

2022年度・後期期末
「教学改善のための授業評価アンケート」

2023年3月

びわこ成蹊スポーツ大学

調査の概要

1) 調査目的

個々の授業に対して学生の率直な意見を聴取・理解し、学生にとって分かり易く、学習成果の得易い教育活動が行えるよう、授業の充実・改善、授業法の開発に資することを目的とする。

2) 調査項目

- ・回答者の基本属性(年次、コース)
- ・「授業への取り組みについて」に関する項目(8問)
- ・「授業内容について」に関する項目(35問)
- ・自由記述項目(1問)

3) 調査対象

本学の2022年度後期開講の全授業、及びこれらの授業を履修している全学生

4) 調査方法

- ・第13回授業時に各授業内で回答ページにアクセスするためのQRコードおよびURLを周知。
- ・学生は各科目の回答ページにアクセスし、第13、14回授業時に回答。

5) 調査期間

第13、14回授業時(2023年1月10日(火)～2023年2月23日(木))

※以下の8科目については前期開講科目となります。

- ・アスレティックトレーニング実習Ⅱ
- ・フレッシュマンキャンプ演習
- ・仕事とキャリア演習①
- ・仕事とキャリア演習②
- ・マリンスポーツ
- ・琵琶湖遠泳
- ・アウトドアキャンプ
- ・アウトドア専門実習(夏季)

6) 調査主体

びわこ成蹊スポーツ大学

7) 調査実施率、有効回答率のまとめ

◆科目ベース

	対象科目数	実施科目数	調査実施率
2022後期 計	251科目	247科目	98.4%

◆学生ベース

		延べ履修者数	延べ有効回答者数	有効回答率
年次	1年次		3,091名	
	2年次		2,920名	
	3年次		2,857名	
	4年次		1,066名	
	その他(科目等履修生等)		23名	
	(学年不明)		0名	
所属 コース	学校スポーツ教育(学校スポーツ)		967名	
	スポーツビジネス(スポーツビジネス)		368名	
	健康・トレーニング科学(トレーニング・健康)		826名	
	コーチング(コーチング)		899名	
	野外・レクリエーションスポーツ(野外スポーツ)		340名	
	生涯スポーツ		350名	
	スポーツ情報戦略		92名	
	地域スポーツ		201名	
	その他		5,914名	
	(所属コース不明)		0名	
2022後期 計		14,082名	9,957名	70.7%

※「延べ履修者数」は、学生1名が複数の調査対象科目に履修登録している場合、履修科目ごとに1名としてカウントした。

※「延べ有効回答者数」は、学生1名が調査期間中に回答した科目ごとに1名としてカウントした。ただし、同一科目に複数回答をしていた場合は、最終回答以外を無効回答として集計対象から除外した。

※「1年次」の所属コースは、全員を「その他」とした。

8) 調査票の設計・印刷、回収票の入力・集計、結果帳票の作成等の委託機関

株式会社 システムハウスハイネ

〒546-0002 大阪市東住吉区杭全8-12-23
 TEL 06-6702-7818 FAX 06-6704-6105 URL <https://heine.co.jp>

9) 全体集計データ(平均値)

教員区分×5段階

	件数	平均値	教員区分	教員区分
	件数	平均値	専任教員	非常勤講師
I-1. この授業への出席状況	9957	3.80	3.79	3.87
I-2. この授業の予習・復習・課題に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)	9957	2.18	2.20	2.08
I-3. 「全ての授業(この授業を含む)の予習・復習・課題+その他の自主的な学習」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)	9957	1.75	1.77	1.68
I-4. 私はこの授業のシラバスを活用した。	9957	2.79	2.81	2.72
I-5. この授業に対して履修前の期待は	9957	3.51	3.53	3.40
I-6. この授業の受講後の評価(学び)は	9957	3.93	3.95	3.80
I-7. この授業のレベルは私にとって	9957	3.67	3.69	3.58
I-8. この授業の内容は私にとって	9957	3.48	3.48	3.47
II-1. 全体として、教員の説明は簡潔で分かりやすかった。	9957	3.78	3.80	3.69
II-2. 教員は学生の理解度に合わせて授業を進めていた。	9957	3.76	3.79	3.64
II-3. この分野の専門的知識や技能が身についた。	9957	3.93	3.95	3.81
II-4. 教員は学生が関心を持てるように工夫して授業を進めていた。	9957	3.86	3.89	3.75
II-5. この授業は、履修前の事前期待を上回っていた。	9957	3.74	3.77	3.62
II-6. 教員は学びを深める方法(授業の受け方、課題への取り組み方、復習の仕方など)を教えていた。	9957	3.83	3.85	3.75
II-7. この授業に意欲的に取り組んだ。	9957	4.01	4.02	3.94
II-8. 教員は学生の授業参加(質問、個人・共同作業、意見交換、議論、発表など)を促していた。	9957	3.81	3.84	3.69
II-9. 学習力や思考力が高まった。	9957	3.92	3.95	3.83
II-10. 教員は学生が取り組んだ課題に対して、適切なフィードバック(対応・意見・評価など)をしていた。	9957	3.85	3.88	3.74
II-11. 教員は各回の授業のテーマや目標、科目全体の中での位置づけを明確に説明し、計画的に授業を進めていた。	9957	3.94	3.97	3.85
II-12. コミュニケーションする力(他人の意見を聞き、自分の意見を適切に表現する力)が高まった。	9957	3.73	3.76	3.62
II-13. テキストや授業資料は適切で分かりやすかった。	9957	3.89	3.91	3.80
II-14. この授業で学んだ領域について興味・関心が高まった。	9957	3.91	3.94	3.79
II-15. この授業の履修は適切な選択であった。	9957	3.99	4.02	3.88
II-16. 教員の授業に対する熱意を感じた。	9957	4.03	4.05	3.94
II-17. 考え方や社会的視野が広がった。	9957	3.95	3.97	3.84
II-18. 教員は授業の準備を十分にしていた。	9957	4.08	4.09	4.05
II-19. この授業では、話を熱心に聴き、主体的に取り組んだ。	9957	4.00	4.03	3.91
II-20. 教員は学生がマナーを守るよう指導していた。	9957	3.92	3.94	3.80
II-21. シラバスに明記されている本授業における到達目標(知識、技能、態度など)を達成できた。	9957	3.81	3.82	3.75
II-22. クラス全体が集中して学べるように教員が指導していた。	9957	3.91	3.94	3.81
II-23. 知的好奇心や探究心が高まった。	9957	3.95	3.97	3.84
II-24. 教員はよりよい授業となるよう授業方法や授業環境の改善に取り組んでいた。	9957	3.94	3.97	3.84
(講義・演習科目) II-25. 黒板やスライド資料(パワーポイントなど)は適切で分かりやすかった。	9957	3.94	3.96	3.84
(演技・実験・実習科目) II-25. 教員による演技や実習等の説明は分かりやすかった。	9957	4.18	4.20	4.08
II-26. これから生きていくうえで役立つと思う。	9957	4.00	4.02	3.91
II-27. 遠隔授業では教員は授業ツール(Teams・Zoomなど)を適切に活用していた。	4460	3.90	3.93	3.72
II-28. この授業を受けて総合的に満足した。	9957	3.98	4.00	3.88
II-29. 対面授業では適切な教育環境(空調・プロジェクター、机の配置など)が整っていた。	7728	4.04	4.05	3.99
II-30. 課されたレポートや課題は少しでも良いものに仕上げようと努力した。	9957	4.11	4.13	4.04
II-31. 授業の中でアクティブラーニング的な(主体的・対話的で深い学び)に繋がる活動(課題解決のためのグループワークや討論、発表など)授業があった。	9957	3.78	3.81	3.67
II-32. 対面授業で使った教育環境(ICT環境、PC・測定機材機器・スポーツ用具・スポーツ施設)は快適に使用できた。	7601	4.00	4.02	3.95
II-33. 課題は納得のいくまで取り組む。	9957	4.06	4.08	3.98
II-34. 対面授業で使った教育環境(ICT環境、PC・測定機材機器・スポーツ用具・スポーツ施設)は十分数が確保されていた。	7549	4.01	4.02	3.94
II-35. 今回、後期中間授業評価アンケートを実施しました。アンケートの結果について、授業担当者から説明などフィードバックはありましたか。	9957	3.76	3.77	3.72

教員区分×時間

	件数	平均値	教員区分	教員区分
	件数	平均値	専任教員	非常勤講師
(時間) I-2. 「この授業の予習・復習・課題に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)	9957	0.5	0.5	0.4
(時間) I-3. 「全ての授業(この授業を含む)の予習・復習・課題+その他の自主的な学習」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)	9957	1.4	1.5	1.3

授業形態×5段階

	件数	平均値	授業形態	授業形態
	件数	平均値	講義	実技
I-1. この授業への出席状況	9957	3.80	3.79	3.95
I-2. この授業の予習・復習・課題に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)	9957	2.18	2.21	1.91
I-3. 「全ての授業(この授業を含む)の予習・復習・課題+その他の自主的な学習」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)	9957	1.75	1.78	1.56
I-4. 私はこの授業のシラバスを活用した。	9957	2.79	2.78	2.88
I-5. この授業に対して履修前の期待は	9957	3.51	3.48	3.71
I-6. この授業の受講後の評価(学び)は	9957	3.93	3.91	4.09
I-7. この授業のレベルは私にとって	9957	3.67	3.65	3.81
I-8. この授業の内容は私にとって	9957	3.48	3.49	3.44
II-1. 全体として、教員の説明は簡潔で分かりやすかった。	9957	3.78	3.75	4.01
II-2. 教員は学生の理解度に合わせて授業を進めていた。	9957	3.76	3.73	4.01
II-3. この分野の専門的知識や技能が身についた。	9957	3.93	3.90	4.15
II-4. 教員は学生が関心を持てるように工夫して授業を進めていた。	9957	3.86	3.84	4.08
II-5. この授業は、履修前の事前期待を上回っていた。	9957	3.74	3.71	3.98
II-6. 教員は学びを深める方法(授業の受け方、課題への取り組み方、復習の仕方など)を教えていた。	9957	3.83	3.80	4.02
II-7. この授業に意欲的に取り組んだ。	9957	4.01	3.98	4.20
II-8. 教員は学生の授業参加(質問、個人・共同作業、意見交換、議論、発表など)を促していた。	9957	3.81	3.78	4.05
II-9. 学習力や思考力が高まった。	9957	3.92	3.91	4.01
II-10. 教員は学生が取り組んだ課題に対して、適切なフィードバック(対応・意見・評価など)をしていた。	9957	3.85	3.84	3.95
II-11. 教員は各回の授業のテーマや目標、科目全体の中での位置づけを明確に説明し、計画的に授業を進めていた。	9957	3.94	3.93	4.07
II-12. コミュニケーションする力(他人の意見を聞き、自分の意見を適切に表現する力)が高まった。	9957	3.73	3.69	4.07
II-13. テキストや授業資料は適切で分かりやすかった。	9957	3.89	3.89	3.90
II-14. この授業で学んだ領域について興味・関心が高まった。	9957	3.91	3.89	4.06
II-15. この授業の履修は適切な選択であった。	9957	3.99	3.97	4.13
II-16. 教員の授業に対する熱意を感じた。	9957	4.03	4.01	4.18
II-17. 考え方や社会的視野が広がった。	9957	3.95	3.94	3.99
II-18. 教員は授業の準備を十分にしていた。	9957	4.08	4.07	4.18
II-19. この授業では、話を熱心に聴き、主体的に取り組んだ。	9957	4.00	3.98	4.18

9) 全体集計データ(平均値)

II-20. 教員は学生がマナーを守るよう指導していた。	9957	3.92	3.89	4.13
II-21. シラバスに明記されている本授業における到達目標(知識、技能、態度など)を達成できた。	9957	3.81	3.79	3.97
II-22. クラス全体が集中して学べるように教員が指導していた。	9957	3.91	3.89	4.09
II-23. 知的好奇心や探究心が高まった。	9957	3.95	3.93	4.08
II-24. 教員はよりよい授業となるよう授業方法や授業環境の改善に取り組んでいた。	9957	3.94	3.92	4.09
(講義・演習科目) II-25. 黒板やスライド資料(パワーポイントなど)は適切で分かりやすかった。	9957	3.94	3.94	-
(実技・実験・実習科目) II-25. 教員による実演や実習等の説明は分かりやすかった。	9957	4.18	-	4.18
II-26. これから生きていくうえで役立つと思う。	9957	4.00	4.00	3.99
II-27. 遠隔授業では教員は授業ツール(Teams・Zoomなど)を適切に活用していた。	4460	3.90	3.90	3.96
II-28. この授業を受けて総合的に満足した。	9957	3.98	3.95	4.18
II-29. 対面授業では適切な教育環境(空調・プロジェクター、机の配置など)が整っていた。	7728	4.04	4.04	4.00
II-30. 課されたレポートや課題は少しでも良いものに仕上げようと努力する。	9957	4.11	4.10	4.20
II-31. 授業の中でアクティブラーニング的な(主体的・対話的で深い学びに繋がる活動;課題解決のためのグループワークや討論、発表など)授業があった。	9957	3.78	3.75	4.03
II-32. 対面授業で使用した教育環境(ICT環境、PC・測定機材機器・スポーツ用具・スポーツ施設)は快適に使用できた。	7601	4.00	4.00	4.06
II-33. 課題は納得のいくまで取り組む。	9957	4.06	4.05	4.16
II-34. 対面授業で使用した教育環境(ICT環境、PC・測定機材機器・スポーツ用具・スポーツ施設)は十分数量が確保されていた。	7549	4.01	4.00	4.10
II-35. 今回、後期中間授業評価アンケートを実施しました。アンケートの結果について、授業担当者から説明などフィードバックはありましたか。	9957	3.76	3.75	3.83

授業形態×時間

	件数	平均値	授業形態	授業形態
	件数	平均値	講義	実技
(時間) I-2. 「この授業の予習・復習・課題」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)	9957	0.5	0.5	0.3
(時間) I-3. 「全ての授業(この授業を含む)の予習・復習・課題+その他の自主的な学習」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)	9957	1.4	1.5	1.2

履修者数×5段階

	件数	平均値	履修者数	履修者数
	件数	平均値	100人未満	100人以上
I-1. この授業への出席状況	9957	3.80	3.71	3.89
I-2. この授業の予習・復習・課題」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)	9957	2.18	2.32	2.05
I-3. 「全ての授業(この授業を含む)の予習・復習・課題+その他の自主的な学習」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)	9957	1.75	1.88	1.64
I-4. 私はこの授業のシラバスを活用した。	9957	2.79	2.77	2.81
I-5. この授業に対して履修前の期待は	9957	3.51	3.66	3.38
I-6. この授業の受講後の評価(学び)は	9957	3.93	4.06	3.81
I-7. この授業のレベルは私にとって	9957	3.67	3.77	3.58
I-8. この授業の内容は私にとって	9957	3.48	3.52	3.45
II-1. 全体として、教員の説明は簡潔で分かりやすかった。	9957	3.78	3.90	3.66
II-2. 教員は学生の理解度に合わせて授業を進めていた。	9957	3.76	3.92	3.62
II-3. この分野の専門的知識や技能が身についた。	9957	3.93	4.07	3.80
II-4. 教員は学生が関心を持てるように工夫して授業を進めていた。	9957	3.86	4.00	3.74
II-5. この授業は、履修前の事前期待を上回っていた。	9957	3.74	3.88	3.62
II-6. 教員は学びを深める方法(授業の受け方、課題への取り組み方、復習の仕方など)を教えていた。	9957	3.83	3.98	3.69
II-7. この授業に意欲的に取り組んだ。	9957	4.01	4.16	3.86
II-8. 教員は学生の授業参加(質問、個人・共同作業、意見交換、議論、発表など)を促していた。	9957	3.81	4.02	3.62
II-9. 学習力や思考力が高まった。	9957	3.92	4.04	3.82
II-10. 教員は学生が取り組んだ課題に対して、適切なフィードバック(対話・意見・評価など)をしていた。	9957	3.85	4.01	3.71
II-11. 教員は各回の授業のテーマや目標、科目全体の中で位置づけを明確に説明し、計画的に授業を進めていた。	9957	3.94	4.06	3.84
II-12. コミュニケーションする力(他人の意見を聞き、自分の意見を適切に表現する力)が高まった。	9957	3.73	3.97	3.53
II-13. テキストや授業資料は適切で分かりやすかった。	9957	3.89	3.96	3.83
II-14. この授業で学んだ領域について興味・関心が高まった。	9957	3.91	4.03	3.80
II-15. この授業の履修は適切な選択であった。	9957	3.99	4.13	3.87
II-16. 教員の授業に対する熱意を感じた。	9957	4.03	4.18	3.90
II-17. 考え方や社会的視野が広がった。	9957	3.95	4.03	3.88
II-18. 教員は授業の準備を十分にしていた。	9957	4.08	4.18	4.00
II-19. この授業では、話を熱心に聞き、主体的に取り組んだ。	9957	4.00	4.15	3.88
II-20. 教員は学生がマナーを守るよう指導していた。	9957	3.92	4.05	3.80
II-21. シラバスに明記されている本授業における到達目標(知識、技能、態度など)を達成できた。	9957	3.81	3.89	3.74
II-22. クラス全体が集中して学べるように教員が指導していた。	9957	3.91	4.06	3.78
II-23. 知的好奇心や探究心が高まった。	9957	3.95	4.07	3.84
II-24. 教員はよりよい授業となるよう授業方法や授業環境の改善に取り組んでいた。	9957	3.94	4.07	3.83
(講義・演習科目) II-25. 黒板やスライド資料(パワーポイントなど)は適切で分かりやすかった。	9957	3.94	4.04	3.86
(実技・実験・実習科目) II-25. 教員による実演や実習等の説明は分かりやすかった。	9957	4.18	4.17	4.25
II-26. これから生きていくうえで役立つと思う。	9957	4.00	4.07	3.94
II-27. 遠隔授業では教員は授業ツール(Teams・Zoomなど)を適切に活用していた。	4460	3.90	3.97	3.86
II-28. この授業を受けて総合的に満足した。	9957	3.98	4.12	3.85
II-29. 対面授業では適切な教育環境(空調・プロジェクター、机の配置など)が整っていた。	7728	4.04	4.13	3.95
II-30. 課されたレポートや課題は少しでも良いものに仕上げようと努力する。	9957	4.11	4.22	4.02
II-31. 授業の中でアクティブラーニング的な(主体的・対話的で深い学びに繋がる活動;課題解決のためのグループワークや討論、発表など)授業があった。	9957	3.78	4.02	3.57
II-32. 対面授業で使用した教育環境(ICT環境、PC・測定機材機器・スポーツ用具・スポーツ施設)は快適に使用できた。	7601	4.00	4.11	3.89
II-33. 課題は納得のいくまで取り組む。	9957	4.06	4.16	3.96
II-34. 対面授業で使用した教育環境(ICT環境、PC・測定機材機器・スポーツ用具・スポーツ施設)は十分数量が確保されていた。	7549	4.01	4.12	3.89
II-35. 今回、後期中間授業評価アンケートを実施しました。アンケートの結果について、授業担当者から説明などフィードバックはありましたか。	9957	3.76	3.83	3.68

履修者数×時間

	件数	平均値	履修者数	履修者数
	件数	平均値	100人未満	100人以上
(時間) I-2. 「この授業の予習・復習・課題」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)	9957	0.5	0.5	0.4
(時間) I-3. 「全ての授業(この授業を含む)の予習・復習・課題+その他の自主的な学習」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)	9957	1.4	1.6	1.3

9) 全体集計データ(平均値)

年次×5段階

	件数	平均値	年次	年次	年次	年次	年次
	件数	平均値	1年次	2年次	3年次	4年次	5年次
I-1. この授業への出席状況	9957	3.80	3.99	3.83	3.71	3.46	4.04
I-2. この授業の予習・復習・課題に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)	9957	2.18	1.96	2.11	2.30	2.61	2.65
I-3. 「全ての授業(この授業を含む)の予習・復習・課題+その他の自主的な学習」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)	9957	1.75	1.52	1.69	1.92	2.15	2.04
I-4. 私はこの授業のシラバスを活用した。	9957	2.79	2.80	2.84	2.76	2.71	2.70
I-5. この授業に対して履修前の期待は	9957	3.51	3.36	3.45	3.67	3.68	3.57
I-6. この授業の受講後の評価(学び)は	9957	3.93	3.74	3.92	4.08	4.07	3.87
I-7. この授業のレベルは私にとって	9957	3.67	3.52	3.59	3.85	3.79	3.78
I-8. この授業の内容は私にとって	9957	3.48	3.41	3.50	3.54	3.47	3.39
II-1. 全体として、教員の説明は簡潔で分かりやすかった。	9957	3.78	3.66	3.71	3.92	3.93	3.87
II-2. 教員は学生の理解度に合わせて授業を進めていた。	9957	3.76	3.65	3.66	3.93	3.93	3.83
II-3. この分野の専門的知識や技能が身についた。	9957	3.93	3.74	3.90	4.09	4.11	3.78
II-4. 教員は学生が関心を持てるように工夫して授業を進めていた。	9957	3.86	3.74	3.79	4.01	4.02	3.83
II-5. この授業は、履修前の事前期待を上回っていた。	9957	3.74	3.62	3.68	3.91	3.83	3.39
II-6. 教員は学びを深める方法(授業の受け方、課題への取り組み方、復習の仕方など)を教えていた。	9957	3.83	3.70	3.76	3.98	3.98	3.78
II-7. この授業に意欲的に取り組んだ。	9957	4.01	3.86	3.93	4.17	4.18	4.00
II-8. 教員は学生の授業参加(質問、個人・共同作業、意見交換、議論、発表など)を促していた。	9957	3.81	3.69	3.66	4.01	4.01	3.96
II-9. 学習力や思考力が高まった。	9957	3.92	3.76	3.90	4.06	4.09	3.78
II-10. 教員は学生が取り組んだ課題に対して、適切なフィードバック(対応・意見・評価など)をしていた。	9957	3.85	3.68	3.75	4.04	4.11	3.78
II-11. 教員は各回の授業のテーマや目標、科目全体の中での位置づけを明確に説明し、計画的に授業を進めていた。	9957	3.94	3.78	3.92	4.10	4.09	3.74
II-12. コミュニケーションする力(他人の意見を聞き、自分の意見を適切に表現する力)が高まった。	9957	3.73	3.64	3.59	3.92	3.91	3.70
II-13. テキストや授業資料は適切で分かりやすかった。	9957	3.89	3.78	3.86	4.02	3.95	3.43
II-14. この授業で学んだ領域について興味・関心が高まった。	9957	3.91	3.75	3.88	4.07	4.05	3.57
II-15. この授業の履修は適切な選択であった。	9957	3.99	3.80	3.98	4.15	4.14	3.74
II-16. 教員の授業に対する熱意を感じた。	9957	4.03	3.86	3.95	4.22	4.23	3.83
II-17. 考え方や社会的視野が広がった。	9957	3.95	3.80	3.93	4.08	4.07	3.74
II-18. 教員は授業の準備を十分にしていた。	9957	4.08	3.93	4.05	4.24	4.19	3.91
II-19. この授業では、話を熱心に聴き、主体的に取り組んだ。	9957	4.00	3.85	3.94	4.17	4.19	4.00
II-20. 教員は学生がマナーを守るよう指導していた。	9957	3.92	3.80	3.85	4.06	4.08	3.96
II-21. シラバスに明記されている本授業における到達目標(知識、技能、態度など)を達成できた。	9957	3.81	3.70	3.81	3.90	3.91	3.57
II-22. クラス全体が集中して学べるように教員が指導していた。	9957	3.91	3.78	3.84	4.07	4.07	3.83
II-23. 知的好奇心や探究心が高まった。	9957	3.95	3.80	3.91	4.09	4.11	3.87
II-24. 教員はよりよい授業となるよう授業方法や授業環境の改善に取り組んでいた。	9957	3.94	3.80	3.87	4.11	4.09	4.00
(講義・演習科目) II-25. 黒板やスライド資料(パワーポイントなど)は適切で分かりやすかった。	9957	3.94	3.81	3.90	4.07	4.01	3.60
(実技・実験・実習科目) II-25. 教員による実演や実習等の説明は分かりやすかった。	9957	4.18	4.08	4.27	4.34	4.34	3.67
II-26. これから生きていくうえで役立つと思う。	9957	4.00	3.82	4.01	4.14	4.09	3.87
II-27. 遠隔授業では教員は授業ツール(Teams・Zoomなど)を適切に活用していた。	4460	3.90	3.77	3.88	4.06	4.05	3.80
II-28. この授業を受けて総合的に満足した。	9957	3.98	3.81	3.93	4.15	4.15	3.87
II-29. 対面授業では適切な教育環境(空調・プロジェクター、机の配置など)が整っていた。	7728	4.04	3.85	4.00	4.20	4.13	4.00
II-30. 課されたレポートや課題は少しでも良いもの仕上げようと努力した。	9957	4.11	3.96	4.08	4.24	4.26	4.00
II-31. 授業の中でアクティブラーニング的な(主体的・対話的で深い学び)に繋がる活動(課題解決のためのグループワークや討論、発表など)授業があった。	9957	3.78	3.66	3.60	4.02	3.96	4.17
II-32. 対面授業で使った教育環境(ICT環境、PC・測定機材機器、スポーツ用具・スポーツ施設)は快適に使用できた。	7601	4.00	3.79	3.96	4.19	4.11	4.14
II-33. 課題は納得のいくまで取り組んだ。	9957	4.06	3.90	4.05	4.19	4.18	4.04
II-34. 対面授業で使った教育環境(ICT環境、PC・測定機材機器、スポーツ用具・スポーツ施設)は十分な量が確保されていた。	7549	4.01	3.79	3.98	4.18	4.11	3.81
II-35. 今回、後期中間授業評価アンケートを実施しました。アンケートの結果について、授業担当者から説明などフィードバックはありましたか。	9957	3.76	3.70	3.73	3.82	3.81	3.95

年次×時間

	件数	平均値	年次	年次	年次	年次	年次
	件数	平均値	1年次	2年次	3年次	4年次	5年次
(時間) I-2. 「この授業の予習・復習・課題に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)	9957	0.5	0.4	0.4	0.5	0.8	0.7
(時間) I-3. 「全ての授業(この授業を含む)の予習・復習・課題+その他の自主的な学習」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)	9957	1.4	1.1	1.3	1.7	2.1	1.9

コース×5段階

	件数	平均値	コース	コース	コース	コース	コース	コース	コース	コース	
	件数	平均値	総合コース(総合型選考)	総合コース(推薦型選考)	総合コース(一般型選考)	総合コース(推薦型選考)	総合コース(一般型選考)	総合コース(推薦型選考)	総合コース(一般型選考)	総合コース(推薦型選考)	総合コース(一般型選考)
I-1. この授業への出席状況	9957	3.80	3.91	3.88	3.81	3.18	3.70	生涯スポーツ	スポーツ情報戦略	地域スポーツ	その他
I-2. この授業の予習・復習・課題に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)	9957	2.18	2.40	2.70	2.48	2.08	2.66	3.49	3.12	3.54	3.92
I-3. 「全ての授業(この授業を含む)の予習・復習・課題+その他の自主的な学習」に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)	9957	1.75	2.02	2.35	2.06	1.75	2.19	2.13	2.45	2.56	2.03
I-4. 私はこの授業のシラバスを活用した。	9957	2.79	2.82	2.73	2.87	2.49	2.82	3.04	2.14	2.75	2.82
I-5. この授業に対して履修前の期待は	9957	3.51	3.75	3.62	3.62	3.59	3.81	3.66	3.62	3.62	3.40
I-6. この授業の受講後の評価(学び)は	9957	3.93	4.09	4.09	4.11	3.96	4.19	4.02	4.04	3.94	3.83
I-7. この授業のレベルは私にとって	9957	3.67	3.96	3.73	3.82	3.72	3.95	3.90	3.74	3.57	3.56
I-8. この授業の内容は私にとって	9957	3.48	3.40	3.58	3.62	3.53	3.61	3.42	3.57	3.51	3.45
II-1. 全体として、教員の説明は簡潔で分かりやすかった。	9957	3.78	3.98	3.79	3.93	3.83	4.06	3.93	4.08	3.70	3.68
II-2. 教員は学生の理解度に合わせて授業を進めていた。	9957	3.76	3.98	3.85	3.93	3.84	4.17	3.93	3.98	3.65	3.65
II-3. この分野の専門的知識や技能が身についた。	9957	3.93	4.16	4.00	4.12	3.98	4.23	4.03	4.15	3.93	3.82
II-4. 教員は学生が関心を持てるように工夫して授業を進めていた。	9957	3.86	4.08	3.86	4.02	3.92	4.18	4.02	4.12	3.80	3.77
II-5. この授業は、履修前の事前期待を上回っていた。	9957	3.74	3.94	3.71	3.87	3.84	4.07	3.94	3.85	3.55	3.65
II-6. 教員は学びを深める方法(授業の受け方、課題への取り組み方、復習の仕方など)を教えていた。	9957	3.83	4.07	3.78	3.95	3.91	4.14	3.98	4.18	3.74	3.73
II-7. この授業に意欲的に取り組んだ。	9957	4.01	4.27	4.17	4.16	4.05	4.29	4.10	4.10	4.09	3.90
II-8. 教員は学生の授業参加(質問、個人・共同作業、意見交換、議論、発表など)を促していた。	9957	3.81	4.04	3.91	4.03	3.92	4.20	3.97	4.07	3.87	3.68
II-9. 学習力や思考力が高まった。	9957	3.92	4.12	4.04	4.02	4.01	4.21	4.05	4.14	3.90	3.83
II-10. 教員は学生が取り組んだ課題に対して、適切なフィードバック(対応・意見・評価など)をしていた。	9957	3.85	4.16	3.97	4.02	3.95	4.19	4.01	4.20	3.84	3.72
II-11. 教員は各回の授業のテーマや目標、科目全体の中での位置づけを明確に説明し、計画的に授業を進めていた。	9957	3.94	4.16	4.02	4.10	4.01	4.21	4.03	4.16	3.89	3.85
II-12. コミュニケーションする力(他人の意見を聞き、自分の意見を適切に表現する力)が高まった。	9957	3.73	4.01	3.71	3.83	3.85	4.12	3.95	4.10	3.76	3.62
II-13. テキストや授業資料は適切で分かりやすかった。	9957	3.89	4.05	3.85	4.02	3.92	4.19	4.00	3.93	3.78	3.82

9) 全体集計データ(平均値)

II-14. この授業で学んだ領域について興味・関心が高まった。	9957	3.91	4.11	3.96	4.04	4.01	4.27	4.05	3.96	3.82	3.81
II-15. この授業の履修は適切な選択であった。	9957	3.99	4.22	4.09	4.14	4.06	4.34	4.13	4.18	3.91	3.89
II-16. 教員の授業に対する熱意を感じた。	9957	4.03	4.26	4.23	4.20	4.14	4.41	4.14	4.25	4.05	3.91
II-17. 考え方や社会的視野が広がった。	9957	3.95	4.11	4.08	4.05	4.01	4.24	4.07	4.07	3.85	3.87
II-18. 教員は授業の準備を十分にしていた。	9957	4.08	4.27	4.21	4.22	4.16	4.34	4.23	4.21	4.06	3.99
II-19. この授業では、話を熱心に聴き、主体的に取り組んだ。	9957	4.00	4.24	4.21	4.14	4.06	4.32	4.09	4.21	4.08	3.90
II-20. 教員は学生がマナーを守るよう指導していた。	9957	3.92	4.17	3.89	3.96	3.99	4.27	4.09	4.16	3.87	3.83
II-21. シラバスに明記されている本授業における到達目標(知識、技能、態度など)を達成できた。	9957	3.81	3.95	3.61	3.89	3.86	4.06	4.01	3.90	3.81	3.75
II-22. クラス全体が集中して学べるように教員が指導していた。	9957	3.91	4.13	4.00	4.02	4.02	4.17	4.07	4.11	4.00	3.81
II-23. 知的好奇心や探究心が高まった。	9957	3.95	4.13	3.99	4.08	4.04	4.26	4.04	4.20	3.91	3.85
II-24. 教員はよりよい授業となるよう授業方法や授業環境の改善に取り組んでいた。	9957	3.94	4.16	3.99	4.08	4.04	4.27	4.09	4.13	3.88	3.84
(講義・演習科目) II-25. 黒板やスライド資料(パワーポイントなど)は適切で分かりやすかった。	9957	3.94	4.09	3.98	4.11	3.96	4.22	4.03	4.13	3.76	3.85
(実技・実験・実習科目) II-25. 教員による表演や実習等の説明は分かりやすかった。	9957	4.18	4.54	4.04	4.35	4.27	4.00	4.36	4.17	4.14	4.15
II-26. これから生きていくうえで役立つと思う。	9957	4.00	4.20	3.97	4.12	4.05	4.27	4.14	4.17	3.93	3.92
II-27. 遠隔授業では教員は授業ツール(Teams・Zoomなど)を適切に活用していた。	4460	3.90	4.08	3.70	4.16	3.98	4.21	4.04	3.93	3.93	3.83
II-28. この授業を受けて総合的に満足した。	9957	3.98	4.18	4.05	4.13	4.07	4.37	4.15	4.28	3.92	3.87
II-29. 対面授業では適切な教育環境(空席・プロジェクター、机の配置など)が整っていた。	7728	4.04	4.26	4.12	4.19	4.14	4.32	4.11	4.04	3.85	3.93
II-30. 課されたレポートや課題は少しでも良いものに仕上げようと努力する。	9957	4.11	4.33	4.25	4.28	4.09	4.25	4.20	4.39	4.10	4.03
II-31. 授業の中でアクティブ・ラーニング的な(主体的・対話的で深い学び)に繋がる活動(課題解決のためのグループワークや討論、発表など)授業があった。	9957	3.78	4.05	3.82	3.98	3.97	4.20	3.92	4.01	3.81	3.64
II-32. 対面授業で使用した教育環境(ICT環境、PC・測定機材機器・スポーツ用具・スポーツ施設)は快適に使用できた。	7601	4.00	4.22	4.08	4.19	4.13	4.23	4.08	4.16	3.87	3.89
II-33. 課題は納得のいくまで取り組む。	9957	4.06	4.29	4.14	4.20	4.06	4.23	4.19	4.22	4.06	3.98
II-34. 対面授業で使用した教育環境(ICT環境、PC・測定機材機器・スポーツ用具・スポーツ施設)は十分数量が確保されていた。	7549	4.01	4.22	4.18	4.18	4.06	4.27	4.11	4.17	3.97	3.90
II-35. 今回、後期中間授業評価アンケートを実施しました。アンケートの結果について、授業担当者から説明などフィードバックありましたか。	9957	3.76	3.86	3.56	3.82	3.83	4.11	3.78	3.92	3.60	3.71

コース×時間

	件数	平均値	コース	コース	コース	コース	コース	コース	コース	コース	コース	コース	コース	コース	コース
(時間) I-2. 「この授業の予習・復習・課題に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)」	9957	0.5	0.6	0.8	0.6	0.4	0.7	0.4	0.4	0.7	0.4	0.7	0.7	0.7	0.4
(時間) I-3. 「全ての授業(この授業を含む)の予習・復習・課題+その他の自主的な学習に取り組むために費やした1週間あたりの平均学習時間(対面での授業時間・遠隔での授業時間を除く)」	9957	1.4	1.8	2.4	1.8	1.5	2.1	1.2	1.9	2.0	1.2				