

卒業生 就職先アンケート

1. 目的

本学が卒業時に身に付けておくべき資質や能力（ディプロマポリシー）について、学生の就職先（企業、団体、公務員、教員等）の人事（教育）担当者もしくは上司に対して、その達成度を確認し、今後の教育課程の編成並びに実施方針（カリキュラムポリシー）に反映させることを目的とする。

2. 対象および対象数

2023年3月卒業生の就職先（企業207、公務員8、教員10）に対して、回答票を郵送にて送付。

3. 調査（回答票収集）期間

2023年9月1日～2023年9月15日

4. 回答方法

Forms もしくは FAX にて回答票を収集

5. 回答結果

表1. 回答件数（率）

就職先	対象数	回答数	回答率
企業	207	77	37.2%
公務員	8	3	37.5%
教員	10	2	20.0%
計	225	82	36.4%

回答数は82件（回答率36.4%）であった。なお、回答方法の内訳は（Forms：67件、FAX：15件）となっている。

表2. 企業・団体における従業員数ごとの回答件数（率）

従業員数	対象企業数	回答数	回答率
～50人	45	15	33.3%
51～100人	15	7	46.7%
101～300人	37	14	37.8%
301～1000人	48	15	31.3%
1001人～	62	26	41.9%
計	207	77	37.2%

従業員数別では51～100人の企業・団体からの回答率が最も高く、次いで、1001人以上の企業・団体からの回答率が高い。

表3. 回答票を回収した業種の割合

NO	業界	回答数	内訳
1	卸売業・小売業	26	31.7%
2	建設業	8	9.8%
3	サービス業（他に分類されないもの）	8	9.8%
4	医療・福祉	7	8.5%
5	製造業	6	7.3%
6	生活関連サービス業・娯楽業	5	6.1%
7	教育・学習支援業	5	6.1%
8	不動産業・物品賃貸業	4	4.9%
9	運輸業・郵便業	3	3.7%
10	公務	3	3.7%
11	電気・ガス・熱供給	2	2.4%
12	情報通信業	2	2.4%
13	金融業・保険業	2	2.4%
14	複合サービス業	1	1.2%
	計	82	100.0%

「卸売業・小売業」の回答数が最も高く。全回答の31.7%を占める。

表4. 企業・団体におけるディプロマポリシーの達成状況【有効回答数74】

	①身についている		②どちらかといえ ば身についている		③どちらかといえ ば身についていない		④身についていない		未回答		①+②	③+④
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合		
協働力	50	67.6%	23	31.1%	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	98.6%	1.4%
親和力	49	66.2%	22	29.7%	3	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	95.9%	4.1%
自信創出力	24	32.4%	44	59.5%	6	8.1%	0	0.0%	0	0.0%	91.9%	8.1%
行動持続力	34	45.9%	34	45.9%	4	5.4%	0	0.0%	2	2.7%	91.9%	5.4%
感情抑制力	33	44.6%	34	45.9%	7	9.5%	0	0.0%	0	0.0%	90.5%	9.5%
実践力	39	52.7%	27	36.5%	8	10.8%	0	0.0%	0	0.0%	89.2%	10.8%
情報収集力	16	21.6%	48	64.9%	10	13.5%	0	0.0%	0	0.0%	86.5%	13.5%
言語処理能力	21	28.4%	43	58.1%	10	13.5%	0	0.0%	0	0.0%	86.5%	13.5%
統率力	19	25.7%	44	59.5%	11	14.9%	0	0.0%	0	0.0%	85.1%	14.9%
課題発見力	18	24.3%	42	56.8%	14	18.9%	0	0.0%	0	0.0%	81.1%	18.9%
非言語処理能力	18	24.3%	41	55.4%	15	20.3%	0	0.0%	0	0.0%	79.7%	20.3%
構想力	15	20.3%	43	58.1%	16	21.6%	0	0.0%	0	0.0%	78.4%	21.6%
情報分析力	11	14.9%	46	62.2%	16	21.6%	1	1.4%	0	0.0%	77.0%	23.0%
計画立案力	16	21.6%	40	54.1%	18	24.3%	0	0.0%	0	0.0%	75.7%	24.3%

ディプロマポリシーの達成状況は、協働力、親和力、自信創出力、行動持続力、感情抑制力は90%を超える。

一方、非言語処理能力、構想力、情報分析力、計画立案力は80%を下回る。

表5. 公務員におけるディプロマポリシーの達成状況【有効回答数2】

	①身についている		②どちらかといえ ば身についている		③どちらかといえ ば身についていない		④身についていない		①+②	③+④
	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%		
親和力	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%
協働力	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%
統率力	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%
感情抑制力	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%
自信創出力	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%
行動持続力	1	50.0%	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%	50.0%	50.0%
課題発見力	0	50.0%	1	0.0%	1	50.0%	0	0.0%	50.0%	50.0%
計画立案力	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	50.0%	50.0%
実践力	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	50.0%	50.0%
情報収集力	1	0.0%	0	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	50.0%	50.0%
情報分析力	1	50.0%	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%	50.0%	50.0%
構想力	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	50.0%	50.0%
言語処理能力	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	50.0%	50.0%
非言語処理能力	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	50.0%	50.0%

表6. 教員におけるディプロマポリシーの達成状況【有効回答数1】

	①身についている		②どちらかといえ ば身についている		③どちらかといえ ば身についていない		④身についていない		①+②	③+④
	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
感情抑制力	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%
行動持続力	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%
情報収集力	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%
情報分析力	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%
構想力	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%
言語処理能力	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%
非言語処理能力	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%
親和力	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%
協働力	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%
統率力	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%
自信創出力	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%
課題発見力	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%
計画立案力	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%
実践力	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	100.0%	0.0%

表7. スポーツ系企業・団体のみにおけるディプロマポリシーの達成状況【有効回答数12】

	①身につけている		②どちらかといえば身につけている		③どちらかといえば身につけていない		④身につけていない		①+②	③+④
	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合		
スポーツに関する専門的な知識	7	58.30%	5	41.70%	0	0.00%	0	0.00%	100.00%	0.00%
スポーツマンシップ	7	58.30%	5	41.70%	0	0.00%	0	0.00%	100.00%	0.00%
スポーツの専門家としての自覚、誇り、道徳心	5	41.70%	7	58.30%	0	0.00%	0	0.00%	100.00%	0.00%
スポーツに関する高度な技術・技能	3	25.00%	8	66.70%	1	8.30%	0	0.00%	91.70%	8.30%
自然環境と人とスポーツに関する幅広い知識と技能	2	16.70%	9	75.00%	1	8.30%	0	0.00%	91.70%	8.30%
スポーツの振興について新しい価値を創造する力	1	8.30%	9	75.00%	2	16.70%	0	0.00%	83.30%	16.70%

「スポーツの振興について新しい価値を創造する力」が低い。

表8. 新入社員・職員に特に必要とする能力や技術について（自由記述）

NO	能力・技術	回答数
1	コミュニケーション能力	26
2	素直さ	11
3	協調性	9
4	挨拶・礼儀・常識・マナー	8
5	継続力・持続力	5

新入社員・職員に特に必要とする能力や技術は、「コミュニケーション能力」が最も高い

6. 自由記述

- ・貴学の卒業生は当社でも大変活躍して頂いております。貴学に訪問させて頂いた際も、元気に挨拶をして下さる学生さんが多く、日々の教育の賜物だと感じております。インターンシップの誘致等、当社の採用活動にご協力頂きましてありがとうございます。今後ともよろしくお願い致します。
- ・様々な経験をされている学生さんが多く、社会に出た際の力がとても備わっており、ご縁があって弊社に入社した貴校の学生さんの対応力にとっても刺激を頂いております。
- ・スポーツを通じて、社会人に必要な礼儀、コミュニケーション能力、体力が培われていると思います。
- ・今回初めて卒業生の方にご入職頂き大変嬉しく思っております。介護のお仕事は初めてながらも、先輩とのマンツーマン指導から基礎研修を受け、今は資格取得すら目指す積極的で主体的な人物です。大学生活で培った経験、長いスポーツ人生を通じて得た能力を発揮してくれています。そんな大切な人材を私たちとしても今後も全力でサポートします。引き続きよろしくお願い致します。
- ・スポーツマンシップにのっとり素直な人材を育ててほしいです。
- ・貴学卒業生は現在もしっかりと頑張っております。受注2件も取り、新卒の中でも一番多く実績を出しております。
- ・貴学卒業生が1名弊社にご入社いただきました。非常に意欲的で、周囲とも良好な人間関係を築けています。今後とも引き続きご支援のほどよろしくお願い致します。
- ・訪問時、すれ違う学生さんはみんな元気な挨拶をして下さいます。1人でも多くの学生と出会えますようお願い添えの程宜しく願い致します。
- ・小学校の先生を目指す学生のボランティア大歓迎です。今まで何人もの学生さんがボランティアに来られ、その後先生として活躍されている方がたくさんいらっしゃいます。
- ・学内セミナー等、学生の方々とお会いできる機会がありましたら、お招き頂けると幸いです。
- ・公務員（警察官）希望者への説明会の機会がありましたらご案内頂ければ幸いです。

以上