください。

(1) PC 等のインターネットの利用環境

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満

(2) 食堂の内容

- とても満足
- やや満足
- やや不満

- とても不満
- 利用したことがない

(3) 売店の内容

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満
- 利用したことがない

(4) 休憩・休息・コミュニケーション
スペース

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満

(5) 自習環境

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満

(6) 体育館

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満
- 利用したことがない

(7) グラウンド

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満
- 利用したことがない

問 20. クラブ・サークルの加入状況

- 現在加入している
- 過去加入していた
- 一度も加入したことがない

問 21. クラブ・サークルの満足度

(※問 20 で「現在加入している」を選択した人のみ回答)

- とても満足
- やや満足
- やや不満
- とても不満

問 22. 「パーソナルブランドマネジメント」という言葉を知っていますか。

- 意味も含めてよく知っている
- 言葉だけは知っている
- 全く知らない

問 23. 学生生活(クラブ活動等含む)において、(1)～(6)のことを守っていますか。

(1) 挨拶をしていますか。

- 積極的にしている
- だいたいしている
- あまりしていない
- 全くしていない

(2) 清潔な身だしなみをしていますか。

- 常にしている
- だいたいしている
- あまりしていない
- 全くしていない

(3) 「学内・大学周辺禁煙」のルールを守っていますか。

- もともと喫煙していない
- 守っている
- だいたい守っている
- あまり守っていない
- 全く守っていない

(4) キャンパス(教室、スポーツ施設、実習施設等)をきれいにしていますか。

- 常にしている
- だいたいしている
- あまりしていない
- 全くしていない

(5) 授業でのマナー(遅刻・私語をしない等)を守っていますか。

- 守っている
- だいたい守っている
- あまり守っていない
- 全く守っていない

(6) 通行のマナー(食べ歩き・あるきスマホをしない等)を守っていますか。

- 守っている
- だいたい守っている
- あまり守っていない
- 全く守っていない

IV. 国際交流

問 24. 留学・海外研修の経験

(※単なる観光旅行は除く)

<複数回答可>

- 高校で経験
- 大学在学中に経験(びわこ成蹊スポーツ大学の留学・海外研修制度を利用)
- 大学在学中に経験(びわこ成蹊スポーツ大学以外の留学・海外研修制度を利用)
- 大学在学中に経験予定
- 経験がない

問 25. 留学・海外研修をしたいと思った理由

(※問 24 で経験、経験予定を選択した人のみ回答)

<複数回答可>

- 語学力向上
- 外国人との交流
- 専門知識等の修得
- 進学・就職を含めたキャリア形成
- その他

問 26. 留学・海外研修をためらう理由

(※問 24 で「経験がない」を選択した人のみ回答)

<複数回答可>

- 語学力
- 費用
- 卒業・就活への影響
- 家族友人の反対
- クラブ・アルバイトとの調整
- 興味がない
- その他

V. 暮らし

問 27. 住居種別

- 自宅
- 一人暮らし
- その他

問 28. 生活費の主な負担者

<主なもの 1 つのみ回答>

- 保護者(仕送り)
- 本人(アルバイト)
- 奨学金
- その他

問 29. 学費の主な負担者

<主なもの 1 つのみ回答>

- 保護者(仕送り)
- 本人(アルバイト)
- 奨学金
- その他

問 30. 在学中に経験したアルバイトの種類

<複数回答可>

- 塾・家庭教師
- 飲食店
- 事務
- 小売・販売
- 軽作業
- 重労働・危険作業
- その他
- 経験なし

問 31. アルバイト収入の主な用途

(※問 30 で「経験なし」を選択した人は回答不要)

<複数回答可>

- 生活費
- 学費
- 課外活動
- 娯楽・趣味
- 貯金
- その他

問 32. 経済的ゆとり

- 余裕がある
- やや余裕がある
- やや苦しい
- 苦しい

VI. こころと体の健康

問 33. 保健センターの利用状況

(注) 保健センター・・・全員が受診する健康診断ほか、健康相談や応急処置も行っているセンターです。

- 利用したことがある
- 知っているが利用したことがない
- 保健センターを知らない

問 34. 保健センターの満足度

(※問 33 で「利用したことがある」を選択した人のみ回答)

- とても満足
- やや満足

- やや不満
- とても不満

問 35. 学生相談(カウンセリング)室の利用状況

(注) 学生相談(カウンセリング)室・・・「困っている」「不安」「誰かに話を聞いてほしい」など、気軽にカウンセラーに相談できます。

- 利用したことがある
- 知っているが利用したことがない
- 学生相談(カウンセリング)室を知らない

問 36. ハラスメント相談員制度の利用状況

- 利用したことがある
- 知っているが利用したことがない
- ハラスメント相談員制度を知らない

問 37. 現在の悩みの種類

<複数回答可>

- 学業・研究
- 将来の進路・就職活動
- 友人関係
- 教員との関係
- 家族関係
- 恋愛関係
- 心の健康
- 身体の病気
- 精神的・身体的な暴力
- 自分の性格
- アルバイト
- クラブ・サークル
- 経済的なゆとり
- 借金の返済
- 居住環境
- その他
- 悩みはない

問 38. 悩みの相談相手

<複数回答可>

- 家族
- 学内の友人
- 学外の友人
- 教職員
- その他
- 相談できる相手がいない

VII. 安全

問 39. 地震時の避難経路を認識していますか。

認識している

わからない

問 40. キャンパス内の避難場所を認識していますか。

認識している

わからない

VIII. 大学への意見・要望

問 41. 本学の教育・研究環境、施設・設備、学生支援体制など、大学に対する意見・要望があれば自由に書いてください。

2022年度
学生生活調査アンケート
～ 報告書～

2023年5月

びわこ成蹊スポーツ大学

